

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OB	5	0

Contacto

Nombre: Vicente García-Patos Briones

Correo electrónico: Vicente.GarciaPatos@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Se recomienda haber alcanzado las competencias de las siguientes asignaturas: Bioquímica y Biología Molecular, Biología Celular, Anatomía Humana (I y II), Histología, Fisiología, Genética Humana, Patología General, Fundamentos de la Cirugía, Microbiología, Radiología y Medicina Física, Anatomía Patológica, Farmacología, Inmunología y Epidemiología.

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y el secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso por razones de su aprendizaje en los servicios asistenciales. También debe mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Objetivos y contextualización

La asignatura de Dermatología incluye el diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades de la piel, del subcutis, de las mucosas y de anexos, así como las manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas y las manifestaciones sistémicas de las enfermedades cutáneas. Incluye también la promoción de una buena salud para la piel.

Competencias

- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos.

- Reconocer y actuar en las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que requieren atención inmediata.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
2. Desarrollar una estrategia terapéutica para las dermatosis más prevalentes en la población general.
3. Identificar las dermatosis que pueden ser expresión de una enfermedad sistémica.
4. Identificar las lesiones cutáneas de procesos que pueden suponer un riesgo vital.
5. Identificar las principales lesiones cutáneas y a describirlas adecuadamente.
6. Identificar los patrones clínicos típicos de las dermatosis más prevalentes en la población general.
7. Identificar los principales factores de riesgo para el desarrollo de las enfermedades cutáneas más frecuentes, con especial énfasis en aquellos que hacen referencia a las infecciones y a los tumores cutáneo-mucosos malignos.
8. Identificar los procesos que pueden ser tratados desde los médicos de asistencia primaria y aquellos que deben ser derivados al dermatólogo, estableciendo el grado de prioridad que requiere dicha atención.
9. Identificar los signos cutáneos más importantes que pueden acompañar a una enfermedad sistémica potencialmente grave.
10. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
11. Plantear un diagnóstico diferencial clínico razonado según las lesiones cutáneas.
12. Proponer una estrategia diagnóstica básica para llegar al diagnóstico definitivo.
13. Razonar las exploraciones complementarias necesarias que pueden llevar al diagnóstico de certeza ante una dermatosis, incluyendo estudios de laboratorio, serológicos, inmunológicos, microbiológicos y dermatopatológicos.
14. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Contenido

C l a s e s

t e ó r i c a s

La asignatura está estructurada en 10 grandes bloques que agrupan los diferentes aspectos de la Dermatología. Se impartirán 25 clases magistrales con ordenador y proyector. Por su frecuencia son especialmente relevantes para la formación de los médicos generales las infecciones, los eccemas y los tumores cutáneos. El objetivo es que sean capaces de reconocer y describir las lesiones cutáneas, plantear un diagnóstico diferencial, proponer las exploraciones complementarias a realizar y diseñar un plan terapéutico. También deben poder identificar aquellas dermatosis que por su complejidad diagnóstica o terapéutica deben ser derivadas al especialista, sobre todo aquellas que requieren una atención prioritaria.

- | | | | | |
|-----|---------------|-------------|-------------|---------------------------|
| 1 . | | | | G e n e r a l i d a d e s |
| a . | Anatomía | y | fisiología | de la piel |
| b . | Bases del | diagnóstico | y | terapéutica dermatológica |
| 2 . | | | | I n f e c c i o n e s |
| a . | Infecciones | | | bacterianas |
| b . | Infecciones | por | | micobacterias |
| c . | Infecciones | por | | virus |
| d . | Micosis | | | cutaneomucosas |
| e . | Infestaciones | | | zooparasitarias |
| f . | Enfermedades | de | transmisión | sexual |
| 3 . | Dermatosis | reactivas | y | eccemas |
| a . | Urticaria, | angioedema | y | prurito |
| b . | Dermatitis | de | | contacto |
| c . | Dermatitis | | | atópica |

