

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OT	4	2

Professor/a de contacte

Nom: Nuria Ferré Suana

Correu electrònic: Nuria.Ferre@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Marcos Pallarés Anyo

Prerequisits

És important tenir presents bons coneixements sobre fisiologia neuronal i fisiologia del sistema nerviós central humà

Objectius

L'assignatura de Psicofarmacologia forma part de la matèria de Psicobiologia.

És una assignatura de 6 crèdits optativa que es cursarà en quart curs.

Forma part de les mencions de Psicologia Clínica de la Infància i de l'Adolescència i de la de Psicologia Clínica d'Adults.

Els objectius de l'assignatura són el coneixement de la neurofarmacologia bàsica, les tècniques d'avaluació preclínica i clínica de psicofàrmacs, principals psicofàrmacs: efectes terapèutics i efectes secundaris, principals drogues objecte de consum: mecanismes d'acció, potencial addictiu i neurotòxic, i tractaments per a l'addicció.

Competències

- Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Distingir els dissenys de recerca, els procediments i les tècniques per valorar hipòtesis, contrastar-les i interpretar-ne els resultats.
- Fer revisions sistemàtiques a partir de la consulta de les diferents fonts documentals en psicologia per a recollir, ordenar i classificar dades i materials de recerca
- Identificar, descriure i relacionar la biologia de la conducta humana i les funcions psicològiques.
- Identificar i descriure els processos i les etapes del desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital.
- Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar i resumir la informació de textos científics i professionals.
2. Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
3. "Delimitar el problema de recerca i buscar la informació rellevant; establir i refutar hipòtesis de treball; interpretar resultats i generalitzar-los relacionant-los amb resultats previs."
4. Descriure com afecten al perfil dels psicofàrmacs i les drogues els canvis neurobiològics que es produeixen al llarg del cicle vital.
5. Descriure els canvis hormonals que es produeixen al llarg del cicle vital.
6. Descriure i relacionar els aspectes bàsics de la neurofarmacologia.
7. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
8. Emprar sistemes de documentació científics.
9. Identificar i descriure els principals psicofàrmacs utilitzats en els tractaments dels trastorns psicopatològics més importants, en l'àmbit de perfil conductual i mecanismes d'acció.
10. Identificar i descriure els procediments d'avaluació preclínica i clínica de psicofàrmacs.
11. Identificar i descriure les principals drogues d'abús, els efectes que tenen sobre la conducta, els mecanismes neurobiològics d'acció i els principals tractaments pseudofarmacològics.
12. Planificar una recerca bibliogràfica o de referències tant en bases de dades informatitzades com en biblioteques i hemeroteques.
13. Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

Continguts

TEMA I: Neurofarmacologia Bàsica.

TEMA II: Nicotina i Metilxantines.

TEMA III: Ansiolítics.

TEMA IV: Alcohol.

TEMA V: Antidepressius i antimaníacs.

TEMA VI: Psicoestimulants : amfetamines, cocaïna.

TEMA VII: Drogues que alteren la fam.

TEMA VIII: Opiacis.

TEMA IX: Drogues antipsicòtiques.

TEMA X: Cannabinoids, psicotomimètics i drogues recreacionals.

TEMA XI: Potenciadors cognitius.

TEMA XII: Afrodisíacs.

Metodologia

Classes magistrals amb suport de TIC i debat en gran grup.

Recerca de documentació sobre un tema, presentació oral i/o escrita i torn de valoracions.

Sessions pràctiques. Fonamentalment mitjançant la utilització de simulacions informàtiques i estudi de casos.

Introducció de les sessions en els seminaris, presentació del text, valoració i discussió.

Tutories de suport a la realització d'un projecte.

Lectura comprensiva de texts.

Treball individual o en grup sobre el conjunt de material disponible de classes, texts, revistes, etc.

Realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums.

