

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	6	0

## Profesor de contacto

Nombre: Myriam de Nadal Clanchet

Correo electrónico: Myriamde.Nadal@uab.cat

## Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: Sí

Grupo íntegro en español: No

## Prerrequisitos

Es recomendable que los alumnos que se matriculen a esta asignatura hayan cursado la asignatura de anestesiología de cuarto curso donde habrán aprendido las bases de fisiopatología, farmacología y anestesia para poder conocer y tratar las situaciones de riesgo vital.

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales. También de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones

## Objetivos

Al final del curso el alumno tiene que ser capaz de:

1. Identificar y tratar a un paciente agudo grave mediante la aproximación ABCDE (vía Aérea, Respiración, Circulación, Discapacidad, Exposición).
2. Identificar y tratar a un paciente en paro cardiorrespiratorio (ACR) con desfibrilación externa automática, material instrumental de la vía aérea y acceso vascular de urgencia, a la espera de la llegada de asistencia más especializada.
3. Asegurar la permeabilidad de la vía aérea superior: desobstrucción de cuerpos extraños, ventilación con mascarilla facial, colocación de mascarilla laríngea, intubación traqueal los sistemas de ventilación supra e infraglóticos de emergencia. Aplicación de diferentes sistemas de ventilación asistida

## Competencias

- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oral como escrita, con los pacientes, los familiares y acompañantes, para facilitarles la toma de decisión, el consentimiento informado y el cumplimiento de las prescripciones.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente sobre los problemas que afligen al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para el posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Reconocer y actuar en las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que requieren atención inmediata.
- Redactar historias clínicas, informes médicos y otros registros médicos de forma comprensible para terceros.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Categorizar las situaciones de emergencia de acuerdo con los índices de gravedad disponibles.
2. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
3. Elegir, de acuerdo con la información disponible y las preferencias del paciente, una opción terapéutica.
4. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
5. Enumerar los signos de alarma por los cuales el paciente requiere atención inmediata.
6. Establecer una buena relación como primer paso importante de todo acto médico, tanto en situaciones emergentes como en las electivas, y dejar constancia escrita de la información transmitida y de las voluntades del paciente.
7. Estimar los riesgos y beneficios de las diversas opciones terapéuticas.
8. Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
9. Identificar las bases legales para la creación, el mantenimiento y la explotación de las bases de datos que contengan información médica.
10. Identificar las situaciones de emergencia y establecer un orden de prioridades.
11. Identificar todas las medidas de profilaxis para reducir al mínimo los índices de morbilidad.
12. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
13. Ofrecer información de las opciones terapéuticas de manera clara y comprensible al paciente y su familia.
14. Realizar automáticamente la valoración inicial y reconocer las actuaciones que requieren atención inmediata.
15. Reconocer la fase terminal de un paciente y evitar el encarnizamiento terapéutico.
16. Recopilar la información y seleccionar los hechos más relevantes que presenta el paciente, tanto en situaciones electivas de consulta especializada como de urgencias.
17. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
18. Transmitir la información de manera clara, precisa, sin elementos que lleven a la confusión o mala interpretación.

## **Contenidos**

### **Teoría:**

1. Introducción. Prevención del paro cardiorrespiratorio
2. Algoritmo del Apoyo Vital Adelantado
3. Síndrome coronario agudo
4. Arritmias, diagnóstico y tratamiento.
5. Desfibrilación manual
6. Fármacos y vías de administración de fármacos
7. Tratamiento en situaciones especiales
8. Cuidados post-resuscitación

9. Paro intrahospitalario
10. Registro de datos internacionales y bioética aplicada a las situaciones de ACR

**Prácticas de laboratorio:**

1. RCP de calidad, arritmias y desfibrilación y vía aérea en maniquí
2. Simulación integrada en maniquí

**Prácticum asistencial sin directrices:**

Rotación por las unidades de Reanimación

**Metodología**

Esta Guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura con respecto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH.

Para el presente curso, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDGTiP	Responsables U
Maria Carmen Unzueta/ Elena Català munzueta@santpau.cat / ecatala@santpau.cat	Miriam de Nadal minadal@vhebron.net	Alicia Melero Mascaray amelero.germanstrias@gencat.net	Diana Fernandez Dfernandez@tau

**Actividades formativas**

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	5	0,2	1, 3, 5, 7, 10, 13, 14, 18
TEORÍA (TE)	10	0,4	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
PRÁCTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES (PRASS)	15	0,6	2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 17
<b>Tipo: Autónomas</b>			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS / ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	41,25	1,65	4, 8, 12

## Evaluación

1. Prueba objetiva (tipo test) de los contenidos impartidos en las clases teóricas. Constará de 20 preguntas tipo test (con 5 opciones de respuesta de las cuales sólo 1 será correcta). Descuento de 0,20 por error. Para poder realizar el examen es indispensable haber asistido a las dos clases prácticas
2. Evaluación de los contenidos prácticos. Se realizará una valoración práctica de los conocimientos adquiridos, tanto a nivel práctico como teórico.
3. Evaluación continuada durante el desarrollo de la asignatura.

**EXAMEN DE SÍNTESIS:** De acuerdo con el calendario oficial de las UD se convocará una evaluación de recuperación para los estudiantes que no hayan superado la evaluación final. Esta evaluación se realizará mediante un examen oral. Los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación tanto teórica como práctica serán considerados como no evaluados agotando los derechos a la matrícula de la asignatura.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de tipo práctico: Simulación	40%	2,75	0,11	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 18
Prueba objetiva de respuesta múltiple	60%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17

## Bibliografía

- Deakin CD, Nolan JP, Soar J, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. Resuscitation 2010;81
- Smith GB. In-hospital cardiac arrest: Is it time for an in-hospital chain of prevention?. Resuscitation 2010;81:1209-11
- O'Driscoll BR, Howard LS, Davison ago. BTS guideline for emergency oxygen use in adult patients. Thorax 2008;63 suppl6:vi1-68
- Nolan JP, Soar J. Airway techniques and ventilation strategies. Curr Opin Crit Care 2008;14:279-86
- Academy of Medical Royal Colleges. A code of practice for the diagnosis and confirmation of death. 20018. <http://www.aomrcorg.uk>

## Webs de interés:

- [www.erc.edu](http://www.erc.edu)
- [www.ccr.cat](http://www.ccr.cat)
- [www.cercp.es](http://www.cercp.es)
- [www.ilcor.org](http://www.ilcor.org)
- [www.escardio.org](http://www.escardio.org)
- [www.euroanesthesia.org](http://www.euroanesthesia.org)
- [www.esicm.org](http://www.esicm.org)
- [www.eusem.org](http://www.eusem.org)