

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OT	4	2

Professor de contacte

Nom: Maria Claustro Jané Ballabriga
Correu electrònic: MariaClaustre.Jane@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Sergi Ballespi Sola

Prerequisits

Es recomana haver cursat les assignatures de:

1. Discapacitat Intel·lectual i Trastorns del Desenvolupament.
2. Avaluació Psicològica Clínica en la Infància i l'Adolescència.

Objectius

Objectius Generals

1. Tenint en compte que els alumnes ja han cursat simptomatologia general a l'assignatura troncal, el que es pretén és aprofundir en les principals categories diagnòstiques de psicopatologia infantil.
2. Aplicar els coneixements teòrics adquirits en la resolució de casos pràctics.

Objectius Específics

1. Conèixer els trastorns de la vinculació i de la privació afectiva.
2. Conèixer les principals característiques dels trastorns externalitzants (depressió, ansietat, etc.).
3. Conèixer les diferents formes de trastorns internalitzants i la seva relació amb els trastorns del temperament i la personalitat.
4. Aprofundir amb les patologies severes i cròniques dels infants i dels adolescents.

Competències

- Formular hipòtesis sobre les demandes i les necessitats de les persones destinatàries.
- Proposar i negociar les prioritats, les metes i els objectius de la intervenció amb els destinataris.
- Reconèixer els determinants i els factors de risc per a la salut, i també la interacció entre la persona i el seu entorn físic i social.

- Reconèixer la diversitat del comportament humà i la naturalesa de les seves diferències, tant en la normalitat com en l'anormalitat i la patologia.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els factors de risc que influeixen en casos clínics pràctics.
2. Establir criteris per seleccionar les conductes objectiu.
3. Formular els objectius del tractament en termes operatius.
4. Formular hipòtesis i identificar els factors que determinen la conducta problemàtica actual.
5. Identificar variables funcionals d'adquisició i manteniment de problemes i trastorns en exemples de casos clínics.
6. Prioritzar els objectius del tractament.
7. Reconèixer les etapes del procés d'avaluació clínica.
8. Reconèixer les principals influències en els trastorns i els problemes clínics de la infantesa i l'adolescència.
9. Resumir els principals factors i variables de l'anàlisi funcional de la conducta.

Continguts

1. **Trastorns de la vinculació i privació afectiva:** Concepte, primeres interaccions amb les persones del seu entorn, tipus de trastorns de la vinculació i la seva simptomatologia específica. Privació afectiva i maltractament.
2. **Depressions a la infantesa i l'adolescència:** Síntomes, síndromes i trastorns depressius, formes clíniques de la Depressió Major i de la Distímia, models explicatius de la Depressió, diagnòstic i orientació terapèutica.
3. **Trastorn Bipolar Pediàtric:** Espectre restringit i espectre ampli. Clínica, epidemiologia, etiologia, avaluació i intervenció.
4. **Trastorns per Ansietat:** Ansietat normal i patològica, relació entre l'ansietat i el desenvolupament, Fòbies, Trastorn d'Ansietat de Separació, Trastorn d'Ansietat Generalitzada, Trastorn per estrès posttraumàtic, Trastorn Obsessiu-Compulsiu i altres formes. Diagnòstic i orientació terapèutica.
5. **Conducta suïcida a la infantesa i l'adolescència:** Diferents formes de conducta suïcida (ideació, intents de suïcidi, autoagressions, suïcidi consumat i autòpsia psicològica), família i escola en el suïcidi infantil.
6. **Trastorn per Dèficit d'Atenció amb Hiperactivitat:** Concepte del TDAH, Subtipus de TDAH, simptomatologia primària i secundària del TDAH, factors causals, diagnòstic diferencial i comorbiditat.
7. **Trastorns de Conducta a la infantesa i l'adolescència:** Concepte de trastorn de comportament, Trastorn Negativista-Desafiant, Trastorn Dissocial, conducta agressiva, comorbiditat, diagnòstic i orientació terapèutica.
8. **Trastorns de l'Espectre Autista:** Concepte i delimitació, models explicatius de l'Espectre Autista, factors biològics, simptomatologia primària, diagnòstic i orientació terapèutica.
9. **Patologia psicòtica en nens i en adolescents:** Clínica de les Psicosis infantils, algunes formes de psicosis de la infantesa, Trastorns Maníacs, Psicosis orgàniques, Psicosis tòxiques, formes precoces de l'Esquizofrènia i altres formes de psicosis.

