

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502445 Veterinària	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Teresa Rigau Mas

Correu electrònic: Teresa.Rigau@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No existeixen prerequisits oficials, però és del tot recomanable tenir els coneixements suficients d'anatomia (morfologia), fisiologia, etologia, protecció i maneig animal, patologia, nutrició, reproducció, farmacologia, producció, sanitat i benestar animal.

És molt important la capacitat d'observació i de relació.

Objectius

Situada en el 2n semestre de 3r curs, és una assignatura obligatòria que introdueix a l'estudiant en les malalties dels remugants, porcins i conills. S'estudien les diferents causes alimentàries i de maneig que poden afectar negativament a la salut, tant de manera individual com col·lectiva. Es determinaran els mètodes de diagnòstic, prevenció i tractament mèdics, quirúrgics, dietètics o de maneig necessaris.

Són **Objectius formatius**:

- Comprendre els conceptes bàsics i la metodologia utilitzada en el estudi de les malalties més freqüents d'origen mèdic, alimentari, ambiental o de maneig
- Comprendre els mecanismes patogènics, que seran la base per a la correcta comprensió i interpretació de les diferents malalties
- Fer diagnòstics diferencials a partir dels signes i les lesions observables en els animals.
- Elaborar un programa de prevenció i tractament

Competències

- Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions.
- Aplicar les cures bàsiques que garanteixin el funcionament correcte del cicle reproductor i la resolució dels problemes obstètrics.
- Comunicar la informació obtinguda durant l'exercici professional de manera fluïda, oralment i per escrit, amb altres col·legues, autoritats i la societat en general.

- Demostrar coneixements d'anglès per comunicar-se tant oralment com per escrit en contextos acadèmics i professionals.
- Demostrar que es coneixen i es comprenen les bases generals dels tractaments medicoquirúrgics.
- Diagnosticar les diferents malalties animals, individuals i col·lectives, i conèixer-ne les mesures de prevenció, posant l'èmfasi en les zoonosis i en les malalties de declaració obligatòria.
- Dur a terme una necròpsia, incloent-hi el registre de les lesions trobades, la presa de mostres i l'emmagatzematge i el transport posteriors.
- Fer els tractaments medicoquirúrgics més usuals en els animals.
- Manejar protocols i tecnologies correctes destinats a modificar i optimitzar els diferents sistemes de producció animal.
- Realitzar la història i l'exploració clínica precisa i completa dels animals.
- Redactar i presentar de manera satisfactòria informes professionals.
- Valorar i interpretar els paràmetres productius i sanitaris d'un col·lectiu animal considerant els aspectes econòmics i de benestar.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions.
2. Aplicar a la clínica els coneixements adquirits en les assignatures de Patologia i Cirurgia General.
3. Aplicar correctament els tractaments hormonals en la regulació i normalització de la reproducció.
4. Comunicar la informació obtinguda durant l'exercici professional de manera fluïda, oralment i per escrit, amb altres col·legues, autoritats i la societat en general.
5. Corregir i prevenir les alteracions de l'aparell locomotor i d'altres malalties esporàdiques.
6. Corregir, regular i prevenir les malalties metabòliques i nutricionals més freqüents.
7. Definir els problemes trobats en l'examen físic o en la història clínica d'un animal.
8. Demostrar coneixements d'anglès per comunicar-se tant oralment com per escrit en contextos acadèmics i professionals.
9. Descriure el protocol per a la realització de necròpsies en les diferents espècies.
10. Descriure l'etiologia, etiopatogènia, el diagnòstic i tractament de les malalties mèdiques i quirúrgiques més freqüents de la clínica de petits animals, èquids i animals d'abastament.
11. Determinar quan és necessari o convenient aplicar tractaments mèdics i/o quirúrgics individuals en animals d'abastament.
12. Diagnosticar i solucionar els problemes obstètrics i postpart.
13. Distingir les mesures profilàctiques que poden aplicar-se a explotacions d'animals d'abastament amb l'objectiu de disminuir la presència de malalties que n'afectin la producció.
14. Identificar els òrgans o teixits lesionats i fer la presa de mostres per a estudiar-les posteriorment.
15. Identificar els trastorns metabòlics més freqüents.
16. Identificar i prevenir els problemes relacionats amb el maneig dels animals i que afectin negativament la salut d'aquests.
17. Identificar i reconèixer els problemes mèdics i quirúrgics associats a l'aparell reproductor masculí i femení en les diferents espècies animals.
18. Identificar les alteracions de l'aparell locomotor i en especial les dels membres, cascs i peülles.
19. Identificar les malalties congènites i adquirides que alteren la correcta absorció dels aliments.
20. Identificar les malalties neurològiques i les més rellevants que esporàdicament puguin afectar el bon funcionament sistèmic dels animals.
21. Identificar, tractar i prevenir els problemes que afecten els nounats.
22. Identificar, tractar i prevenir els problemes que alteren la lactació i la funcionalitat de la glàndula mamària.
23. Identificar, tractar i prevenir les causes que indueixen a l'anestria i alteren la ciclicitat normal.
24. Identificar, tractar i prevenir les causes que provoquin infertilitat en mascles i femelles.
25. Realitzar un examen físic complet i detectar alteracions.
26. Realitzar una fitxa d'anamnesi en un context pràctic real.
27. Reconèixer quan s'ha de recomanar que es faci una necròpsia en les diferents espècies.
28. Redactar i presentar de manera satisfactòria informes professionals.

