

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|----------------------|------|-------|----------|
| 2500892 Fisioterapia | OB | 2 | 2 |

Profesor de contacto

Nombre: Ana María Palacios González

Correo electrónico: AnaMaria.Palacios@uab.cat

Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: no

Grupo íntegro en catalán: sí

Grupo íntegro en español: sí

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos de matrícula.

El equipo docente recomienda haber cursado y superado las siguientes asignaturas: Anatomía Humana I y II, Función del Cuerpo Humano, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de Fisioterapia, Metodología Científica y Bioestadística, Conceptos Clínicos Patológicos, y Evaluación Clínica e Instrumental en Fisioterapia del Aparato Locomotor.

Objetivos

La asignatura se programa en el segundo curso del grado de Fisioterapia y forma parte del grupo de las asignaturas de fisioterapia del aparato locomotor. Constituye parte de la base de la formación en métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocer las técnicas, los métodos, los procedimientos y las actuaciones fisioterapéuticos encaminados a la práctica clínica.
- Integrar los conocimientos adquiridos de fisioterapia para resolver casos clínicos concretos en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Identificar y definir cuáles son los objetivos plausibles del tratamiento fisioterapéutico.
- Aprender a planificar el tratamiento de fisioterapia en las alteraciones del aparato locomotor partiendo de los objetivos que se quieren alcanzar.
- Adquirir los valores éticos y profesionales necesarios para la práctica clínica.

Competencias

- Analizar y sintetizar.
- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según los criterios reconocidos y validados.
- Demostrar que se tiene conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

- Demostrar que se tiene suficiente conocimiento de los métodos, los procedimientos y las actuaciones fisioterapéuticos encaminados a la terapéutica clínica.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia de acuerdo con los criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.
- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, las habilidades y las actitudes propios de la fisioterapia para resolver casos clínicos concretos en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Organizar y planificar.
- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basados en la evidencia científica y fomentar actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y sintetizar.
2. Aplicar los métodos, los procedimientos y las actuaciones de la fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas que tratan las afecciones del aparato locomotor.
3. Aplicar métodos específicos de intervención de fisioterapia para promover hábitos de vida saludables, en relación con el aparato locomotor, a través de la educación para la salud.
4. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del aparato locomotor.
5. Describir y analizar el movimiento humano.
6. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en las alteraciones del sistema musculoesquelético.
7. Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional.
8. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.
9. Describir las guías de buenas prácticas clínicas aplicadas a las alteraciones del aparato locomotor.
10. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
11. Enumerar los diferentes tipos de materiales y aparatos que hay que utilizar en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.
12. Establecer hipótesis diagnósticas de fisioterapia a través de casos clínicos con alteraciones del sistema musculoesquelético.
13. Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.
14. Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención de fisioterapia en las alteraciones del aparato locomotor.
15. Localizar mediante la palpación en superficie los diferentes músculos.
16. Organizar y planificar.
17. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
18. Razonar con sentido crítico.
19. Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones del sistema musculoesquelético.
20. Resolver problemas.

Contenidos

Conceptos básicos y habilidades técnicas necesarias para una correcta realización del tratamiento de fisioterapia.

BLOQUE 1. El ejercicio terapéutico y las técnicas manuales

- Presentación de la asignatura (Ana Palacios)
- Kinesiterapia (Concepción Delgado)
- Mecanoterapia, suspensoterapia y poleoterapia (Concepción Delgado)
- Entrenamiento muscular (Concepción Delgado)
- Estiramientos miotendinosos (Alfonso Domínguez)
- Reeducación propioceptiva (Concepción Delgado)
- Masoterapia (Concepción Delgado)

BLOQUE 2. Los agentes físicos

- Electroterapia de baja, media y alta frecuencia (Ana Palacios)
- Termoterapia superficial: terapia por frío y terapia por calor (Ana Palacios)
- Termoterapia profunda (Ana Palacios)
- Hidroterapia (Ana Palacios)

Metodología

La docencia se basa en clases teóricas y prácticas.

Tanto en las clases teóricas como en las prácticas se pedirá la participación activa de los alumnos.

Será requisito para la realización de las prácticas:

- Que el alumno vista uniforme.
- Que cada alumno lleve una sábana para la camilla y una toalla.
- Que el alumno cumpla con las normas de higiene propias del profesional sanitario que se expondrán el primer día de clase.

Queda totalmente prohibido hacer grabaciones de imagen y de audio, sin la autorización del profesor, durante las clases tanto teóricas como prácticas.

