

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OB	5	0

**Profesor de contacto**

Nombre: Guadalupe Esteve Pardo

Correo electrónico: Maria.Esteve@uab.cat

**Utilización de idiomas en la asignatura**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: Sí

Grupo íntegro en español: No

**Prerrequisitos**

Es indispensable haber alcanzado unos conocimientos suficientes de Bioestadística (primer curso), y en especial, de Epidemiología y Demografía (tercer curso). También requiere el dominio de la terminología y los conceptos propios de la Patología general.

**Objetivos**

La asignatura Medicina Preventiva y Salud Pública forma parte del programa de quinto curso del Grado de Medicina, que corresponde al último periodo de formación antes de pasar al curso de prácticas clínicas.

La asignatura consta de unas partes propias, como los fundamentos y contenidos de la Salud Pública, las actuaciones y programas de Promoción de la salud, la organización y funcionamiento del Sistema sanitario, los objetivos e instrumentos de la gestión y evaluación sanitaria, y el despliegue de la Salud internacional, entre otros.

Por otra parte, consta de un conjunto de temas que se tienen que impartir de forma interrelacionada con las asignaturas de patología médica, como son las actuaciones preventivas en las enfermedades transmisibles y en las enfermedades crónicas. Respecto de estos puntos, dentro de la docencia de Medicina Preventiva se expone, primero, una visión epidemiológica del correspondiente problema de salud y, después, los componentes especializados de la prevención. En estos temas la Medicina Preventiva representa un plus de formación preventiva, que complementa la básica incluida en la docencia sobre el tratamiento de las enfermedades.

En la sociedad moderna el mantenimiento y promoción de la salud de los individuos, requiere tanto el funcionamiento de los programas generales de salud pública y de asistencia sanitaria, como la labor diaria de los profesionales sanitarios en el despliegue de las acciones preventivas y de promoción de la salud. La notable longevidad de la población que se asocia a una elevada carga de enfermedades crónicas, y la persistencia de las enfermedades transmisibles, requieren una actividad continuada de acciones preventivas, inmunizaciones, cribajes, educación sanitaria y consejos preventivos, de manera que constituyen una parte destacada de la acción profesional del médico, para la cual ha de estar debidamente preparado.

El objetivo de la asignatura es que el alumno conozca el ámbito y las actividades de la Salud Pública y esté capacitado para aplicar la Medicina Preventiva en las actuaciones médicas. Todo ello implica la adquisición de

conocimientos, actitudes y habilidades sobre Medicina Preventiva y Salud Pública. Incluye el aprendizaje de una visión tanto individual como colectiva sobre el fomento de la salud y la prevención de riesgos, así como sobre las estrategias y técnicas de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud.

### **Objetivos generales de aprendizaje**

Después de completar satisfactoriamente la asignatura, esperamos que el estudiante pueda:

Analizar los problemas de salud desde una perspectiva comunitaria e integradora, y entender el "continuo salud - enfermedad" como resultado de procesos sociales, ambientales, clínicos, sanitarios y biológicos, y no como la simple interacción en un solo individuo de fuerzas biológicas aisladas del contexto humano, político, económico y sociocultural. Comprender los fundamentos del razonamiento epidemiológico y aplicar los principales métodos y técnicas de la epidemiología tanto a los problemas de la medicina clínica como a los problemas de salud comunitarios. Conocer los fundamentos necesarios para hacer la diagnosis de salud y el plan de salud de la comunidad donde trabaje. Identificar las condiciones, los factores y los procesos de riesgo asociados a las enfermedades más frecuentes en nuestro país y las medidas de prevención (primarias, secundarias, terciarias y cuaternarias), la eficacia, efectividad y eficiencia de las cuales han estado sustancialmente demostradas científicamente. Integrar en su práctica clínica las pautas de atención preventiva y de promoción de la salud más adecuados a cada grupo de personas. Juzgar la validez científica, la relevancia (biológica, clínica, sanitaria, ambiental o social) y la precisión estadística de los trabajos y artículos de investigación. Organizar y evaluar su actividad profesional y la de su equipo, con el objetivo de mejorar el estado de salud de la comunidad donde trabaje y su satisfacción profesional.

