

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502441 Enginyeria Informàtica	OB	3	2
2502441 Enginyeria Informàtica	OT	4	2

### Professor de contacte

Nom: Guillermo Navarro Arribas

Correu electrònic: Guillermo.Navarro@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Equip docent

Jordi Casas Roma

### Prerequisits

No hi ha requisits oficials, però sí es recomana tenir coneixements bàsics sobre criptografia, xarxes i programació. Aquests coneixements són assolibles amb assignatures prèvies del grau: Xarxes, Informació i Seguretat i Metodologia de la Programació.

### Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és que l'alumne assoleixi uns coneixements bàsics sobre la problemàtica de la seguretat de la informació i els mecanismes existents per a la protecció de sistemes informàtics. D'aquesta manera, l'alumne pot desenvolupar una visió crítica envers la seguretat informàtica. Per altra banda els alumnes hauran de ser capaços de posar en pràctica alguns aspectes de l'assignatura. Conèixer com es realitzen certs atacs és un pas important per entendre les necessitats de seguretat dels sistemes, i poder després aplicar tècniques de protecció adequades en cada cas.

### Competències

#### Enginyeria Informàtica

- Adquirir hàbits de pensament
- Adquirir hàbits de treball personal.
- Capacitat per a comprendre, aplicar i gestionar la garantia i seguretat dels sistemes informàtics
- Capacitat per a comprendre i aplicar els principis de l'avaluació de riscos i aplicar-los correctament a l'elaboració i execució de plans d'actuació
- Capacitat per a determinar els requisits dels sistemes d'informació i comunicació d'una organització atenent a aspectes de seguretat i compliment de la normativa i la legislació vigent.
- Capacitat per dissenyar, desenvolupar, avaluar i assegurar l'accessibilitat, l'ergonomia, la usabilitat i la seguretat dels sistemes, serveis i aplicacions informàtiques, així com de la informació que gestionen
- Concebre i desenvolupar sistemes o arquitectures informàtiques centralitzades o distribuïdes integrant hardware, software i xarxes
- Treballar en equip

## Resultats d'aprenentatge

1. Col·laborar en el disseny i seguiment de les polítiques de seguretat de sistemes informàtics.
2. Comprendre i aplicar els principis de seguretat a l'elaboració i execució de plans d'actuació.
3. Conèixer els principis de la informàtica forense i del tractament dels delictes informàtics.
4. Conèixer i comprendre les possibilitats tècniques d'implantació de polítiques de seguretat en sistemes distribuïts.
5. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, síntesi i prospectiva.
6. Determinar els requisits de seguretat i compliment de la normativa i la legislació vigent en els sistemes d'informació i comunicació d'una organització.
7. Determinar els requisits de seguretat i confidencialitat, així com identificar els principals tipus d'atacs i amenaces.
8. Dissenyar sistemes de protecció de la informació: control d'accés i integritat.
9. Treballar cooperativament.
10. Treballar de manera autònoma.

## Continguts

### Mecanismes de seguretat

- Autenticació
- Autorització i control d'accés
- Infraestructura de clau pública
- Seguretat del software
- Detecció de malware
- Sistemes de detecció d'intrusions

### Gestió de la seguretat i altres aspectes

- Gestió de vulnerabilitats
- Modelat d'amenaces i atacs, pentesting
- Gestió de riscos
- Informàtica forense i pericial
- Enginyeria social

En aquesta assignatura es veuen mecanismes concrets de seguretat pel disseny de sistemes de protecció de la informació, control d'accés i integritat. S'estudia també una visió global de la seguretat, gestió d'amenaces, es veuen també tècniques de modelat d'amenaces, gestió de riscos, i s'introdueixen disciplines com la informàtica forense i pericial. Cal destacar que l'ordre en el que es tractaran els temes pot variar respecte a l'estipulat en aquesta guia per motius de planificació docent.

## Metodologia

L'assignatura es desenvolupa en 50 hores d'activitats dirigides repartides en sessions de teoria, de problemes i de laboratori. En el plantejament de l'assignatura es potenciarà el treball tutoritzat sobre aspectes concrets de l'assignatura. Aquest treball es divideix en una part supervisada que es realitzarà a les sessions (de teoria, problemes i laboratori), i un treball no supervisat que l'alumne realitzarà de manera autònoma.