Actividades formativas

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---------------------------------|-------|------|---|
| Tipo: dirigidas | | | |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB) | 21 | 0,84 | 1, 2, 3, 4, 8, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 20 |
| TEORÍA (TE) | 24 | 0,96 | 2, 3, 5, 14, 15, 19 |
| Tipo: supervisadas | | | |

| | | | |
|--|----|-----|---|
| PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS | 30 | 1,2 | 1, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20 |
|--|----|-----|---|

Tipo: autónomas

| | | | |
|---|----|------|---|
| ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTÍCULOS / ELABORACIÓN DE TRABAJOS/ INFORMES DE INTERÉS | 73 | 2,92 | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19 |
|---|----|------|---|

Evaluación

| Tipología | Duración | Descripción de la prueba de evaluación | Criterios de evaluación | Nota mínima para aprobar | % de la nota final | Calendario |
|---------------------|------------------|---|--|--------------------------|--------------------|--------------------|
| EVALUACIÓN CONTINUA | Durante el curso | <p>Prueba de evaluación auténtica del informe escrito del trabajo de investigación (15%).</p> <p>Evaluación oral del trabajo de investigación mediante prueba estructurada (5%).</p> <p>Evaluación de la asistencia y participación activa en clase mediante ejercicios de evaluación continua: casos prácticos, pruebas escritas objetivas de selección de ítems de elección múltiple o pruebas escritas objetivas de selección de ítems de respuesta alternativa, entre otras actividades (5%).</p> | <p>Evaluación de un informe escrito del trabajo de investigación relacionado con las técnicas de fisioterapia del temario de la asignatura.</p> <p>Entrega de lectura crítica para la evaluación de artículos que formarán parte del informe escrito del trabajo de investigación (individual y grupal).</p> <p>Presentación oral del trabajo de investigación con apoyo multimedia y posterior defensa del trabajo delante de la clase y los profesores.</p> <p>Los ejercicios de evaluación continua estarán diseñados para demostrar la asistencia y sobre todo la participación activa del alumno en clase.</p> <p>La asistencia a las clases teóricas no será obligatoria.</p> <p>Será obligatoria la asistencia al 100% de las clases prácticas.</p> <p>Se aceptará falta justificada por causa médica.</p> <p>Las faltas injustificadas descontarán 0,5 puntos de la nota final de la asignatura.</p> <p>A partir de la 3ª falta no justificada la prueba práctica será no evaluable.</p> | 5 | 25 % | De febrero a junio |

| | | | | | |
|----------------------------|------------|--|--|--------|------|
| | | | *Será objeto de evaluación continua la actitud que muestre al alumno durante el curso académico. | | |
| EVALUACIÓN ESCRITA TEÓRICA | 1 h 1 h | Prueba escrita objetiva de selección de ítems de elección múltiple. Prueba final de síntesis (teoría) | <p>Este examen evaluará todo el temario de teoría impartido. Si el alumno lo aprueba quedará exento de presentarse al examen final de junio.</p> <p>La prueba constará de 40 preguntas de respuesta múltiple con 4 posibles respuestas por pregunta, de las cuales 1 es correcta.</p> <p>Las preguntas incorrectas descuentan 0,25.</p> <p>Las preguntas no contestadas no puntuán.</p> <p>La prueba constará de 40 preguntas de respuesta múltiple con 4 posibles respuestas por pregunta, de las cuales 1 es correcta.</p> <p>Las preguntas incorrectas descuentan 0,25.</p> <p>Las preguntas no contestadas no puntuán.</p> | 5 5 | 45 % |
| EVALUACIÓN PRÁCTICA | 1 h 1 h | | <p>El alumno tendrá que realizar correctamente 3 procedimientos de las habilidades clínicas trabajadas en los seminarios prácticos.</p> <p>Se valorará un razonamiento oral que justifique los diferentes pasos de los procedimientos ejecutados.</p> <p>Será evaluado el papel como fisioterapeuta que interprete el alumno durante la prueba.</p> <p>Los alumnos que no hayan superado el examen de prácticas podrán optar a una prueba final de síntesis de las prácticas.</p> | 5 5 | 30 % |

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura por medio de la prueba de evaluación continua se podrán presentar a una prueba final de síntesis.

