

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OB	5	0

Contacto

Nombre: José Antonio Ramos Quiroga
Correo electrónico:
JoseAntonio.Ramos.Quiroga@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

-Haber superado la asignatura de Psicología Médica de 2º curso.

Objetivos y contextualización

La asignatura de Psiquiatria que se imparte en alumnos de Pre- grado de 5º curso tiene el contexto de formación en los aspectos básicos de la Psiquiatria y la Salud Mental que todo médico debe conocer para la correcta práctica de la medicina, independientemente de la especialidad final que realice el estudiante.

- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño mental.
- Conocer la semiología y la técnica de la exploración psicopatológica que permita reconocer los principales síndromes psiquiátricos.
- Conocer las bases de la relación entre salud y ambiente.
- Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de los trastornos de la personalidad y la conducta anormal.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
- Conocer los fundamentos de la psicoterapia.
- Saber realizar una anamnesis psiquiátrica completa, centrada en el paciente y orientada a las diferentes psicopatologías, interpretando su significado.
- Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética, las sus interacciones y efectos adversos, y prescripción y farmacovigilancia.

Contenido

Tema 1. Concepto de Psiquiatria. Historia de la Psiquiatria. Psiquiatria y Medicina
Objetivos y evolución de la asistencia a la enfermedad mental desde la antigua Grecia hasta nuestros días.
Tema 2. Métodos de estudio. Modelos y teorías psiquiátricas
Modelos conceptuales psiquiátricos más importantes: biológicos, psicológicos y sociales.
Tema 3. Psicopatología y propeútica psiquiátrica
Aprendizaje diferencial de la historia clínica en psiquiatria en relación a la historia clínica médica convencional.
Iniciación a la exploración psicopatológica y diagnóstico sindrómico.
Tema 4. Nosología psiquiátrica
Identificación de los grandes grupos nosológicos. Bases de las clasificaciones.
Tema 5. Trastornos mentales orgánicos I
Trastorno Mental Orgánico en las actuales clasificaciones (DSM -5 y CIE -10). Identificación de cuadros de

Delirium o síndrome confusional.

Tema 6. Trastornos mentales orgánicos II y Deterioro Cognoscitivo

Identificación de los cuadros de demencia bajo la perspectiva de salud mental.

Tema 7. Trastornos esquizofrénicos I

Concepto y descripción. Epidemiología, exploración y bases del diagnóstico.

Tema 8. Trastornos esquizofrénicos II

Diagnóstico diferencial. Tratamiento.

Tema 9. Trastornos delirantes y esquizoafectivos

Presentación clínica de los trastornos delirantes y esquizoafectivos. Diagnóstico. Criterios de derivación.

Tratamiento.

Tema 10. Conductas adictivas I

Conocimientos básicos de los trastornos relacionados con el consumo de las diferentes sustancias de abuso (alcohol, nicotina). Epidemiología del consumo. Clínica asociada al consumo.

Tema 11. Conductas adictivas II

Conocimientos básicos de los trastornos relacionados con el consumo de las diferentes sustancias de abuso y adiciones comportamentales. Epidemiología del consumo. Clínica asociada al consumo.

Tema 12. Trastornos afectivos I

Diagnóstico de episodios depresivos y maníacos. Tratamiento de primera elección en ámbitos no especializados y criterios de derivación. Tratamientos integrados.

Tema 13. Trastornos afectivos II

Diagnóstico de episodios depresivos y maníacos. Tratamiento de primera elección en ámbitos no especializados y criterios de derivación. Tratamientos integrados.

Tema 14. Trastornos de ansiedad.

Concepto y descripción de los diferentes trastornos de ansiedad. Epidemiología, exploración y bases del diagnóstico.

Tema 15. Trastornos obsesivos y fóbicos

Concepto y descripción de los fenómenos rumiatius y compulsivos, así como de las fobias. Epidemiología, exploración y bases del diagnóstico. Diagnóstico diferencial y tratamiento.

Tema 16. Trastornos de conversión y de somatización

Concepto y descripción de los trastornos de conversión y de somatización. Epidemiología, exploración y bases del diagnóstico. Diagnóstico diferencial y tratamiento.

Tema 17. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés. De adaptación. Reacciones psicológicas a la enfermedad somática Concepto y descripción de los trastornos de adaptación. Epidemiología, exploración y bases del diagnóstico. Diagnóstico diferencial y tratamiento.

Tema 18. Respuesta sexual y disfunciones sexuales

Fisiología de la respuesta sexual implicaciones en la patología humana. Disfunciones y parafilias sexuales. Criterios para la derivación a la asistencia especializada.

Tema 19. Conducta suicida

Detección del riesgo suicida. Evaluación y correcta derivación. Intervención en Urgencias.

Tema 20. Trastornos de personalidad I

Concepto y descripción de los diferentes trastornos de personalidad. Epidemiología, exploración y bases del diagnóstico.