- Clases magistrals: classes realitzades a les sessions de teoria on el professor subministrarà informació sobre els coneixements de l'assignatura i sobre estratègies per adquirir, ampliar i organitzar aquests coneixements.
- Treball supervisat: el professor planteja uns problemes o activitats que els alumnes hauran de desenvolupar en grup o individualment (depent de l'activitat concreta). Aquest treball consta d'una part de treball supervisat i una part de treball autònom. La part supervisada es repartirà en sessions de problemes, teoria i laboratori, on els alumnes treballaran amb l'ajuda i guia del professor. Això comprèn des de la resolució de problemes a la realització de pràctiques al laboratori. Els treballs s'aniran plantejant al llarg del curs i la seva realització serà majoritàriament en grup.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Sessions de laboratori	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Sessions de problemes	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Sessions de teoria	26	1,04	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Treball tutoritzat	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Preparació i estudi pràctic	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Preparació i estudi teòric	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10

## Avaluació

L'avaluació es farà en base al seguiment de l'estudiant durant l'assignatura. Es divideix principalment en dos blocs:

- Avaluació individual: es divideix en evidències concretes sobre el contingut de l'assignatura i avaluació del treball supervisat de forma individual. Tot i que pot haver una part d'avaluació de caire pràctic, es tracta majoritàriament de treball teòric.
- Avaluació col·lectiva: consta majoritàriament de l'avaluació del treball supervisat tant a nivell teòric com pràctic.

Com es pot veure, les activitats d'avaluació es divideixen en proves individuals i col·lectives tant de caire pràctic com de caire teòric. Les proves individuals es duran a terme al llarg del curs de forma continuada. Tot i així es preveu la realització d'una prova final que permeti recuperar les proves parcials d'avaluació individual.

Sobre l'avaluació continuada que es durà a terme durant el curs es preveu la realització de:

- 2 proves parcials d'avaluació individual.
- Avaluació del treball supervisat: cada treball supervisat serà avaluat tant de la part teòrica com de la part pràctica per separat. Aquesta avaluació pot ser tant col·lectiva com individual.

Per poder aprovar l'assignatura cal aprovar per separat cada part, o aprovar per mitjana entre les parts amb una nota mínima a cada part de 4,5. En el cas d'activitats opcionals de cara a l'avaluació, existirà una nota mínima per a superar aquestes parts (per exemple 1) en cas de presentar-les (cap nota mínima en cas de no presentar-les).

Inicialment no es planteja la possibilitat de convalidar parts de l'assignatura a alumnes repetidors. Tot i així aquest fet es pot reconsiderar a començament de curs en funció dels continguts de cada part.

Les dates d'avaluació continuada i lliurament de treballs es publicaran al campus virtual i poden estar subjectes a canvis de programació per motius d'adaptació a possibles incidències. Sempre s'informarà al campus virtual sobre aquests canvis ja que s'entén que el CV és el mecanisme habitual d'intercanvi d'informació entre professors i estudiants.

Es detallaran amb prou temps d'antelació els mecanismes d'avaluació, metodologia o funcionament general de l'assignatura que no s'hagin concretat en aquesta guia.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les irregularitats comeses per un estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació es qualificaran amb un zero

(0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment no seran recuperables. Si és necessari superar qualsevol d'aquestes activitats d'avaluació per aprovar l'assignatura, aquesta assignatura quedarà suspesa directament, sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs. Aquestes irregularitats inclouen, entre d'altres:

- la còpia total o parcial d'una pràctica, informe, o qualsevol altra activitat d'avaluació;
- deixar copiar;
- presentar un treball de grup no fet íntegrament pels membres del grup;
- presentar com a propis materials elaborats per un tercer, encara que siguin traduccions o adaptacions, i en general treballs amb elements no originals i exclusius de l'estudiant;
- tenir dispositius de comunicació (com telèfons mòbils, smart watches, etc.) accessibles durant les proves d'avaluació teórico-pràctiques individuals (exàmens).

En cas de no superar l'assignatura degut a que alguna de les activitats d'avaluació no arriba a la nota mínima requerida, la nota numèrica de l'expedient serà el valor menor entre 4.5 i la mitjana ponderada de les notes. Amb les excepcions de que s'atorgarà la qualificació de "no avaluable" als estudiants que no participin en cap de les activitats d'avaluació, i de que la nota numèrica de l'expedient serà el valor menor entre 3.0 i la mitjana ponderada de les notes en cas que l'estudiant hagi comès irregularitats en un acte d'avaluació (i per tant no serà possible l'aprovat per compensació).

En resum: copiar, deixar copiar o plagiar en qualsevol de les activitats d'avaluació equival a un SUSPENS amb nota inferior a 3,5.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves individuals	45%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10
Treball pràctic	40%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Treball teòric	15%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

## Bibliografia

De manera orientativa es dona la següent bibliografia per a l'assignatura:

- Mark Stamp (2011) Information Security: principles and practice, 2n Edition. John Wiley & Sons.
- Adam Shostack (2014) Threat Modeling. Designing for security. John Wiley & Sons.
- Matt Bishop (2002) Computer Security: Art and Science, Addison-Wesley.
- Dieter Gollmann (2011) Computer Security, 3rd Edition. John Wiley & Sons
- Xabiel García Pañeda, David Melendi Palacio (2008) La peritación informática, un enfoque práctico, Colegio Oficial de Ingenieros en Informática Principado de Asturias.
- Peter Szor (2005) The Art of Computer Virus Research and Defense. Addison-Wesley.