

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OB	3	0

## Contacto

Nombre: Guadalupe Esteve Pardo

Correo electrónico: Maria.Esteve@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

## Prerequisitos

Conocer los principios, métodos y aplicaciones de la bioestadística y las nociones básicas de los mecanismos de producción de enfermedad.

## Objetivos y contextualización

La asignatura se programa en segundo curso del Grado de Medicina y se da en las diferentes Unidades Docentes hospitalarias.

Las asignaturas del Departamento de Epidemiología General y Demografía Sanitaria y Medicina Preventiva y Salud Pública imparten en las Unidades Docentes respectivamente en segundo y quinto curso. Ambas asignaturas constituyen las dos partes complementarias de una misma materia, la Salud Pública. Si bien la primera enfatiza los aspectos metodológicos y de análisis, la segunda profundiza en los determinantes de la salud y las intervenciones preventivas.

La epidemiología es la ciencia que estudia la distribución y los determinantes de las enfermedades en la población. La finalidad del programa es comprender los fundamentos del razonamiento epidemiológico, saber aplicar la metodología epidemiológica a los problemas de la salud pública, de la medicina clínica y comunitaria y a la investigación, así como entender la salud y la enfermedad como el resultado de procesos biológicos, sociales y culturales.

Sus objetivos principales son: observar, definir y cuantificar los problemas de salud de la comunidad, conocer las causas de las enfermedades, explicar los patrones locales de la enfermedad, describir la historia natural de la enfermedad, diseñar y evaluar medidas de actuación para reducir la carga de los problemas de salud y valorar las evidencias (etiológicas, preventivas y terapéuticas) de los problemas de salud.

Los objetivos de esta asignatura se centran en la adquisición de competencias y habilidades sobre las medidas y los diseños epidemiológicos, y en el aprendizaje del razonamiento científico y epidemiológico (mediante ejercicios de lectura crítica de artículos científicos, y el planteamiento y la resolución de problemas clínicos, de investigación y de salud pública).

## Contenido

### ACTIVIDADES DIRIGIDAS

### **CLASE (1h) TEMA**

- 1 Introducción a la Epidemiología
- 2 Sistemas de información: vigilancia epidemiológica
- 3 Los diseños epidemiológicos.
- 4 Medidas de frecuencia
- 5 Medidas de asociación y de impacto
- 6 Métodos demográficos: supervivencia
- 7 Diseños epidemiológicos observacionales
- 8 Estudios de intervención
- 9 Precisión y validez de los estudios epidemiológicos. Confusión, interacción
- 10 El control de la confusión (I): estratificación , estandarización
- 11 El control de la confusión (II): métodos de regresión
- 12 La estrategia epidemiológica en el abordaje de los problemas médicos

### **SEMINARIO (1h) TEMA**

- 1 Utilidad de las pruebas diagnósticas
- 2 Análisis de datos y medidas de frecuencia.
- 3 Medidas de efecto. Relaciones dosis respuesta
- 4 Medidas de asociación y de impacto potencial
- 5 El control de la confusión. Validez. Sesgos
- 6 Estudios de cohortes.
- 7 Estudios de casos y controles
- 8 Evaluación de un estudio de intervención: cálculo de la eficacia de una vacuna

### **ACTIVIDADES SUPERVISADAS**

#### **CASOS (1h SCC +1 hora autónoma) TEMA**

- 1 Validez de las pruebas diagnósticas
- 2 Epidemiología de campo: Diseño y evaluación de un estudio epidemiológico
- 3 Cálculo de medidas de frecuencia.
- 4 Cálculo de medidas de efecto y de impacto potencial
- 5 Factores de confusión. Análisis estratificado y métodos de regresión
- 6 Estudio de un brote epidémico

### **SEMINARIOS: DISCUSIÓN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS**

#### **SEMINARIO (1h) TEMA**

- 1 Estudios de casos y controles
- 2 Estudios de cohortes