Tema 21. Trastornos de personalidad II

Concepto y descripción de los diferentes trastornos de personalidad . Epidemiología , exploración y bases del diagnóstico.

Tema 22. Psiquiatría infantil I

Características de la psicología infantil y su influencia en los estados patológicos. Trastornos del neurodesarrollo. Detección de estados patológicos. Evaluación y correcta derivación.

Tema 23. Psiquiatría infantil II. Trastornos de comportamiento en la edad preescolar, escolar y adolescencia

Trastornos de comportamiento en la edad preescolar, escolar y adolescencia. Detección de estados patológicos. Evaluación y correcta derivación.

Tema 24. Patología psicósomática y Psiquiatría de enlace

Estudio de los factores psicológicos que puedan afectar la presentación y los cursos de los trastornos generales. Maniobras terapéuticas para su curación o mejoría. Factores psicológicos en la etiología de algunas alteraciones médicas. Recursos psicoterapéuticos para asociarlos al tratamiento general.

Tema 25. Trastornos de la conducta alimentaria

Conocimiento de los trastornos de la conducta alimentaria para poder diagnosticar o detectar un caso ejerciendo en cualquier especialidad no psiquiátrica.

Tema 26. Gerontopsiquiatría

Aplicación de las características del anciano a la patología psiquiátrica. Identificación de los trastornos psiquiátricos propios de la vejez . Aplicación de los tratamientos correspondientes, teniendo en cuenta las condiciones y la edad de la persona.

Tema 27. Trastornos del sueño

Como efectuar la exploración del sueño. Bases neurofisiológicas de los trastornos del sueño, principalmente los que se presentan en las enfermedades psiquiátricas.

Tema 28. Tratamientos biológicos: psicofármacos I (ansiolíticos y antidepresivos)

Nociones básicas de psicofarmacología. Conocimientos generales sobre psicofármacos: cuando se han de utilizar, cómo y cuáles son las principales ventajas e inconvenientes.

Tema 29. Tratamientos biológicos: psicofármacos II (antipsicóticos)

Nociones básicas de psicofarmacología.

Tema 30. Tratamientos biológicos: psicofármacos III (eutimizantes y otros psicofármacos). Nociones básicas de psicofarmacología.

Tema 31. Otros tratamientos biológicos

Tratamientos biológicos en psiquiatría. Nociones básicas de terapia electroconvulsiva (TEC), psicocirugía y otros tratamientos.

Tema 32. Tratamientos psicológicos I

Principales modalidades de tratamientos psicológicos y sus indicaciones en el contexto de los tratamientos psiquiátricos.

Tema 33. Tratamientos psicológicos II

Principales modalidades de tratamientos psicológicos y sus indicaciones en el contexto de los tratamientos psiquiátricos.

Tema 34. Urgencias psiquiátricas

Identificar las características de una urgencia psiquiátrica. Intervención en crisis. Tratamiento de urgencia en los trastornos por angustia y trastornos afectivos.

Tema 35. Cerebro y conducta

Aplicaciones básicas de las técnicas de neuroimagen en psiquiatría.

Seminarios

Los seminarios se adaptarán a la realidad asistencia de cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDH), que lo explicarán el primer día de clase de la asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH. Se realizarán un total de 6 seminarios (tipología SESP) de 2 horas de duración cada uno:

Seminario 1: Psicopatología y propedéutica psiquiátrica.

Seminario 2: Conductas Adictivas.

Seminario 3: El médico ante la enfermedad mental.

Seminario 4: Poblaciones específicas.

Seminario 5: Intervención en situaciones críticas.

Seminario 6: La dimensión psiquiátrica de la medicina.

Prácticas clínicas

21 horas de prácticas obligatorias

Las prácticas clínicas tienen como objetivo el acercamiento y la experiencia de la práctica de la psiquiatría en el alumno, quien, siempre acompañado del profesor, recibirá las explicaciones adecuadas para la mejor comprensión de la asignatura y el aprendizaje de destrezas. Las prácticas son especialmente útiles para que el alumno aprenda y desarrolle las habilidades de la entrevista médico-paciente en general y la entrevista del paciente psiquiátrico en particular para facilitar la realización de una exploración psicopatológica y un diagnóstico sindrómico. Se propone una rotación por diferentes dispositivos de atención psiquiátrica o actividades multimedia, con el fin de tomar contacto con los diferentes aspectos de la atención en psiquiatría y salud mental. Así, se propone que el alumno acompañe al profesor en el curso de la asistencia clínica en

cualquiera de los dispositivos siguientes:

- Unidad de Psiquiatría de agudos
- Unidad de Adicciones (unidad de ingreso y / o ambulatorio)
- Centro de Salud Mental
- Programa específico de cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (por ejemplo, trastornos afectivos, interconsulta, trastornos del neurodesarrollo, programa de prevención de suicidio, psiquiatría infanto- juvenil, etc.)

La organización final de las prácticas se adaptará a la realidad asistencia de cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDDHH), que lo explicitarán el primer día de clase de la asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH.