

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

### Profesor de contacto

Nombre: Miquel Quer Agustí

Correo electrónico: Miquel.Quer@uab.cat

### Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: Sí

Grupo íntegro en español: No

### Prerrequisitos

Conocimientos generales de anatomía, fisiología, histología y anatomía patológica relacionados con el ámbito de la Foniatría.

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales. También de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

### Objetivos

Dar al estudiante el aprendizaje de conocimientos y habilidades sobre el ámbito de la Foniatría. Es decir, proporcionar una formación teórica, científica y práctica para comprender las bases diagnósticas y terapéuticas de los trastornos de la comunicación verbal humana (audición y lenguaje).

### Competencias

#### Medicina

- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oral como escrita, con los pacientes, los familiares y acompañantes, para facilitarles la toma de decisión, el consentimiento informado y el cumplimiento de las prescripciones.
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Demostrar que comprende la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Demostrar una experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y otros recursos del sistema sanitario.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente sobre los problemas que afligen al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento sustentando las decisiones con la mejor evidencia posible y un enfoque multidisciplinar basado en las necesidades del paciente y que implique todos los miembros del equipo de salud, así como el entorno familiar y social.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Reconocer el rol de la complejidad, la incertidumbre y la probabilidad en la toma de decisiones de la práctica médica.
- Redactar historias clínicas, informes médicos y otros registros médicos de forma comprensible para terceros.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Adecuar el procedimiento terapéutico y la técnica quirúrgica, si procede, de acuerdo con los datos disponibles.
2. Profundizar en el conocimiento de los factores de riesgo de morbilidad operatoria.
3. Evaluar la metodología científica adecuada para un trabajo biomédico.
4. Calcular los índices de riesgo quirúrgico, generales y por aparatos, y adecuar las indicaciones.
5. Construir algoritmos diagnósticos y terapéuticos de acuerdo con la mejor evidencia científica, teniendo en cuenta los medios disponibles.
6. Criticar artículos científicos originales o de revisión.
7. Describir los mecanismos de acción de los agentes físicos y químicos sobre el organismo.
8. Distinguir las bases de las diferentes especialidades quirúrgicas para integrar y liderar el tratamiento en pacientes agudos y crónicos, con pluripatología.
9. Distinguir las implicaciones que comportan las diferentes intervenciones con respecto a los cambios funcionales y morfológicos.
10. Efectuar un análisis crítico de los objetivos que se pretenden conseguir con la intervención quirúrgica contrastándolo con los efectos adversos que pueda comportar.
11. Elegir, de acuerdo con la información disponible y las preferencias del paciente, una opción terapéutica.
12. Establecer una buena relación como primer paso importante de todo acto médico, tanto en situaciones emergentes como en las electivas, y dejar constancia escrita de la información transmitida y de las voluntades del paciente.
13. Estimar los riesgos y beneficios de las diversas opciones terapéuticas.
14. Identificar todas las medidas de profilaxis para reducir al mínimo los índices de morbilidad.
15. Incitar la investigación de respuestas a los interrogantes que se plantean durante el ejercicio de la cirugía.
16. Integrar toda la información preoperatoria para la toma de decisiones.

17. Obtener los datos más relevantes tanto con respecto a la enfermedad por la cual se interviene, así como las que puedan marcar la morbimortalidad.
18. Ofrecer información de las opciones terapéuticas de manera clara y comprensible al paciente y su familia.
19. Proporcionar las bases para la elaboración de vías y guías clínicas y la construcción de algoritmos diagnósticos y terapéuticos.
20. Recopilar la información y seleccionar los hechos más relevantes que presenta el paciente, tanto en situaciones electivas de consulta especializada como de urgencias.
21. Transmitir la información de manera clara, precisa, sin elementos que lleven a la confusión o mala interpretación.
22. Utilizar las fuentes bibliográficas específicas que permiten desarrollar y ampliar los conocimientos adquiridos.

## Contenidos

### Clases teóricas (8 horas)

1. Introducción a la foniatría. La comunicación oral: la voz, la palabra y el lenguaje.
2. Exploración de las disfonías: estroboscopia y análisis acústico de la voz.
3. Disfonías: bases fisiopatológicas y clasificación de las mismas.
4. Disfonías por patologías estructurales e inflamatorias de la laringe.
5. Disfonías por patologías neurológicas y neuromusculares.
6. Disglosias, disartrias y afasias.
7. Las hipoacusias: audífonos e implantes cocleares.
8. La disfagia orofaríngea: tipo, diagnóstico y tratamiento.