### **Competencias**

- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
- Demostrar que comprende los factores que determinan la igualdad en el acceso a la salud, su eficacia y su calidad.
- Demostrar que conoce a nivel básico el Sistema nacional de Salud y de legislación sanitaria y los aspectos económicos.
- Demostrar que conoce las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Reconocer los determinantes de la salud de la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo, el estilo de vida, la demografía, los factores ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

### **Resultados de aprendizaje**

1. Afrontar los problemas de salud a través de intervenciones colectivas de promoción, protección y prevención, y restauración de la salud, y valorar el impacto.
2. Analizar los sistemas de vigilancia epidemiológica nacionales e internacionales.
3. Aplicar metodologías para identificar los determinantes de género y otros factores asociados a las desigualdades en la salud, en el diseño y en la interpretación de los estudios epidemiológicos y los programas de salud.
4. Evaluar el sistema de la calidad asistencial y las estrategias de seguridad del paciente.
5. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
6. Describir el papel de las vacunas en la salud comunitaria.
7. Describir los procesos de salud y enfermedad y sus determinantes desde la perspectiva poblacional.
8. Describir la planificación y la administración sanitaria a escala nacional, europea y autonómica.
9. Diferenciar los factores asociados a las desigualdades, y en particular a los aspectos de género, en la investigación y en las prácticas de la salud pública.

10. Diferenciar los niveles de atención sanitaria.
11. Enumerar los principales problemas de salud pública prioritarios en el mundo y sus aspectos preventivos.
12. Explicar las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.
13. Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
14. Identificar los organismos sanitarios internacionales a escala nacional, europea y autonómica.
15. Identificar los principios de la salud medioambiental, de la salud laboral y de la salud alimenticia.
16. Identificar las principales actividades de promoción, protección y prevención de la salud.
17. Interpretar los indicadores de salud.
18. Interpretar los procesos de planificación, programación y evaluación de los programas de salud.
19. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
20. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
21. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
22. Valorar los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
23. Valorar las necesidades de salud de la población.

## Contenidos

Medicina Preventiva y Salud Pública: principios. Influencia de los factores ambientales en la salud: protección de la salud. Influencia de los factores personales y sociales en la salud: promoción de la salud. Problemas de salud y actuaciones específicas de las enfermedades transmisibles y crónicas. Sistema sanitario. Gestión y evaluación de las intervenciones sanitarias. Salud internacional.

### Bloques distributivos

1. Introducción a la Medicina Preventiva y Salud Pública.
2. Protección de la salud: salud ambiental
3. Problemas de salud y actuaciones preventivas específicas en las enfermedades transmisibles.
4. Problemas de salud y actuaciones preventivas específicas en las enfermedades crónicas.
5. Promoción de la salud.
6. Sistema sanitario. Gestión y evaluación sanitaria.
7. Salud internacional

### CLASE TEÓRICA

#### TÍTULO

---

1. Medicina Preventiva y Salud Pública. Niveles y estrategias de la Medicina Preventiva. Determinantes de la salud

---

2. Factores ambientales y salud (I)

---

3. Factores ambientales y salud (II)

---

4. Infección nosocomial. Gestión de residuos sanitarios

---

5. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.

---

6. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión hídrica.

---

7. Epidemiología y prevención de las hepatitis víricas.

---

8. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por vía respiratoria

---

9. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual y el sida

---

10. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por vectores. Prevención de las enfermedades del viajero.

