

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Annette Mulberger

Correu electrònic: Annette.Mulberger@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Sergi Mora

Monica Balltondre Pla

Berta Conill Purgimon

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit per a cursar aquesta assignatura. Es recomana repassar la història de la filosofia, biologia (evolucionisme) a més de tenir uns coneixements bàsics d'anglès.

Objectius

Es tracta d'una assignatura de primer amb la que l'estudiant entra en contacte a l'iniciar els seus estudis. A través d'ella coneixerà la psicologia com una ciència que té una llarga història i un determinat desenvolupament a través del temps. Al final del semestre l'alumne ha de ser capaç de:

1. Identificar els diferents autors que configuren la Història de la Psicologia.
2. Identificar els diferents sistemes i teories psicològics produïts al llarg del temps.
3. Distingir els diferents moviments i corrents psicològiques dins del desenvolupament històric de la Psicologia.
4. Relacionar els diferents enfocaments i tradicions psicològiques, els seus acords i els seus desacords, dins del recorregut de la Història de la Psicologia.
5. Descriure les diferents propostes de la psicologia aplicada i professional produïdes dins de la Història de la Psicologia.
6. Identificar els diversos models epistemològics de la ciència i la seva aparició dins del marc de la Història de la Psicologia.
7. Distingir els fonaments epistemològics que estan darrera de les diverses teories i sistemes dels moviments o corrents psicològiques dins del desenvolupament històric de la Psicologia.

8. Classificar els diferents mètodes d'investigació que se han desenvolupat dins la Història de la Psicologia.

9. Relacionar els diferents mètodes d'investigació psicològica, les seves funcions, característiques i limitacions dins del marc de desenvolupament de la Història de la Psicologia.

Competències

- Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
- Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.
- Reconèixer els fonaments epistemològics dels diferents mètodes de recerca en psicologia, i la funció, les característiques i les limitacions que tenen.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
2. Classificar els diferents mètodes de recerca que s'han desenvolupat al llarg de la història de la psicologia.
3. Descriure les diferents propostes de la psicologia aplicada i professional al llarg de la història de la psicologia.
4. Distingir els diferents moviments i corrents psicològics al llarg del desenvolupament històric de la psicologia.
5. Distingir els fonaments epistemològics que hi ha darrere de les diferents teories i sistemes dels moviments o corrents psicològics dins del desenvolupament històric de la psicologia.
6. Identificar els diferents autors que configuren la història de la psicologia.
7. Identificar els diferents models epistemològics de la ciència i la seva aparició en el marc de la història de la psicologia.
8. Identificar els diferents sistemes i teories psicològics produïts al llarg de la història de la psicologia.
9. Relacionar els diferents enfocaments i tradicions psicològics, els seus acords i desacords, al llarg de la història de la psicologia.
10. Relacionar els diferents mètodes de recerca psicològica, les seves funcions, característiques i limitacions en el marc del desenvolupament de la història de la psicologia.

Continguts

TEMA 1 ¿Qué significa adoptar un punto de vista histórico?

TEMA 2 Mente y cuerpo en el Renacimiento

TEMA 3 Ciencia y racionalidad en la Ilustración

TEMA 4 La descripción empírica de la mente en el siglo XVIII

TEMA 5 Los poderes mentales (siglo XVIII y XIX)

TEMA 6 Psicología y evolución (siglo XIX)

TEMA 7 La psicología del inconsciente y de la colectividad (siglos XIX y principios del siglo XX)

TEMA 8 La medición psicológica y la fenomenología

TEMA 9 Demarcaciones profesionales y el papel de la mujer

TEMA 10 La psicología en la sociedad industrial

TEMA 11 La psicología española antes y después de la Guerra Civil

Metodologia

Es faran servir els següents recursos didàctics per a desenvolupar les competències definides als apartats anteriors:

Activitat dirigida:

- Grups 1/1: Classes magistrals amb o sense suport multimèdia.
- Grups 1/2: Discussió de conceptes bàsics sobre els que descansa la narració històrica, la epistemologia i la psicologia. Identificació de postures teòriques a través de fonts primàries (valoració i discussió crítica de textos originals). Discussió de documents i temes en grups.
- Grups 1/4: Rèplica d'experiments clàssics i anàlisi de diverses metodologies psicològiques.

Activitat supervisada:

- Tutories: Seguiment del progrés del aprenentatge del alumne a nivell individual a través del Campus Virtual, via e-mail i/o presencialment.