Continguts

En aquesta assignatura s'estudiaran les principals malalties d'origen alimentari, ambiental, de les instal·lacions i de maneig que afectin la correcta activitat hormonal i funcional dels òrgans i aparells dels remugants, porcs i conills, des d'un punt de vista de col·lectivitat i amb finalitat productiva

TEORIA:

Boví (50%)

- Malalties digestives
- Patologia reproductiva
- Patologia de la glàndula mamària
- Problemes nounatals
- Malalties metabòliques i nutricionals
- Patologia podal
- Altres malalties d'interès clínic i derivades del maneig

Oví i cabrum (10%)

- Malalties digestives, metabòliques i de la nutrició
- Patologia reproductiva i mamària
- Patologia nounatal
- Altres malalties d'interès clínic i derivades del maneig

Porcí (30%)

- Malalties digestives, metabòliques i de la nutrició
- Patologia reproductiva i mamària
- Altres malalties d'interès clínic i derivades del maneig

Cunicultura (10%)

- Malalties metabòliques i de la nutrició
- Patologia reproductiva i nounatal
- Altres malalties d'interès clínic i derivades del maneig

PRÀCTIQUES: 24 h

- Pràctiques de laboratori: 3h
 - Cas clínic d'una granja amb problemes reproductius (2h), 8 grups
 - Diagnòstic laboratorial de mamitis en remugants, 1h, 8 grups

-Pràctiques d'aula d'informàtica: 2h

- Diagnòstic de problemes neurològics en remugants, (2h), 8 grups

- Pràctiques clíniques: 6,5h

- Visita clínica a la granja de conills de la UAB, 1h, 16 grups. T. Rigau
- Diagnòstic clínic de problemes mamaris, 2h, 16 grups. T. Rigau
- Obstetrícia amb simulador, 2h, 16 grups. T. Rigau
- Necròpsia de conills, 1,5h, 16 grups. M. Pumarola

- Pràctiques clíniques de camp: 4 h

- Seminaris i casos clínics: 8,5h

- Resolució dels protocols de visita a una explotació, 1h, 4 grups. T. Rigau
- Pauta diagnòstica dels problemes digestius i de maneig en cunicultura o porcicultura. 1,5h, 4 grups. Xavier Mora (Professor Associat de conills) o Josep Casanovas
- Pautes diagnòstiques de podologia bovina. 2h, 4 grups. Anton Avila (prof associat de boví)
- Exposició del cas clínic generat en les pràctiques clíniques de camp, 2h, 6 grups. T. Rigau i prof associat de boví
- Patologia neonatal porcina, 2h, 4 grups, JE. Rodríguez

Metodologia

El centre del procés d'aprenentatge és el treball de l'alumne. L'estudiant aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca (1) subministrant-li informació o mostrant-li les fonts on es pot aconseguir i (2) dirigint els seus passos de manera que el procés d'aprenentatge pugui realitzar-se de forma efectiva. En línia amb aquestes idees, i d'acord amb els objectius de l'assignatura, el desenvolupament del curs es basa en les següents activitats:

1. Classes magistrals:

L'alumne adquireix els coneixements propis de l'assignatura assistint a les classes magistrals i complementant-les amb l'estudi personal dels temes explicats. Les classes magistrals estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne.

2. Seminaris:

Els seminaris són sessions amb una doble finalitat. D'una banda treballar coneixements que no han estat exposats de manera aprofundida en les classes magistrals, per a completar la seva comprensió, i d'una altra discutir els resultats obtinguts en els treballs encomanats.

3. Tutories:

Les tutories permeten establir un diàleg directe entre alumne i professor en què s'emfatitza la orientació i la motivació del primer especialment en relació a l'autoaprenentatge.