---

11. Programas vacunales

---

12. Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas

---

13. Epidemiología y prevención del cáncer

---

14. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares

---

15. Epidemiología y prevención de otras enfermedades crónicas.

---

16. Educación sanitaria y Promoción de la salud. Consejo preventivo

---

17. Obesidad. Nutrición y salud. Ejercicio y salud

---

18. Tabaco y salud. Alcohol y salud. Adicciones en drogas

---

19. Salud materno - infantil. Salud de la mujer

---

20. Envejecimiento y salud

---

21. Salud laboral

---

22. Sistema sanitario. Atención primaria y atención hospitalaria. Gestión sanitaria. Economía de la salud

---

23. Desigualdades en salud. Salud global. Carga de enfermedad en países

---

## **SEMINARIOS CASOS CLÍNICOS (SCC)**

### **TÍTULO**

- 
- 1. Indicadores de salud en Cataluña. Objetivos de salud. Planificación sanitaria
  - 2. Educación para la salud.
  - 3. Promoción de la salud.
  - 4. Prevención secundaria. Programas poblacionales de detección precoz del cáncer.
  - 5. Vigilancia epidemiológica. Control de un brote epidémico
  - 6. Vacunaciones preventivas. Vacunas del personal sanitario. Vacunas de los viajeros
  - 7. Prevención de enfermedades transmisibles.
  - 8. Prevención de enfermedades crónicas
  - 9. Preparación de un proyecto basado en la evidencia.
  - 10. Calidad asistencial
  - 11. Iniciación a la investigación: diseño de un protocolo de investigación. Lectura crítica de un artículo científico
- 

## **SEMINARIOS CASOS (SCC) - PRÁCTICA CLÍNICA (PCA)**

### **Actividad Evaluación**

Diseño de un estudio de investigación sobre un aspecto de la Medicina Preventiva y/o Salud Pública (SCC)

Elaboración del trabajo \*\*\*

Prácticas clínicas /

Presentación y discusión de casos /Presentación trabajo

Asistencia a consultas clínicas / Participación en sesiones de discusión de casos

### **Trabajo de grupo: Elaboración de un protocolo de un estudio relacionado con la salud pública.**

Los alumnos en grupos de 3-5 personas tienen que desarrollar un protocolo de estudio de un tema relacionado con la salud pública y que será tutorizado por un profesor de la asignatura que resolverá las dudas y guiará a los alumnos.

El protocolo de un estudio es la redacción detallada de las fases y actividades que se realizarán durante la implementación de un proyecto. Describe cuál es su finalidad, su relevancia, así como la metodología necesaria para poder realizar el estudio.

A partir de una pregunta de investigación a escoger se redactará el proyecto siguiendo un guión predefinido. Este protocolo se tendrá que presentar de forma oral el día establecido y se presentará por escrito el día del examen de la asignatura.

El guión del proyecto será el siguiente:

Título

Resumen

Antecedentes y estado actual del tema

Justificación

Hipótesis y objetivos

Metodología: Diseño

Población y muestra

Variables

Fuentes de información

Estrategia de análisis

Limitaciones y sesgos

Consideraciones éticas

Aplicabilidad y utilidad de los resultados

Bibliografía

Por norma general el protocolo escrito ocupará entre 10-15 páginas con los anexos correspondientes que se quieran poner aparte.

Se valorará para su evaluación la presentación formal escrita y oral, la calidad del contenido del protocolo y su adecuación al contenido del guión.

## Metodología

Esta Guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura con respecto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH.

Para el presente curso, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

### Departamento(s) responsable(s):

Departamento de Pediatría, Obstetricia y Ginecología y de Medicina Preventiva

**Responsable de Facultad:** Maria G Esteve Pardo

Responsables UDHSP

Responsables UDHVH

Responsables UDGTP

Responsables UDHPT

Xavier Bonfill

[xbonfill@santpau.cat](mailto:xbonfill@santpau.cat)

Magdalena Campins

[mcampins@vhebron.cat](mailto:mcampins@vhebron.cat)

Maria Esteve

[mariaesteve.germanstria@gencat.cat](mailto:mariaesteve.germanstria@gencat.cat)

Gemma Navarro

[gnavarro@cspt.es](mailto:gnavarro@cspt.es)

## Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
PRÁCTICAS CLÍNICAS ASISTENCIALES (PCA)	7,5	0,3	
<b>Tipo: Autónomas</b>			
ESTUDIO PERSONAL	75	3	

