

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OT	3	2

Professor de contacte

Nom: Anna Galiano Morales

Correu electrònic: Anna.Galiano@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Eva Maria Martin Garcia

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

L'assignatura és optativa i s'imparteix a tercer curs de Grau de Fisioteràpia. Aquesta assignatura va encaminada a conèixer el món de la Pediatria des de l'enfoc de la Fisioteràpia. Tenir nocions bàsiques del desenvolupament del nen sa, per poder entendre la patologia i, aprofundir en el tractament de fisioteràpia pròpiament dit.

Els objectius de l'assignatura són:

Conèixer el desenvolupament del nen sa, per tractar les diferents patologies que pot presentar el nen al llarg de tot el seu desenvolupament fins arribar a l'edat adulta.

Reconèixer els factor de risc que poden incidir en el desenvolupament del nen des del seu naixement i que poden comprometre el seu desenvolupament posterior.

Saber observar i reconèixer els factor socials, familiars i psicològics que influeixen en l'entorn del nen i que tindran incidència en la salut i/o malaltia del nen.

Ser capaç de dur a terme la valoració funcional del nen, tenint en compte l'edat i el desenvolupament motriu que li pertoca per la mateixa, utilitzant les valoracions adequades a l'edat i a l'estat funcional del nen.

Planificar els objectius i el tractament de fisioteràpia amb la coordinació dels altres professionals de la salut que atenen al nen i a la seva família.

Conèixer els dèficits i les discapacitats que poden aparèixer degut a la patologia i comprendre les necessitats bàsiques que poden necessitar.

Saber aplicar les diferents tècniques de fisioteràpia en pediatria.

Avaluar, adaptar i seguir l'evolució del nen, portant a terme noves propostes de tractament en cas de que sigui necessari.

Treballar en diferents casos clínics per planificar el tractament de fisioteràpia adient a cada cas

Competències

- Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons els criteris reconeguts i validats.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia d'acord amb els criteris d'adequació, validesa i eficiència.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Mantenir actualitzats els coneixements, habilitats, destreses i aptituds de les competències professionals.
- Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basats en l'evidència científica i fomentar activitats professionals que dinamitzin la recerca en fisioteràpia.
- Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
- Tenir una actitud d'aprenentatge estratègic i flexible.
- Treballar en equip.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements i competències adquirits per resoldre casos clínics, susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions ginecològiques obstètriques i pediàtriques.
2. Aplicar els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques de les afeccions pròpies de la ginecologia, l'obstetrícia i la pediatria.
3. Aplicar els procediments adequats de valoració de la fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació de l'aparell urogenital i la seva possible repercussió funcional.
4. Aplicar els procediments adequats de valoració de la fisioteràpia en pediatria, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació i la seva possible repercussió funcional.
5. Descriure els mitjans i tècniques de la fisioteràpia en la teràpia de les afeccions ginecològiques obstètriques i pediàtriques i demostrar que està al dia en la seva adequació i eficàcia.
6. Descriure i analitzar els mecanismes de garantia de qualitat en els processos d'atenció fisioterapèutica en ginecologia, obstetrícia i pediatria.
7. Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basats en l'evidència en les afeccions ginecològiques, obstètriques i pediàtriques.
8. Descriure les bases de la valoració de l'aparell urogenital.
9. Descriure les bases de la valoració en pediatria.
10. Descriure les lesions i malalties en obstetrícia, ginecologia i pediatria, identificant les manifestacions que apareixen al llarg del procés, així com la seva etiologia i els tractaments mèdics, quirúrgics i de rehabilitació associats.
11. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
12. Dissenyar exercicis i activitats terapèutiques per a les malalties i lesions obstètriques, ginecològiques i pediàtriques.
13. Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
14. Tenir una actitud d'aprenentatge estratègic i flexible.
15. Treballar en equip.

Continguts

Tema I: Introducció de l'assignatura

Fonaments i conceptes bàsics de l'assignatura. Presentació del programa. Seminaris i treballs d'autoaprenentatge. Tipus d'avaluació.

Tema II: Introducció a la Fisioteràpia Infantil

2.1 Desenvolupament del nen sa.

2.2 Patologies més freqüents que poden presentar els infants i relació amb l'entorn. (Afeccions neurològiques, Alteracions ortopèdiques, Alteracions psicomotores.)

2.3 Prevenció i detecció precoç de les patologies infantils mitjançant els CRIBATGES.

Tema III: Exploració del nounat

Morfologia. Desenvolupament prenatal i post natal. Test d'Apgar. Reflexes arcaics. To.

