

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502443 Psicología	OT	4	2

Contacto

Nombre: Antoni Font Guiteras

Correo electrónico: Antonio.Font@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Sara Valmayor Safont

Prerequisitos

Ninguno.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura se centra en el estudio de las enfermedades y problemas de salud más relevantes desde una óptica biopsicosocial. Aborda la importancia de cada problema, el estudio de sus determinantes biopsicosociales, los aspectos psico-biológicos del sistema orgánico implicado en cada uno y una visión amplia de las posibilidades de abordaje psicosocial (prevención, intervención, mejora de la calidad de vida, etc.).

Los objetivos formativos son:

Conocer la importancia y consecuencias psicosociales de los principales problemas de salud

Reconocer los principales determinantes implicados en su desarrollo

Describir los principales aspectos psico-biológicos implicados

Valorar las posibilidades y idoneidad de las diferentes formas de intervención psicosocial de estos problemas

Competencias

- Analizar textos científicos escritos en lengua inglesa.
- Comunicarse eficazmente, haciendo uso de los medios apropiados (orales, escritos o audiovisuales), teniendo en cuenta la diversidad y todos aquellos elementos que puedan facilitar o dificultar la comunicación.
- Formular hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios.

- Mantener una actitud favorable hacia la actualización permanente a través de la evaluación crítica de la documentación científica, valorando su procedencia, situándola en un marco epistemológico e identificando y contrastando sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible.
- Obtener y organizar información relevante para el servicio solicitado.
- Reconocer las limitaciones propias y de la disciplina, en los diferentes ámbitos de la práctica profesional.
- Reconocer los determinantes y los factores de riesgo para la salud, y también la interacción entre la persona y su entorno físico y social.
- Seleccionar y aplicar los métodos y las técnicas recogidas en el plan de intervención, de acuerdo con los objetivos establecidos, en los contextos relevantes para el servicio solicitado.
- Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar textos científicos escritos en lengua inglesa.
2. Aplicar habilidades de comunicación.
3. Aplicar técnicas de evaluación.
4. Formular las demandas de personas e instituciones sobre temas de salud en términos funcionales.
5. Identificar els principals obstacles per a la comunicació efectiva entre professionals i destinataris en l'àmbit de la salut.
6. Identificar los principales determinantes psicológicos que afectan al desarrollo de problemas de salud y a su afrontamiento.
7. Identificar necesidades de intervención en problemas de salud en distintos contextos aplicados.
8. Mantener una actitud favorable hacia la actualización permanente a través de la evaluación crítica de la documentación científica, valorando su procedencia, situándola en un marco epistemológico e identificando y contrastando sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible.
9. Reconocer las demandas diferenciales de salud en función de la edad, el género y la naturaleza de la enfermedad o disfunción.
10. Reconocer las etapas del proceso de intervención en problemas de salud.
11. Reconocer las implicaciones éticas de los diferentes programas, técnicas e intervenciones en psicología de la salud.
12. Reconocer las limitaciones propias y de la disciplina, en los diferentes ámbitos de la práctica profesional.
13. Reconocer los modelos y etapas del proceso de evaluación de necesidades de salud.
14. Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.

Contenido

Health Literacy y empoderamiento en salud

- Concepto y dimensiones de la "health literacy"
- Cambios en el modelo de atención sanitaria: medicina participativa
- Niveles de información sanitaria
- Empoderamiento de pacientes: proceso y ejemplos
- La e-salud

Psicología Oncológica

- Aspectos epidemiológicos y médicos del cáncer
- Estrategia para el desarrollo de la Psicología oncológica
- Los factores psicológicos en el cáncer

- Intervención en Psicología Oncológica
- Equipos multidisciplinares y terapias psicológicas en cáncer

Cuidados Paliativos

- Definición, desarrollo y características de los cuidados paliativos
- Procesos y modelos psicológicos en la situación terminal
- Intervención en cuidados paliativos
- Pros y contras de la eutanasia
- El proceso del duelo

Sobrepeso y obesidad

- Epidemiología
- Definición
- Características del problema de salud
- Factores de riesgo y factores de protección
- Intervención
- Prevención

Diabetes

- Epidemiología
- Definición y conceptos básicos
- Características de la enfermedad
- Intervención
- Prevención

VIH/SIDA y otras ETS

- Epidemiología
- Definición de conceptos básicos el SIDA y otras ETS
- Conductas de riesgo y conductas preventivas
- Intervención
- Prevención

Metodología

Metodología docente basada fundamentalmente en clases magistrales con apoyo de TICs y seminarios de análisis y aplicación de temas trabajados en la asignatura, con debate de lecturas relacionadas con los ámbitos de aplicación de la Psicología de la Salud.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales con soporte de TICs y actividades con el grupo grande	26	1,04	4, 6, 5, 7, 13, 9, 10, 12
Seminarios de análisis, debate y aplicaciones	12	0,48	1, 2, 6, 5, 7, 8, 14
Tipo: Supervisadas			
Apoyo a la realización de trabajos e informes	12	0,48	6, 7, 13, 10
Tipo: Autónomas			
Estudio	50	2	6, 7, 13, 10
Lecturas y preparación de exposiciones	23	0,92	1, 6, 7, 13, 9, 10, 11, 12, 14
Trabajos, actividades de campo	23	0,92	2, 3, 4, 6, 7

Evaluación

Se harán dos exámenes parciales, cada uno valdrá un 35% para la calificación final. Se añadirán las notas obtenidas en dos bloques de informes de actividad relacionada con los seminarios, cada uno de los cuales contará un 15% sobre el total de la calificación final.