- d. Dermatitis de origen físico - químico
- e. Dermatitis reactivas (toxicodermias) y neutrofílicas
- 4. Dermatitis eritemato - escamosas
- a. Psoriasis, dermatitis seborreica, pitiriasis rosada de Gibert y liquen plano
- 5. Enfermedades de los anexos cutáneos
- 6. Enfermedades ampollas autoinmunes
- 7. Alteraciones de la pigmentación
- 8. Genodermatosis
- 9. Manifestaciones cutáneas de enfermedades sistémicas
- a. Vasculitis y paniculitis
- b. Manifestaciones cutáneas de las conectivopatías
- c. Manifestaciones cutáneas de las enfermedades metabólicas y carenciales
- d. Manifestaciones cutáneas de neoplasias internas
- 10. Tumores malignos
- a. Tumores epiteliales
- b. Tumores melanocíticos
- c. Linfomas, histiocitosis y mastocitosis

SEMINARIOS ESPECIALIZADOS

1. DESCRIPCIÓN DE LESIONES ELEMENTALES Y TERAPÉUTICA DERMATOLÓGICA
2. CASOS CLÍNICOS INFECCIONES
3. CASOS CLÍNICOS PRURITO
4. CASOS CLÍNICOS DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
5. CASOS CLÍNICOS URGENCIAS DERMATOLÓGICAS
6. CASOS CLÍNICOS MANIFESTACIONES CUTÁNEAS DE ENFERMEDADES SISTÉMICAS
7. CASOS CLÍNICOS TUMORES BENIGNOS
8. CASOS CLÍNICOS TUMORES MALIGNOS

SEMINARIOS DE CASOS CLÍNICOS

1. Casos clínicos prácticos seleccionados - diagnóstico diferencial
2. Casos clínicos prácticos seleccionados - tratamiento

Metodología

Esta guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura por lo que hace referencia al número y tamaño de los grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDH), que lo explicarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través del profesor responsable en cada una de las UDH.

Para el presente curso los profesores designados por el Departamento como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

Departamento Responsable: Medicina

Responsable de Facultad: Vicenç García-Patos (vgarciapatos@gmail.com, vgarcia@vhebron.net)

Responsable de UDHSCSP: Lluís PUig puig@santpau.cat)

Responsable UDHUVH: Vicenç García-Patos (vgarcia@vhebron.net)

Responsable UDHUGTIP: Carlos Ferrándiz (cferrandiz.germanstrias@gencat.cat)

Responsable UDHUPT: Miquel Ribera (mribera@tauli.cat)

METODOLOGÍA DOCENTE GENERAL

Créditos de la asignatura: 4 ECTS = 100 horas

TRABAJO AUTÓNOMA (50% del total = 50 horas) - Lectura comprensiva de textos y artículos, estudio y realización de esquemas, resumen y asimilación conceptual de los contenidos. Preparación de las presentaciones y entrega.

EVALUACIÓN (5% del total = 5 horas): uno o dos exámenes parciales y un examen final, evaluación de las prácticas

TIPOLOGÍAS DOCENTES DIRIGIDAS (45% del total = 45 horas. Incluye 25 clases teóricas (clases magistrales, tipología TE), 8 seminarios especializados de 1 hora cada uno (tipología SESP, con un tamaño estándar de 20 alumnos), prácticas clínicas (tipología PCA), que incluye dos seminarios de casos clínicos de 1 hora cada uno, con grupos de 2 a 10 alumnos al finalizar las prácticas (SCC), en que los alumnos discutirán los casos clínicos vistos en prácticas asistenciales bajo la supervisión de un tutor) y 10 horas (2.5 horas x 4 días) de prácticas clínicas asistenciales (PCA), en las que los alumnos acudirán a las salas de hospitalización, consultas externas, quirófanos y gabinetes de exploraciones.

TIPOLOGIES DOCENTS SUPERVISADES:

CLASSES VIRTUALS (TIPOLOGIA VIRT)

Docència impartida sense presencialitat a l'aula sota la supervisió permanent i personalitzada de l'estudiant i utilitzant de manera intensiva les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). L'objectiu de la docència virtual és facilitar l'accés als recursos d'aprenentatge des de qualsevol lloc i en qualsevol moment.