### Prácticas de aula (4 horas)

1. Casos clínicos de disfonías estructurales: orientación diagnóstica y terapéutica.
2. Casos clínicos de disfonías neurológicas y neuromusculares: orientación diagnóstica y terapéutica
3. Casos de sordera profunda: diagnóstico y rehabilitación.
4. Casos de disfagia orofaríngea: orientación diagnóstica y terapéutica.

### Prácticas clínicas asistenciales (3 horas)

Cada alumno irá a una actividad diferente cada día, donde acompañado de un médico del servicio verá diferentes aspectos de la foniatría. Las actividades que se realizan son: visita laringología con especial énfasis en exploración de la voz y la disfagia y visita otología con especial énfasis en exploración de la audición y rehabilitación de la sordera profunda.

#### Día 1

Visita en el dispensario de laringe con especial interés por la estroboscopia, el análisis de la voz y la evaluación de la disfagia.

#### Día 2

Visita en el dispensario de otología con especial interés por la audiología, con estudio de la audiometría tonal, la audiometría verbal y las audiometrías objetivas.

## Metodología

Esta guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura con respecto al número y medida de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las unidades docentes hospitalarias (UDH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH.

Para el presente curso, los profesores designados por los departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

UDHSP	UDHVH	UDPT
Miquel Quer mquer@santpau.cat (25 alumnos)	Juan Lorente <a href="mailto:jlorente@vhebron.net">jlorente@vhebron.net</a> (25 alumnos)	Anton Francesc Aguilà Artal AFaguila@tauli.cat (15 alumnos)

La asignatura se podrá impartir si cumple con un mínimo de 11 estudiantes matriculados. El horario orientativo de la asignatura se puede consultar en la web de la UD correspondiente.

## Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
PRÁCTICAS CLÍNICAS ASISTENCIALES (PCA)	3	0,12	1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 20
PRÁCTICAS DE AULA (PAUL)	4	0,16	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 22
TEORÍA (TE)	8	0,32	1, 2, 4, 5, 7, 9, 11, 15, 16, 17, 19, 20, 22
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
PRÁCTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES (PRASS)	15	0,6	
<b>Tipo: Autónomas</b>			
ESTUDIO PERSONAL	41	1,64	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

## Evaluación

Las actividades de evaluación tendrán una duración de 4 horas y consistirán en dos evaluaciones:

- Módulo teórico: 70% de la nota

Prueba objetiva de 40 preguntas de respuesta múltiple y de 3 preguntas de respuesta corta. Duración de la misma: 2 horas.

- Módulo práctico: 30% de la nota

Evaluación de los conocimientos prácticos una vez realizadas las prácticas: un informe de 2 páginas sobre dos casos en relación a la foniatría vividos los dos días de las prácticas. En cada caso el alumno tendrá que plantear la clínica, el enfoque diagnóstico y el enfoque terapéutico posible y el utilizado.

Calificación final

Suma ponderada de los conocimientos teóricos (70%) y de la evaluación clínica-práctica (30%). No se podrá hacer la media entre la evaluación teórica y la evaluación clínica si no se obtiene una puntuación mínima de 5/10 en ambas pruebas.

Expresión: Nota numérica con un decimal, de 0 a 10.

Calificación cualitativa: Suspenso, aprobado, notable, excelente, MH

Los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación tanto teórica como práctica serán considerados como no evaluados agotando los derechos a la matrícula de la asignatura.

## Actividades de evaluación

Evaluación escrita mediante pruebas <b>objetivas</b> : ítems de elección múltiple / pruebas de ensayo de preguntas restringidas	70	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
Prácticas: registros narrativos	30	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

## Bibliografía

1. Tratado de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (2ª Edición). Editado por C. Suárez, LM. Gil-Carcedo, J. Marco, J.E. Medina, P. Ortega, y J. Trinidad. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2009 (ISBN 978-84-9835-079-1).
2. Surgery of larynx and trachea. M. Remacle and H.H. Eckel, editors. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010 (ISBN 978-3-540-79135-5) pags 229-243.
3. Hay una gran variedad de sitios en Internet útiles para el aprendizaje de aspectos de Foniatría, como:

<http://www.voiceproblem.org/>

<http://www.seorl.net/>

<http://www.scorl.org/>

<http://www.orlevidencia.org/>

<http://www.library.nhs.uk/ENT/>