El promedio de calificaciones de los dos exámenes parciales debe ser igual o superior a 5 para aprobar la asignatura.

Constará como evaluable el estudiante que se presente a un mínimo del 40% del peso total de las evidencias.

En total se ofrecen a los estudiantes 4 evidencias de aprendizaje, que suman 10 puntos:

Evidencia 1: Informe actividad 1, relacionado con los ámbitos 1, 2 y / o 3 del temario.

Evidencia 2: Prueba escrita de los ámbitos 1, 2 y 3 del temario.

Evidencia 3: Informes actividad 2, relacionados con los ámbitos 4, 5 y 6 del temario.

Evidencia 4: Prueba escrita de los ámbitos 4, 5 y 6 del temario.

Reevaluación:

- Sólo se podrán presentar a la re-evaluación aquellos estudiantes que hayan conseguido la evaluación una calificación de 4 con la suma de las cuatro evidencias de aprendizaje, sin ninguna restricción adicional.
- Se guardará la nota de la evaluación de las evidencias EV1 y EV3, pero no se podrán repetir ni hacer de nuevo, caso de no haberlas presentado para la evaluación.
- El estudiante se podrá presentar para re-evaluar la evidencia Ev2 o EV4, con las mismas características y criterios de corrección iniciales.

Actividades de evaluación

Resultados de

Título	Peso	Horas	ECTS	aprendizaje
EVIDENCIA 1: Informe relacionado con los tres primeros temas y/o tres primeros seminarios	15%	0	0	1, 2, 4, 6, 7, 8, 14
EVIDENCIA 2: Prueba escrita, temas 1, 2 y 3	35%	2	0,08	6, 5, 7, 13, 9, 10, 11, 12
EVIDENCIA 3: Informes relacionados con los temas 4,5,6 i o los tres últimos seminarios	15%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 14
EVIDENCIA 4: Prueba escrita, temas 4, 5 y 6	35%	2	0,08	6, 5, 7, 13, 9, 10, 11, 12

Bibliografía

Amigo Vázquez, I, Fernández Rodríguez, C. y Pérez Álvarez, M. (2009). Manual de psicología de la Salud (3 ed.) Madrid: Pirámide.

Asociación Española Contra el Càncer: <http://www.todocancer.com/esp>

Asociación Internacional de Psicooncología: http://www.ipos-society.org/congress/psychosocial_academy.aspx

Associació de Diabètics de Catalunya: <http://www.adc.cat/>

Brannon. L i Feist, J. (2001). Psicología de la Salud. Madrid: Paraninfo.

CDC. Centers for Disease Control and Prevention <http://www.cdc.gov/>

Centre d'Estudis Epidemiològics sobre les ITS i Sida de Catalunya <http://www.cceiscat.cat/>

Canal Salut. SIDA. Gencat.cat. http://canalsalut.gencat.cat/es/home_ciudadania/salut_az/s/sida

Centre de documentació de SIDA. <http://www.sidastudi.org/>

Estrategia NAOS: <http://www.naos.aesan.msc.es/>

Fundación para la Diabetes: <http://www.fundaciondiabetes.org/>

Gil Moncayo, F. (2000). Manual de Psico-oncología. Madrid: Nova Sidonia.

Gil Roales-Nieto, J (2004). Psicología de la Salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid: Pirámide.

Health Literacy. <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/healthliteracy.html>

Internacional Obesity Task Force (IOTF): <http://www.ietf.org/>

Ogden, J. (2007). Essential readings in health psychology. Berkshire, UK: Open University Press

ONUSIDA. <http://www.unaids.org/es>

Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.int/es/>

Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide.

Psicooncología: Investigación y clínica biopsicosocial en oncología:
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/ejemplar?codigo=366493>

Revista interdisciplinar de Psicooncología: <http://www.ucm.es/info/apsom/revistapsicooncologia/>

Sociedad Americana contra el Cáncer: <http://www.cancer.org/Espanol/index>

Sociedad Española de Cuidados Paliativos: <http://www.secpal.com>

Sociedad Española de Diabetes: <http://www.sediabetes.org/>

Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad (SEEDO): <http://www.seedo.es/>

Taylor, S. (2007). Psicología de la Salud. Madrid: McGraw-Hil