Tema IV: El nounat prematur

4.1 Característiques del nadó prematur.

4.2 Causes i trastorns que es poden trobar.

4.3 Tractament de fisioteràpia a la incubadora.

Tema V: Desenvolupament Psicomotriu

5.1 Desenvolupament psicomotriu normal.

5.1.1 Etapes del desenvolupament del nen sa

5.2 Desenvolupament patològic

5.2.1 Signes d'alerta

Tema VI: Paper del fisioterapeuta

6.1 Relació, implicació i actitud del fisioterapeuta envers el nen, la família i l'entorn.

6.1.2 Intervenció terapèutica i importància de la relació amb la família.

6.2.3 Diferents àmbits de tractament.

Tema VII: El Joc

Elements diferenciadors del tractament amb l'adult.

El joc com a eina per portar a terme el tractament de Fisioteràpia. (El joc i les joguines, El joc funcional, diferents etapes del joc.)

Tema VIII: Història clínica

8.1 Avaluació i observació.

8.2 Exploració.

8.3 Valoració del dolor.

Tema IX: Torticolis congènita

9.1 Definició i classificació

9.2 Exploració i diagnòstic diferencial.

9.3 Objectius del tractament de fisioteràpia.

9.4 Tractament de fisioteràpia conservador

9.5 Tractament de fisioteràpia post quirúrgic

Tema X: Paràlisi obstètrica

10.1 Definició, classificació i pronòstic

10.2 Lesions associades.

10.3 Exploració i avaluació

10.4 Objectius del tractament de fisioteràpia.

10.5 Tractament de fisioteràpia conservador

10.6 Deformitats residuals i període de regressió

9.5 Tractament de fisioteràpia post quirúrgic precoç, i retardat.

Tema XI: Luxació congènita de maluc

11.1 Definició, etiologia, classificació

11.2 Avaluació

11.2.1 Prova de Barlow. Subluxació

11.2.2 Prova d'Ortollani. Luxació.

11.3 Exploració nadó normal i patològic

11.3.1 Luxació

11.3.2 Subluxació

11.4 Tractament conservador. Ortesis

11.5 Tractament de fisioteràpia post quirúrgic

Tema XII: Malaltia de Perthes

12.1 Definició. Etiologia.

12.2 Clínica. Pronòstic.

12.2.1 Classificació de Caterall

12.3 Objectius del tractament de fisioteràpia

12.4 Tractament de fisioteràpia conservador.

12.4.1 Ortesis

12.5 Tractament de fisioteràpia post intervenció quirúrgica

Tema XIII: Peu Bot

13.1 Definició, classificació

13.2 Peu equino var. Etiologia.

13.2.1 Exploració.

13.2.2 Tractament conservador. Fisioteràpia. Ortesis. Guixos.

13.2.3 Complicacions.

13.3 Tractament de fisioteràpia post quirúrgic en el lactant i nen.

Tema XIV: Alteracions de la C. Vertebral. ESCOLIOSI. CIFOSI, ESPONDILOLISTESI.

14.1 Definició. Classificació

14.2 Exploració..

14.2.1 Front. Perfil. Esquena

14.2.2 R.X.

14.3 Escoliosi idiopàtica. Infantil. Juvenil. Adolescent.

14.3.1 Vètebres neutres.

14.3.2 Identificació de la corba primària.

14.4 Objectius del tractament de fisioteràpia.

14.5. Tractament de fisioteràpia.

14.5.1 Sense cotilla.

14.5.2 Amb cotilla. Normes d'utilització de la cotilla.

14.5.3 Retirada de la cotilla.

14.6 Tractament de fisioteràpia post intervenció quirúrgica.

Tema XV: Paràlisi Cerebral

15.1 Definició. Classificació.

15.1.2 Alteracions del desenvolupament psicomotriu

15.1.3 Trastorns i actitud vicioses.

15.2. Distribució topogràfica de la lesió.

17.2.1 Grau d'afectació.

15.3 Alteracions del to.

15.3.1 Espasticitat. Atetosi. Atàxia

15.3.2 Trastorns del to. Hipertonia. Hipotonia

15.4 Alteracions ortopèdiques.

15.5 Objectius bàsics del tractament de fisioteràpia.

15.6 Tractament de fisioteràpia.

15.6.1 Nivells de intervenció depenent de l'edat.

15.6.2 Col·laboració fisioterapeuta/pares /altres professionals/escola.

15.6.3 Seguiment de l'evolució del nen.

15.7 Mètodes de tractament de la P.C.

Tema XVI: Artritis Ideopàtica Juvenil

Tema XVII: TEA (trastorn de l'espectre autista)

17. 1.1 Definició

17.1.2 Caraterístiques

17.1.3 Síntomes associats

17.1.4 Graus de TEA

17.1.5 Autisme

17.1.6 Síndrome d'Asperger

Tema XVIII: Fisioteràpia en Pluridiscapacitat

18. 2.1 Defició de Pluridiscapacitat

18. 2.2 La percepció des de la pluridiscapacitat

18. 2.4 El moviment

18. 2.5 La comunicació

Tema XIX: EL nen oncològic

18. 2.5 Abordatge des de fisioteràpia

Metodologia

Seminari

Espai per posar en pràctica les diferents formes de portar a terme el tractament de fisioteràpia amb les característiques pròpies dels nens, depenent de l'edat i altres aspectes rellevants propis de la infantesa.