Activitat autònoma:

- Lectura de textos: comprensió i resúm de fonts secundàries i primàries.
- Estudi del material proporcionat a la classe magistral i a les conferències amb manuals i altres lectures recomenades de la matèria.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Pràctiques (grups 1/2)	12	0,48	1, 4, 5, 8, 9
Seminarios (grupos 1/4)	3	0,12	2, 3, 10
Teoria en classes magistrals (grups 1/1)	39	1,56	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Tutories	7,5	0,3	4, 5, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Elaboració de resums	20	0,8	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9
Estudi	38	1,52	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Lectura de textos	24,5	0,98	4, 6, 8, 9

Avaluació

El sistema d'avaluació d'aquesta assignatura compren:

- 1) Evidència 1: prova escrita individual del bloc 1 (tema 1 a 5) (40% de la nota final).
- 2) Evidència 2: prova escrita individual del bloc 2 (part tema 6-11) (40% de la nota final).

3) Evidència 3: a les classes 1/2 es faran exercicis en grup a classe. D'aquests, n'hi haurà 5 que s'hauran de lliurar per escrit. L'alumne haurà de tenir al menys 3 d'aquests exercicis aprovats perquè la mitjana de la nota que ha tret en cadascun d'ells li sumi fins a un 20% en la nota final.

Definició d'assignatura superada

Per a considerar l'assignatura com a superada serà necessari que un cop aplicats els percentatges de cada evidència la nota obtinguda sigui un 5,0 o superior. Per tant, un alumne pot aprovar la assignatura presentant-se només a les evidències 1 i 2.

Definició d'estudiant avaluable

Es considerarà avaluable aquell estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge en pes igual o superior al 40%.

Definició de prova de reavaluació

L'estudiant té la possibilitat de reavaluar l'assignatura si la nota aconseguida després de l'aplicació dels percentatges de les tres evidències és igual o superior a 4,0 punts i inferior a 5,00 punts. La reavaluació serà possible només d'una de les evidències 1 o 2, que són individuals, i es farà d'aquella en la que l'estudiant hagi obtingut la puntuació més baixa. S'aprovarà l'assignatura quan amb la nova nota aconseguida a la reavaluació i amb l'aplicació de nou dels percentatges s'arribi al menys a un 5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EVIDENCIA 1. Prova individual escrita	40%	2	0,08	4, 5, 6, 7, 8
EVIDENCIA 2 prova individual escrita	40%	2	0,08	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
EVIDENCIA 3. Nota mitjana de varis lliuraments per escrit en grup	20%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10

Bibliografia

Bibliografia bàsica

Carpintero, H. (1996). Historia de las ideas psicológicas. Madrid, España: Pirámide.

Gondra, J.M^a (1997/1998). Historia de la Psicología. Introducción al pensamiento moderno. Volumen I y II. Madrid, España: Síntesis.

Greenwood, J.D. (2009). Historia de la Psicología. Un enfoque conceptual. Madrid, España: McGraw Hill, 2011.

Hergenhahn, B. (2014). Introducción a la historia de la psicología. Madrid, España: Paraninfo.

Leahey, TH. (2013). Historia de la Psicología. Madrid, España: Pearson Educación, 7^a ed.

Bibliografía recomendada

Baker, D. (ed) (2012). *The Oxford Handbook of the History of Psychology: Global perspectives*. New York, USA: Oxford University Press.

Benjamín, L.T. (2007). *A brief history of modern psychology*. Malden, USA: Blackwell Publishing.

Boring, E.G. (1950). *Historia de la Psicología Experimental*. Ciudad de México, México: Trillas, 1978.

Brennan, J.F. (1999). *Historia y sistemas de la psicología*. Madrid, España: Prentice Hall.

Brett, D., Wayne, V. & Douglas, W. (2008). *A history of psychology: ideas and context*. USA: Allyn & Bacon, 4ª ed.

Brysbaert, M. y Rastle, K. (2009). *Historical and conceptual issues in psychology*. Upper Saddle River, USA: Prentice Hall/Pearson Education.

Brock, A., Louw, J. y van Hoorn, W. (2004). *Rediscovering the history of psychology*. New York, USA: Plenum Publishers.

Carpintero, H. (2004). *Historia de la psicología en España*. Madrid, Madrid: Pirámide.

Freedheim, D.K. y Weiner, B. (eds.) (2013). *Handbook of Psychology. Vol.1: History of Psychology*. Hoboken, USA: John Wiley & Son.

Fuentes Ortega, J.B. (2009). *La impostura freudiana. Una mirada antropológica crítica sobre el psicoanálisis freudiano como institución*. Madrid, España: Encuentro.