Metodologia

Dirigides

Classes teòriques: classe magistral amb suport multimèdia. **Mida dels grups: 1/1.**

Classes pràctiques: anàlisi i resolució de casos pràctics. **Mida dels grups: 1/4.**

Supervisades

Tutories programades pel professor per a la revisió d'activitats dirigides.

Autònomes

Lectura i síntesi dels continguts de l'assignatura. Ampliació de coneixements: cerca i anàlisi d'actualització de coneixements.

Anàlisis dels casos presentats a les pràctiques (treball de grup).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques, seminaris i discussions guiades	36	1,44	1, 5, 8
Tipus: Supervisades			
Tutories programades	7,5	0,3	8
Tipus: Autònomes			
Lectura i ampliació de coneixements sobre els continguts de l'assignatura. Resolució d'exercicis d'avaluació relatius a l'anàlisi d'un cas	99	3,96	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9

Avaluació

L'avaluació continuada de les evidències d'aprenentatge es farà a partir dels següents procediments:

a) Realització de 2 exàmens parcials. Cadascun aportarà un 35% de la nota final. Total: **70%**.

b) **Resolució d'un cas pràctic supervisat.** Durant les classes pràctiques es presentaran 3 casos per portar a terme el procés de diagnòstic, diagnòstic diferencial, formular hipòtesi diagnòstica, analitzar els factors de risc i de protecció, i avaluar la severitat i disfuncionalitat. Es fraccionarà en 2 exàmens amb una ponderació del 15% cada un. La nota final. Total: **30%**.

Codi Evidència	Denominació	Pes	Format (oral, escrit o ambdós)	Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)	Via (presencial, virtual o ambdues)	Es Es EI
EV1	Primera part cas pràctic	15%	escrit	individual	presencial	
EV2	Trastorns Emocionals-Afectius	35%	escrit	individual	presencial	

EV3	Segona part resolució cas pràctic	15%	ambdues	Col.lectiva	ambdues
EV4	Trastorns Externalitzats, TEA, Psicosi	35%	escrit	individual	prencial

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Cas Pràctic	30%	4,5	0,18	2, 3, 4, 5, 6, 7
Evidències d'Aprenentatge 2 i 4	70%	3	0,12	1, 8, 9

Bibliografia

1. Ezpeleta, L & Toro, J. (2014). Psicopatología del Desarrollo. Madrid: Editorial Pirámide.
2. Rutter, M., Bishop, D., Pine, D., Scott, S., Stevenson, J., Taylor, E, & Thapar, A. (2008). Rutter's Child and Adolescent Psychiatry (fifth edition). Maldon (USA): Blackwell Publishing.
3. Martin, A & Volkmar, F.R. (2007). Lewis's Child and Adolescent Psychiatry: A comprehensive Textbook (fourth edition). Philadelphia: Wolters Kluder.
4. Caballo, E. & Simón, M.A. (2001). Manual de psicología clínica infantil y del adolescente: Trastornos generales. Madrid: Pirámide.
5. Caballo, E. & Simón, M.A. (2002). Manual de psicología clínica infantil y del adolescente: Trastornos específicos. Madrid: Pirámide.
6. Luby, J.L. (2006). Handbook of preschool mental health: development, disorders, and treatment. New York: Guilford Press.
7. Campbell, S.B. (2002). Behavior problems in preschool children (second edition). London: Guilford Press.
8. Lahey, B.B., Moffitt, T.E., & Caspi, A. (2003). Causes of conduct disorder and juvenile delinquency. London: Guilford Press.
9. Toro, J. (2010). El adolescente en su mundo. Madrid: Pirámide.

Enllaçoc web.

www.apa.org/