TUTORIES

Les tutories no computaran com a hores presencials, però poden ser programades i realitzar-se individualment o en grup, al despatx dels professors, en espais docents o utilitzant les TICs, i l'alumne ha de ser informat dels horaris d'atenció del professorat.

PRESENTACIÓ DE TREBALLS

La presentació de treballs es pot programar com a dirigida (en forma de SCC, SESP, pràctiques d'aula etc) o supervisada (sense presència conjunta alumne-professor). En qualsevol cas cal definir la tipologia docent a utilitzar, la mida de grup implicat en cada sessió i el format a utilitzar .

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS CLÍNICAS ASISTENCIALES (PCA)	10	0,4	2, 6, 9, 3, 4, 5, 11, 12, 13
SEMINARIOS DE CASOS CLÍNICOS (SCC)	2	0,08	2, 6, 7, 8, 9, 3, 4, 5, 11, 12, 13
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SESP)	8	0,32	2, 6, 7, 8, 9, 3, 4, 5, 11, 12, 13

TEORÍA (TE)	25	1	2, 6, 7, 8, 9, 3, 4, 5, 11, 12, 13
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS / ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTICULOS / INFORMES DE INTERÉS	50	2	1, 10, 14

Evaluación

- Continuada 5% (assistència a classes y casos problema en classes - orals o escrits amb preguntes tipus test)

Se evaluará de la siguiente forma:

* 5 puntos (sobre el total de 100 de la asignatura) si asistieron al 70% o mas de clases

* 4 puntos si $\geq 60\%$

* 3 si $\geq 50\%$

* 0 puntos si fue inferior al 50%

- Avalució parcial i final

Test 45 preguntes, amb 5 opcions, que resten si no es contesten be 0.2 (45 p). Pregunta curta 10 (10 x 2 p) = 20 p)
 Casos clínics amb fotos 20 (a contestar sense opcions, 20 p)
 Pràctiques (exposició de casos clínics, 10 p).

Se considerará "NO EVALUABLE" aquel alumno que no asista a un mínimo del 50% de la actividad docente y/o no se presente a los exámenes parciales ni finales.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa en clase i seminarios	5%	0	0	2, 6, 7, 8, 9, 3, 4, 5, 11, 12, 13
Evaluaciones escritas mediante pruebas objetivas: Ítems de elección múltiple / pruebas de ensayo de preguntas restringidas	65%	2,5	0,1	2, 6, 7, 8, 9, 3, 4, 5, 11, 12, 13
Seminarios y/o problemas y/o casos clínicos: evaluaciones escritas mediante pruebas objetivas: pruebas de ensayo de preguntas abiertas / evaluación mediante casos prácticos y resolución de problemas	30%	2,5	0,1	1, 2, 6, 8, 9, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14

Bibliografía

Ferrándiz C. Dermatología clínica. 4a ed. Barcelona: ed. Elsevier, S.A.; 20

Jean L Bolognia, Dermatology. Third Edition.Elsevier 2012

Tony Burns, Stephen Breathnach, Neil Cox, Christopher Griffiths. Rook's Textbook of dermatology. Eight edition, 2010

Recursos d'Internet

Wainwright BD. Clinically Relevant Dermatology Resources and the Internet: An Introductory Guide for

Practicing Physicians. Dermatology Online Journal 5(2): 8 (<http://dermatology.cblib.org/DOJdesk/desj.html>)

ADES: Advanced Dermatology Education Server (<http://ades.tmc.edu.tw/english/default.htm>).

Dermatology Image Bank at the University of Utah School of Medicine (

<http://www-medlib.med.utah.edu/kw/derm/>)

Dermatology Online Image Atlas (DOIA) (http://dermis.net/bilddb/index_e.htm)

University of Iowa, Department of Dermatology Home Page (<http://tray.dermatology.uiowa.edu/home.htm>)