4. Pràctiques clíniques, necròpsies i estàncies en granges:

La metodologia de creació d'ambients i experiències que afermin el compromís i el coneixement dels estudiants és la base de la proposta pedagògica que consisteix en essència, a generar espais motivadors i interessants per a l'aprenentatge. L'alumne desenvoluparà la capacitat d'observació i la destresa d'integració de coneixements. Les sessions pràctiques serveixen per aplicar i fixar els coneixements que els alumnes han adquirit a la teoria. A les pràctiques de necròpsies s'ensenyarà la forma correcta per planificar i realitzar les necròpsies en els animals de renda amb l'emissió dels informes corresponents i processament de mostres pel seu estudi posterior. Finalment, les estàncies en granges amb un veterinari de camp brinden a l'estudiant una visió real i directa de l'entorn i un contacte concret amb el món on el veterinari desenvolupa la seva labor pràctica.

5. Autoaprenentatge:

Part dels continguts teòrics s'exposen a través de resolució de problemes o casos clínics ("problem based learning") que l'alumne ha de desenvolupar. Es proporciona a l'alumne els objectius i els medis per aconseguir-ho, de manera que l'alumne estableix en certa mesura el seu ritme d'aprenentatge en la resolució de problemes i casos clínics.

El **material docent** utilitzat en l'assignatura estarà disponible en el Campus Virtual. Aquesta plataforma també s'utilitzarà com a mecanisme d'intercanvi d'informació i documents entre el professorat i els estudiants

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	24	0,96	2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 27
Pràctiques clíniques i estàncies en granges	10,5	0,42	2, 5, 6, 7, 11, 12, 16, 19, 22, 24, 25, 26
Pràctiques de laboratori, aula d'informàtica	5	0,2	9, 14, 16, 17, 22, 24
Seminaris i presentació casos clínics	8,5	0,34	3, 5, 6, 10, 13, 15, 16, 17, 19, 24
Tipus: Supervisades			
Tutories	2	0,08	1, 7, 25, 26, 28
Tipus: Autònomes			
Casos d'autoaprenentatge	30	1,2	1, 3, 4, 6, 7, 10, 13, 15, 16, 22, 24, 26, 28
Estudi	62	2,48	3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Vídeos	6	0,24	6, 12, 22

Avaluació

1- Examen escrit final:

- Avaluació dels coneixements teòrics i pràctics
- Preguntes tipus test, de 4 opcions i les preguntes mal contestades resten 0,33
- Pes en la qualificació global = 70%
- La nota mínima per a superar-lo és un 5

2- Avaluació continuada durant les visites clíniques a granges i les pràctiques clíniques:

- Avaluació basada en l'actitud de l'estudiant i la seva participació
- Peso en la qualificació global= 5%

- La no assistència a les pràctiques de laboratori o clíniques resta 0,25 de la nota final, per cada absència no justificada

- La no assistència a les visites clíniques a granges resta 0,5 de la nota final, per cada absència no justificada

3- Avaluació de casos clínics i d'autoaprenentatge:

- Avaluació de resoldre problemes clínics, capacitat professional i comunicació, tant oral com escrita

- Resolució de casos clínics reals

- Pes en la qualificació global= 25%

- La no presentació dels casos d'autoaprenentatge o clínics suma 0 en el càlcul de la nota mitja dels treballs i càlcul del percentatge

La darrera setmana del semestre es podrà recuperar l'examen

Es consideraran **No Presentats** els alumnes que no es presentin a l'examen

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Actitud a les pràctiques i sortides clíniques i presentació dels casos	5%	0	0	1, 2, 4, 28
Casos d'autoaprenentatge, presentació casos clínics	25%	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
Examen	70%	2	0,08	3, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

Bibliografia

Dairy Production Medicine. 2011. Ed. by A. Risco and P. Melendez Retamal. Wiley-Blackwell

Medicina interna de grandes animales. 2010. B.P. Smith, 4º edició

Medicina Interna y Cirugía del Bovino. 2005. G. Dirksen, HD Gründer y M. Stóber. Inter-Médica. Vol 1 y vol. 2.

Cattle Medicine. 2011. P.R. Scott, C. Penny, A. McCrae. Manson Publishing

Pathways to pregnancy and parturition. 2003. Senger PhL. Pullman. Current Conceptions.

Veterinary reproduction and obstetrics. 2009. Noakes DE, Parkinson TJ and England GCW., Saunders, 9a ed.

Current Therapy in Theriogenology 2. 1986. Morrow. Saunders

Tips del Dr. Maqueda sobre la clínica porcina. Méjico (www.porcicultura.com)

Sheep Medicine. 2010. P.R. Scott. Manson Publishing