Recensions, estudis bibliogràfics (individuals o en grup) a partir d'una guia per a la seva realització. (metodologia docent).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	24	0,96	1, 2, 4, 5, 6, 9,11
Pràctiques	6	0,24	3, 6, 9, 10, 11
Seminaris	6	0,24	3, 4, 5, 9, 11
Tipus: Supervisades			
Elaboració de treballs	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 8
Preparació de la matèria	6	0,24	1, 2, 6, 7, 8, 9, 11
Tipus: Autònomes			
Búsqueda de documentació	7	0,28	1, 6, 7, 8, 12
Estudi i lectura de textos	75	3	1, 2, 7, 8, 12, 13
Redacció de treballs	15	0,6	3, 4, 5, 12, 13

Avaluació

Evidències d'aprenentatge:

Es faran 2 exàmens escrits presencials, d'una durada de 2 hores cadascun, amb un pes del 80% de la nota final. El primer examen tindrà lloc a mig quadrimestre, i el segon, al final, realitzant-se durant les respectives setmanes d'avaluació previstes al calendari 2016-2017 de la Facultat de Psicologia.

Es farà un treball escrit del qual es farà una presentació escrita, o oral presencial en format conferència power point, la qual serà avaluada amb un pes del 20% de la nota final. El treball podrà ser individual o en petit grup (màxim 5 persones). Aquesta presentació es farà al final del quadrimestre.

Assignatura superada:

Es considerarà superada l'assignatura en cas que l'estudiant hagi obtingut, en el conjunt d'evidències d'aprenentatge, un total de 5 punts o més.

Reavaluació:

Quan el total de punts obtinguts en el procés d'avaluació sigui entre 4 i 4.9 punts, es realitzarà un examen escrit, presencial de dues hores de duració.

Alumne avaluable:

Es considera alumne avaluable aquell que hagi fet un o dos examens parcials, la no presentació del treball no implica ser considerat no avaluable, sino que l'alumne renuncia al 20% de la nota.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen 1	4	2	0,08	1, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Examen 2	4	2	0,08	1, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13
Presentació oral i/o escrita d'un treball	2	1	0,04	1, 2, 3, 7, 8, 12, 13

Bibliografia

COOPER, R., BLOOM, F., & ROTH, R. H. The Biochemical Basis of Neuropharmacology, Oxford: Oxford University Press, 2008

DAVIS KL, CHARNEY D, COYLE JT, NEMEROFF CB. Neuropsychopharmacology: The Fifth Generation of Progress. Lippincott Williams & Wilkins, 2002

IVERSEN, L.L Handbook of Psychopharmacology / Section I: Basic Neuropharmacology Series ,1, Springer US, 2014

MEYER, J S, QUENCER, L, Psychopharmacology : Drugs, the Brain, and Behavior, Sinauer Associates, Incorporated, 2013

McKIM WA. Drugs and Behavior: An Introduction to Behavioral Pharmacology. Pearson Education, 2002

NESTLER, E, HYMAN, S, MALENKA, R, Molecular Neuropharmacology: A Foundation for Clinical Neuroscience, McGraw-Hill Education, 2015

NESTLER, E, Molecular Neuropharmacology, CTI Reviews, Cram 101, 2016

Rappa, L, Condensed Psychopharmacology 2016: A Pocket Reference for Psychiatry and Psychotropic Medications, RXPSYCH LLC, 2015

SCHATZBERG AF, NEMEROFF CB. The American Psychiatric Publishing Textbook of Psychopharmacology. American Psychiatric Publishing, Incorporated, 2014

SINACOLA, R. S., Basic Psychopharmacology for Counselors and Psychotherapists, Pearson, 2011

STAHL, S.M. Psicofarmacologia esencial Barcelona: Ariel. 2010

WEGMANN, J, Psychopharmacology: Straight Talk on Mental Health Medications, PESI Publishing & Media, 2015

La present bibliografia és de tipus generalista, es donarà bibliografia específica de cada tema a classe