

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|------------------|------|-------|----------|
| 2502442 Medicina | OB | 6 | 0 |

Profesor de contacto**Utilización de idiomas en la asignatura**

Nombre: Eva Maria Cabeza Martinez

Caceres

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Correo electrónico: EvaMariaCabeza.Martinez@uab.cat Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: Sí

Grupo íntegro en español: No

Prerrequisitos

- Hace falta haber superado como mínimo dos tercios del total de créditos del plan de estudios (240 ECTS)
- Tener superadas todas las asignaturas de primero y segundo curso de grado. Además es recomendable también haber superado la asignatura de Medicina Preventiva y Salud Pública.

Objetivos

- Formular un problema o pregunta de investigación identificando los diferentes componentes del enunciado.
- Realizar una revisión bibliográfica sobre la evidencia científica que existe sobre el problema de investigación elegido.
- Redactar los antecedentes o marco teórico, base científica de la pregunta de investigación.
- Formular la hipótesis y los objetivos de investigación.
- Justificar la utilidad y aplicación de los resultados de la investigación
- Precisar la metodología idónea para alcanzar los objetivos de la investigación.
- Considerar los posibles conflictos éticos
- Elaborar un plan de trabajo con un cronograma que garantice que el proyecto de investigación es viable en el tiempo.

Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar que comprende la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

- Demostrar que comprende las metodologías estadísticas básicas utilizadas en los estudios biomédicos y clínicos y utilizar las herramientas de análisis de la tecnología computacional moderna.
- Demostrar que se conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oralmente como por escrito, para poder comunicarse científicamente y profesionalmente con eficacia.
- Demostrar un nivel básico de habilidades de investigación.
- Diseñar y gestionar programas y proyectos en el ámbito de la salud.
- Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar la información de estudios experimentales y ensayos clínicos.
2. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
3. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
4. Demostrar que se conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oralmente como por escrito, para poder comunicarse científicamente y profesionalmente con eficacia.
5. Demostrar un nivel básico de habilidades de investigación.
6. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
7. Explicar los principios de la demografía sanitaria.
8. Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
9. Identificar los conceptos y las metodologías adecuadas para desarrollar proyectos de investigación en medicina.
10. Identificar las necesidades de salud de la población.
11. Identificar las principales técnicas experimentales en medicina y su utilidad en investigación básica y aplicada.
12. Interpretar los indicadores de salud.
13. Interpretar los resultados de técnicas experimentales en medicina.
14. Interpretar la literatura científica y los resultados de los estudios científicos.
15. Interpretar textos científicos y elaborar trabajos de revisión sobre medicina.
16. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
17. Obtener información de bases de datos médicas.
18. Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
19. Presentar oralmente un resumen estructura del trabajo de revisión efectuado.
20. Redactar un trabajo de revisión sobre un tema actual en el ámbito de la medicina.
21. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
22. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Contenidos

Los estudiantes de forma individual tienen que elaborar un proyecto de investigación del que tienen que presentar una memoria escrita.

Hay que incluir los siguientes apartados con los contenidos adaptados al tipo de metodología que se utilice (cuantitativa-cualitativa):

- Título y autor
- Antecedentes

- Hipótesis inicia y objetivos
- Material y métodos
- Resultados de que se espera obtener
- Plan de difusión
- Bibliografía
- Anexos

También se puede presentar una revisión bibliográfica resumida y argumentada sobre la situación actual de un tema concreto de investigación básica o aplicada. Tiene que incluir los siguientes ítems:

- Título y autor
- Descripción del tema
- Resultados más relevantes
- Visión o hipótesis actual sobre el tema ("state of art")
- Conclusiones
- Bibliografía
- Anexos

Los estudiantes tienen que exponer y defender su proyecto ante un tribunal con apoyo audiovisual.

Metodología

El trabajo de fin de grado se hace individualmente y no implica la realización de trabajo práctico.

