

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	6	0

Profesor de contacto

Nombre: Jordi Tor Aguilera

Correo electrónico: Jordi.Tor@uab.cat

Utilización de idiomas a la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: Sí

Grupo íntegro en español: No

Equipo docente

Víctor Manuel Vargas Blasco

Mireia Monte Campmany

Francesc Daniel Epelde Gonzalo

Pedro Tudela Hita

Fernando Rafael Armestar Rodriguez

Prerrequisitos

- Hace falta que el estudiante tenga conocimientos clínicos básicos de la patología médica y quirúrgica, y del funcionamiento hospitalario general.

- El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales. También de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Objetivos

Se trata de una asignatura optativa ligada a la mención de Clínica Médica, impartida en sexto curso del Grado de Medicina. El objetivo general es el conocimiento básico de la organización del sistema de Urgencias y Emergencias, y la actuación clínica ante los procesos urgentes, fundamentalmente en el entorno pre-hospitalario.

Competencias

- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnóstico y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos.
- Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental.
- Reconocer y actuar en las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que requieren atención inmediata.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Categorizar las situaciones de emergencia de acuerdo con los índices de gravedad disponibles.
2. Comprender las manifestaciones de las principales patologías sobre la estructura y la función del cuerpo humano.
3. Describir la afectación por órganos y sistemas y las formas de presentación de las enfermedades del aparato respiratorio, circulatorio, digestivo, de la sangre y órganos hematopoyéticos, sistema nervioso, aparato locomotor, aparato genitourinario, metabolismo y sistema endocrino.
4. Distinguir la normalidad y las alteraciones patológicas fruto de una exploración física sistemática.
5. Distinguir las situaciones que necesiten ingreso hospitalario y aquellas que necesiten ingreso en unidades de vigilancia intensiva.
6. Establecer una orientación diagnóstica y terapéutica en situaciones de emergencia.
7. Identificar las situaciones clínicas graves.
8. Indicar las exploraciones complementarias básicas para interpretar las manifestaciones de la enfermedad sobre los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.
9. Indicar las intervenciones terapéuticas adecuadas para los principales problemas de salud.
10. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
11. Ordenar los signos y síntomas para hacer un diagnóstico sindrómico diferencial.
12. Proponer una estrategia diagnóstica básica para llegar al diagnóstico definitivo.
13. Realizar maniobras de apoyo vital básico y adelantado.
14. Recoger, seleccionar y registrar la información relevante suministrada por el paciente y sus acompañantes.
15. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
16. Valorar la relación entre la eficacia y el riesgo de las principales intervenciones terapéuticas.
17. Valorar la relevancia de cada signo y síntoma en la enfermedad actual.
18. Valorar la eficiencia de las principales intervenciones terapéuticas.

Contenidos

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Actividades dirigidas

Actividad Título Duración

Clase teórica Emergencia médica prehospitalaria. 1 h

Habilidades clínicas: Reanimación cardiopulmonar (I) 2 h

Habilidades clínicas: Reanimación cardiopulmonar (II) 2 h

Habilidades clínicas: Politraumatizado. 2 h

Resolución de casos: Reconocimiento del enfermo crítico o con riesgo vital 1 h

Resolución de casos: Dolor torácico. 1 h

Resolución de casos: Insuficiencia respiratoria 1 h

Resolución de casos: Código IAM 1 h

Resolución de casos: Manejo hemodinámico del enfermo grave. 1 h

Resolución de casos: Manejo de la hemoptisis. 1 h

Resolución de casos: Intoxicaciones. 1 h

Resolución de casos: Déficit neurológico agudo. Código ICTUS. 1 h

2. Prácticas tuteladas

Actividad presencial en los dispositivos de urgencias y de emergencias extrahospitalarias: PRASS 18 h de presencia supervisada.

3. Actividades autónomas

Lectura comprensiva de textos y artículos, estudio y realización de esquemas, resúmenes y asimilación conceptual de los contenidos. Preparación de las presentaciones y entregas.

Metodología

Esta Guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura con respecto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH.

Para el presente curso, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

Departamento(s) responsable(s): Departamento de Medicina

Responsable de Facultad: nombre (e-correo): Jordi Tor Aguilera (jordi.tor@uab.cat)

Responsables UDH

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDGTiP	Responsables
Mireia Puig i Campmany mpuig@santpau.cat	Victor Vargas Blasco vvargas@vhebron.net	Pere Tudela Hita ptudela.germanstrias@gencat.cat	Francesc Danie FEpelde@ta

Metodología general:

Horas estimadas de la asignatura: 75 (3 ECTS)

- Dirigidas (20%): 15 h

Prácticas en laboratorio de habilidades clínicas. Resolución de casos clínicos.

- Supervisadas (25%): 18 h

Prácticum asistencial sin directrices dispositivos de urgencias y de emergencias extrahospitalarias.

- Trabajo autónomo 50%: 38 h.

Consultas bibliográficas y documentales. Realización de esquemas y resúmenes.

- Evaluación 5%: 4 h.

Presentación de trabajo y resolución de problemas.

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
SEMINARIOS DE CASOS CLÍNICOS (SCC)	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
TEORÍA (TE)	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Tipo: Supervisadas			
PRÁCTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES (PRASS)	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Tipo: Autónomas			
ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	38	1,52	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Evaluación

Para la evaluación final de la asignatura se tendrá en cuenta:

- 1) La asistencia a prácticas (30%).

(Actividad presencial en los dispositivos de urgencias y de emergencias extrahospitalarias: 18 h)

- 2) La presentación de un caso clínico del temario, presentado en formato electrónico libre (40%).

- 3) Pruebas objetivas de respuesta múltiple (5) sobre el contenido de los casos clínicos (30%).

(Al final de cada una de las sesiones de resolución de casos).

Los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación tanto teórica como práctica serán considerados como no evaluados agotando los derechos a la matrícula de la asignatura

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa en clase y seminarios	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Entrega de informes/ trabajos escritos	40%	2,67	0,11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Pruebas objetivas de respuesta múltiple y/o preguntas cortas	30%	1,33	0,05	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Bibliografía

Rosen's Emergency Medicine - Concepts and Clinical Practice. Elsevier SA, 2014.

Urgencias Médicas. Lo: Harrison Principios de Medicina Interna. McGraw-Hill, 2016.

Jimenez Murillo L, Montero Perez FJ. Medicina de Urgencias y Emergencias. Elsevier SA, 2014.

Julián Jiménez A. Manual de protocolos y actuación en Urgencias. SANED, 2014.

Manual de Procedimientos-SAMUR 2015. Disponible en:

<http://www.e-mergencia.com/threads/manual-de-procedimientos-samur-5-2.32789/>