García Dauder, Sílvia (2005). *Psicología y feminismo. Historia olvidada de mujeres pioneras en Psicología*. Madrid: Narcea.

Geary, D.C. (2005). *The origin of mind. Evolution of brain, cognition, and general intelligence*. Washington, USA: APA

Goodwin, C.J. (2008). *A history of modern psychology*. Hoboken, USA: John Wiley & Sons, 3ª ed.

Green, C.; Shore, M. & Teo, T. (2001). *The transformation of psychology: influences of 19th century philosophy, technology and natural science*. Washington: APA.

Hock, R. (2008). *Forty studies that changed psychology: explorations into the history of psychological research*. Upper Saddle River, USA: Prentice-Hall

Hothersall, D. (1997). *Historia de la Psicología*. Madrid, España: McGraw Hill.

Jansz, J. y Van Drunen, P. (2004). *A social history of psychology*. Malden, USA: Blackwell.

Livingstone, D. y Withers, Ch. W.S. (eds.) (2011). *Geographies of nineteenth-century science*. Chicago, USA: University of Chicago Press.

Macdiarmid, D. y Macdiarmid, S. (eds.) (2013). *Century of insight: The twentieth of the mind*. London, England: Karnac Books.

Mandler, G. (2007). *A history of modern experimental psychology: from James and Wundt to Cognitive Science*. Cambridge, USA: MIT Press.

- Malone, J.C. (2009). *Psychology: Pythagoras to present*. Cambridge, USA: MIT Press.
- Munger, M. (2003). *The history of psychology: Fundamental questions*. New York, USA: Oxford University Press.
- Nye, R.D. (2002). *Tres Psicologías. Perspectivas de Freud, Skinner y Rogers*. Madrid, España: Thomson-Paraninfo
- O'Boyle, Ch. G. (2006). *History of psychology: A cultural perspective*. Mahwah, USA: L.E.A.
- Porter, R. (2002). *Breve historia de la locura*. Madrid, España: Turner (F.C.E.).
- Reed, E. (1997). *From soul to mind: the emergence of psychology from Erasmus Darwin to William James*. London, England: Yale University Press.
- Rivière, A. (1991). *Objetos con mente*. Madrid, España: Alianza.
- Sáiz, M. y Sáiz, D. (coords.) (1996). *Personajes para una historia de la psicología en España*. Madrid, España: Pirámide.
- Sáiz, M., Sáiz, D. y Mülberger, A. (coords.) (1995). *Historia de la Psicología: Manual de prácticas*. Barcelona, España: Avesta.
- Searle, J (1994). *Mentes, cerebro y ciencia*. Madrid, España: Cátedra.
- Slater, L. (2004). *Opening Skinner's box. Great psychology experiments of the twentieth century*. Nueva York, USA: WW. Norton & Co.
- Smith, R. (2013). *Between mind and nature: A History of Psychology*. Lancaster, England: Reaktion Books.
- Tortosa, F. (coord.) (1998). *Una historia de la Psicología moderna*. Madrid: McGraw Hill.
- Tortosa, F. y Civera, C. (coords.) (2006). *Historia de la Psicología*. Madrid, España: McGraw Hill.

Textos de fuentes originales

- Benjamin, L.T. (2009). *A History of Psychology, Original Sources and Contemporary Research*. Malden, USA: Blackwell Publishing, 3ª ed.
- Brennan, J.F. (2000). *Psicología. Historia y Sistemas. Lecturas*. Madrid, España: Prentice Hall.
- Ferrándiz, A.; Lafuente, E. y Loredó, J.C. (2001). *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid, España: UNED.
- Gentile, B. y Millar, B. (2009). *Foundations of psychology thought: A history of psychology*. Thousand Oak, USA: Sage.
- Goddwin, C.J. (2010). *Annotated readings in the history of modern psychology*. Hoboken, USA: John Wiley & Sons.
- Gondra, J.Mª (1982). *La psicología moderna*. Bilbao, España: Desclée de Brouwer.
- Lafuente, E., Loredó, J.C., Herrero, F. y Castro, J. (2005). *De Vives a Yela: Antología de textos de historia de la psicología en España*. Madrid, España: UNED.

Pickren, W. y Dewsbury, D. (2002). *Envolving perspectives on the history of psychology*. Washington, USA: A.P.A.

Quiñones, E., Tortosa, F. y Carpintero, H: (1993). *Historia de la Psicología. Textos y Comentarios*. Madrid, España: Tecnos.

Sahakian, W.S. (1982). *Historia de la Psicología*. Ciudad de México, México: Trillas.