- **Tema:** el estudiante/a puede escoger el tema de su trabajo libremente según nota de expediente. Los profesores de los diferentes departamentos de la Facultad facilitarán un listado orientativo de áreas de interés en investigación.
- **Asignación del tutor:** cada estudiante tendrá un tutor/a que hará el seguimiento de su trabajo.
- **Seguimiento:** asistencia a las tutorías presenciales es obligatoria. En el caso de los estudiantes que estén de Erasmus, se pactará con el tutor. Las tutorías se harán de forma individual. El tutor/a y los estudiantes escogerán las fechas de tutoría de entre aquellas que se proponen en el calendario de la asignatura. El tutor/a evaluará de forma continuada el trabajo realizado por el estudiante en 3 informes. El estudiante presentará un borrador previo de las entregas al tutor/a con la antelación suficiente para que éste le haga las correcciones oportunas y se lo devuelva. En las fechas previstas el estudiante hará las entregas definitivas que serán evaluadas.
- **Presentación oral:** es obligatoria. Durante la primera semana de junio los estudiantes harán la presentación y defensa oral de su trabajo ante un tribunal formado por profesores.
- **Documentación final a entregar:**

Cada estudiante tiene que hacer entrega a su tutor/a de una copia en papel y de los archivos informatizados de la memoria escrita del trabajo.

Cada estudiante, en las fechas establecidas, tiene que hacer entrega en papel y del archivo informatizado de la memoria escrita del trabajo en la secretaría de cada Unidad Docente que la hará llegar al coordinador/a de la asignatura y a los docentes que formen parte.

Actividades formativas

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Supervisadas | | | |

Tipo: Autónomas

ELABORACIÓN DE TRABAJOS / ESTUDIO
PERSONAL / LECTURA DE ARTÍCULOS /
INFORMES DE INTERÉS

134 5,36 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21,
 22

Evaluación

La evaluación del Trabajo Final de Grado se basa en el seguimiento que haga el tutor/a del trabajo del estudiante y en la valoración que haga a un tribunal formado por 3 profesores/as de la defensa y presentación oral.

La calificación del TFG constará de los componentes siguientes,

a. Valoración del tutor. (0-10, 50% de la nota). Evalúa la implicación, rigurosidad y compromiso del estudiante con el trabajo además de las rúbricas de cada sesión de tutoría y la memoria final:

- La sesión inicial (10%),
- La sesión intermedia (25%)
- La sesión final (25%)
- La evaluación de la memoria (40%).

b. Valoración del tribunal (0-10, 50% de la nota). Evalúa el trabajo realizado por el mismo estudiante, así como sus competencias de comunicación y la capacidad para defender el trabajo presentado.

Condiciones para calcular la nota final

1. Que la puntuación de la sesión inicial de evaluación sea igual o superior a 5. En el caso de una puntuación inferior el alumno **no podrá continuar el trabajo** y su calificación será de **NO EVALUABLE**.
2. Considerando que el primer criterio se cumple, la otra condición es que la puntuación de la evaluación de la sesión final y de la evaluación de la memoria sea igual o superior a 5. En el caso de una puntuación inferior el alumno **no podrá hacer la presentación oral** y su calificación será de **SUSPENSO**.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|------|-------|------|---|
| Defensa oral de Trabajos | 50% | 1 | 0,04 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 |
| Entrega de informes / Trabajos escritos | 50% | 7 | 0,28 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 |

Bibliografía

El trabajo de fin de grado no tiene una bibliografía específica aunque como referencias generales sobre la filosofía del TFG se pueden consultar los textos:

1. Báez y Pérez de Tudela J. Investigación cualitativa. Madrid: Esic; 2007.
2. Argimon JM, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4^a de. Barcelona: Elsevier; 2013.
3. Delgado M, Doménech JM, Llorca J. Metodología de la investigación sanitaria. Barcelona: Firma; 2004
4. Denzin NK, Lincoln YS. Manual de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa; 2011.
5. Macklin, R. La ética y la investigación clínica. Barcelona: Fundació Víctor Grífols i Lucas, DL; 2010.
6. Ruiz Olabuénaga JI. Metodología de la investigación cualitativa. 4^a ed. Bilbao: Universidad de Deusto; 2007.
7. Ferrer V, Carmona M, Sorris V. El trabajo de fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid: McGrawHill; 2013