## Evaluación

1. Pruebas objetivas escritas. Según lo que dispongan las Unidades Docentes, se realizarán dos exámenes parciales que pueden liberar una parte de la materia, o bien un examen único. El equipo de profesores de cada Unidad Docente establecerá el número de los exámenes de la asignatura, las preguntas y materias comprendidas, la calificación final y el porcentaje en la nota final. Serán de tipo test con 5 respuestas posibles y una de cierta. Cada pregunta acertada vale 1 punto y las respuestas equivocadas restan 0,20 puntos.
2. Prueba final de síntesis. Los estudiantes que no hayan superado la asignatura por medio de la evaluación continuada se podrán presentar a una prueba final de síntesis. La metodología del examen podrá ser diferente de la utilizada en las evaluaciones previas. Pueden presentarse a esta prueba los alumnos que hayan suspendido alguna de las pruebas objetivas escritas, los no presentados a las evaluaciones previas y los que deseen mejorar la nota; en este último caso la nota del examen de recuperación será la que prevalecerá.
3. Ejercicios prácticos, prácticas clínicas, presentación trabajos. La realización de un trabajo, la presentación y discusión de casos clínicos y otras actividades realizadas por los alumnos, representarán un determinado porcentaje de la calificación final, que será establecida por el equipo de profesores de cada Unidad Docente
4. Sistema de revisión de exámenes. La revisión de los exámenes se hará de forma individual con el alumno, previa solicitud en los plazos que se comunican.
5. Expresión del resultado de las evaluaciones: Nota numérica con un decimal, de 0 a 10. Calificación cualitativa: suspenso, aprobado, notable, excelente, MH.

Se consideran no evaluables los alumnos que no se presenten a la pruebas de evaluación y / o los que no presenten el trabajo.

A criterio de cada UD la asistencia y participación en clases y seminarios podrá ser evaluada con una puntuación máxima del 10% de la nota

\*\* Estos porcentajes pueden variar en cada Unidad Docente

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación en clase y seminarios / Defensa oral de trabajos	30%	3,5	0,14	5, 7, 13, 19, 20, 21, 22
Evaluación escrita mediante prueba objetiva: ítems de respuesta múltiple	70%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 23

## Bibliografía

### Bibliografía específica

- Sierra A, Sáenz MC, Fernández-Crehuet J, et al., eds. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11<sup>a</sup> edición. Barcelona: Elsevier Masson, 2008
- Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado Rodríguez M, et al., eds. Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados Ciencias de la Salud. 2<sup>a</sup> edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2011.
- Martínez Navarro F, Antó JM, Castellanos PL, et al., eds. Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana, 1998.
- Salleras L. Vacunaciones preventivas. Principios y aplicaciones. 2<sup>a</sup> ed. Barcelona: Masson SA, 2003.

### Bibliografía de consulta

- Detels R, Beaglehole T, Lansang MA, Gulliford M, eds. Oxford Textbook of Public Health. 5<sup>a</sup> edición. 3 vols. Oxford: Oxford University Press, 2009
- Pencheon D, Guest C, Melzer D, Muir Gray JA, eds. 2<sup>a</sup> ed. Oxford Handbook of Public Health Practice. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- Rose G. La estrategia de la Medicina Preventiva. Barcelona: Masson-Salvat, 1994.
- Wallace RB, eds. Maxcy Rosenau-Last Public Health and Preventive Medicine. 15<sup>a</sup> ed. New York: McGraw-Hill, 2008

### Recursos de Internet

Departament de Salut, Generalitat de Catalunya: <http://www.gencat.cat/salut/>  
Ministerio de Sanidad y Política Social: <http://www.msc.es/>  
Centers for Disease Control and Prevention, CDC: <http://www.cdc.gov/>  
Morbidity and Mortality Weekly Report, MMWR: <http://www.cdc.gov/mmwr/>  
Emerging Infectious Diseases, EID: <http://www.cdc.gov/ncidod/eid/>  
Organización Mundial de la Salud, OMS: <http://www.who.int/>  
Travellers'Health CDC <http://wwwnc.cdc.gov/travel/>