Temes que es posaran en pràctica:

Estimulació del Desenvolupament Psicomotriu.

Pràctica sobre el joc

Pràctica sobre la P.C.

Instrucció i aprenentatge del Tractament de l'Escoliosi

- Exploració amb companys
- Planificació del tractament
- Posada en pràctica

Pràctica en transferències en pluridiscapacitats

Pràctica sobre la Luxació de maluc

Activitats dirigides d'autoaprenentatge.

Els temes ha treballar seran els proposats per els professors.

Estan inclosos dins el temari

S'haurà de fer una presentació al grup classe.

Els grups estaran formats per ¾ alumnes.

Entraran a l'examen final.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
TEORIA (TE)	46	1,84	2, 3, 4, 9, 10
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS	23	0,92	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14
ESTUDI PERSONAL	55	2,2	1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 14
LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	20	0,8	2, 10

Avaluació

Es realitzaran 2 parcials que contaràn el mateix.

Prova tipus test. La prova consistirà en 50 preguntes verdader (V), fals (F).

Cada pregunta incorrecta resta una pregunta correcta.

Per aprovar l'assignatura cal aprovar l'examen. La resta de notes faran mitja una vegada aprovat l'examen.

Art 116.8. Quan es consideri que l'estudiant no ha pogut aportar prou evidències d'avaluació en l'acta es consignarà aquesta assignatura com a no evaluable

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a classe i als seminaris	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 14, 15
Defensa oral de treballs	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 14
Evaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems de resposta alterna	50%	0	0	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Evaluació teórico pràctica objectiva estructurada i simulacions	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15

Bibliografia

Bibliografia específica

FAGOAGA, J. Fisioterapia pràctica en pediatria. Barcelona.Mc Graw-Hill 2005GASSIER, J. Manual del desarrollo psicomotor del niño. Barcelona: Masson, 1996

LE METAYER, M.Reeducación cerebro-motriz en el niño pequeño. Barcelona: Masson, 2001

MACIAS L, FAGOAGA J. Fisioterapia en pediatria. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2002

SERRA GABRIEL, DIAZ PETIT, De SANDE CARRIL. Fisioterapia en Neurologia, Sistema Respiratorio, i Aparato Cardiovascular. Barcelona. Ed. Masson.2005

STAHELI L.T. Ortopedia pediàtrica. Madrid: Marban libros 2003

TACHDJIAN. Ortopedia pediatria 4 vol. Barcelona: Interamericana, 1990

Bibliografia de consulta

BOBATH, B.; BOBATH, K. Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebrales. Buenos Aires: Panamericana, 1997

BRAZELTON, T.B. Escala para la valoración del comportamiento neonatal. Barcelona: Paidós, 1997

CRUZ, M.; BOSCH, J. Atlas de síndromes pediátricos. Barcelona: Espax, 1998

DE PABLOS, J. GONZALEZ HERRANZ, P. Apuntes de fracturas infantiles. Madrid: Hergon, 2001

GONZALEZ VIEJO, COHO RIAMBAU, SALINAS CASTRO. Escoliosis. Realidad Tridimensional. Barcelona: Masson 2001

LEVITT, S. Tratamiento de la P.C. y del retraso motor. Madrid: Panamericana, 2001

LEONHART, M. El niño ciego. Once

PONCES J. Paràlisis Cerebral infantil. Barcelona: Generalitat de Catalunya Departament de benestar Social; 1991

SOYEZ-PAPIERNIK E. Comprendre la rééducation des anomalies du développement. Paris: Masson; 2005

Recursos d'Internet

Ortopèdia en nens <http://www.patient.co.uk/doctor/Orthopaedic-Problems-in-Childhood.htm>

Torticoli congènita

http://journals.lww.com/jcraniofacialsurgery/Fulltext/2005/03000/Treatment_of_Recalcitrant_Idiopathic_Muscular.

<http://www.pediatriceducation.org/2008/12/15/file:///C:/pubmed/12101935>

<http://www.pediatriceducation.org/2008/12/15/>

Paràlisis cerebral http://sinu.unisinu.edu.co/investigacion/revistas_en_pdf/medicina/puntaje_de_apgar.pdf