Una vez realizada la evaluación final el alumno podrá pedir revisión de todas las pruebas realizadas durante la asignatura.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|------|-------|------|--|
| Asistencia a clase y participación activa | 5 % | 0 | 0 | 2, 3, 4, 7, 8, 12, 19 |
| Evaluación de tipo práctico mediante evaluación clínica y estructurada | 30 % | 1 | 0,04 | 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20 |
| Evaluación escrita teórica mediante pruebas objetivas de selección de ítems de elección múltiple | 45 % | 1 | 0,04 | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19 |
| Entrega de trabajos escritos | 15 % | 0 | 0 | 1, 10, 13, 16, 18, 19 |
| Presentación y defensa orales del trabajo de investigación mediante pruebas estructuradas | 5 % | 0 | 0 | 13, 18 |

Bibliografía

Bibliografía recomendada

BLOQUE 1. El ejercicio terapéutico y técnicas manuales

- Fernández, C., Melián, A. *Cinesiterapia. Bases fisiológicas y aplicación práctica*. Elsevier España SL; 2013.
- Adler, Beckers, Buck. *La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica*. Editorial Médica Panamericana S.A.; 2012.
- Geoffroy, C. *Guía práctica de los estiramientos*. Badalona: Ed. Paidotribo; 2011.
- Casanova, E. et al. *Manual d'activitat física en Atenció Primaria*. Barcelona: Departament de Salut-ICS; 2009.
- Ylinen, J. *Estiramientos terapéuticos*. Barcelona: Elsevier Masson; 2009.
- Martínez J. L., Martínez, J. *Poleas y suspensiones en la actividad física y fisioterapia*. Madrid: Arán; 2008.
- American College of Sports Medicine (ACSM). *Manual de consulta para el control y la prescripción de ejercicio* (Resource Manual for Guidelines for Exercise Testing and Prescription). 1^a ed. Barcelona: Paidotribo; 2008.
- Torres M., Salvat I. *Guía de Masoterapia para fisioterapeutas*. Madrid: Ed. Panamericana; 2006.
- Vilar E., Sureda S. *Fisioterapia del aparato locomotor*. Madrid: McGraw-Hill; 2005.
- Arcas Patricio M. A., Gálvez Domínguez D.M. *Manual de fisioterapia*, Módulo I. Sevilla: Ed. MAD; 2004
- Gain, H., Hervé, J. M., Hignet R et Deslandes R. *Reforcecement musculaire en Rééducation*. Encycl Méd Chir (Editions Scientifiques et Médicales Elsevier SAS, París). Kinésitherapie-Médecine-Readaptation, 26-055-A-11, 2003, 10 p.
- Alcántara S, Hernández MA, et al. *Fundamentos de fisioterapia*. Madrid: Síntesis; 2000
- Mora E., De Rosa, R. *Fisioterapia del aparato locomotor*. Editorial Síntesis, SA; 1998
- Génot, C., Neiger H., Leroy, A., et al. *Kinesioterapia*. Volúmenes I y II. Buenos Aires: Panamericana; 1988.

- Aramburu C, Igual C., Muñoz, E. *Fisioterapia general: cinesiterapia*. Madrid: Síntesis; 1996.
- Laurelle C., Charles, C. *Mécanothérapie pratique*. París: Frison-Roche: 1996

BLOQUE 2. Los agentes físicos

- Albornoz Cabello, M., Maya Martín, J., Toledo Marhuenda, J. V. *Electroterapia práctica. Avances en investigación clínica*. Barcelona: Elsevier; 2016
- Cameron, M. C. *Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica*. 4^a edición. Barcelona: Elsevier; 2014
- Rodríguez Martín, J. M. *Electroterapia en fisioterapia*. 3^a edición. Madrid: Panamericana SA; 2014
- Chantraine, A., Godelet, C., Ziltener, J. L. *Electroterapia*. París: Elsevier Masson SAS; 2011. EMQ. Kinesiterapia: 1-23
- Watson T. *Electroterapia. Práctica basada en la evidencia*. Elsevier. Churchill Livingston; 2009
- Crépon, F., Doubrère, J. F., Vanderthommen, M., Castel-Kremer, E., Cadet, G. *Electroterapia. Electroestimulación*. Elsevier Masson SAS.; 2008. EMQ. Kinesiterapia-Medicina Física: 1-18
- Kemoun, G., Watelain, E., Carette, P. *Hidrokinesiterapia*. Enciclopedia médico-quirúrgica; 2006. E-26-140-A-10
- Arcas Patricio, M. A., et al. *Manual de Fisioterapia*. Módulo I. Sevilla: MAD; 2004.
- Aramburu de Vega, C., Muñoz, E., Igual, C. *Electroterapia, termoterapia e hidroterapia*. Madrid: Síntesis; 2003.
- Pazos Rosales J. M., González Represas, A. Técnicas de hidroterapia, hidrocinesiterapia. *Fisioterapia* 2002; 24: 34-42
- Morral Fernández, A. Electrodiagnóstico y electroestimulación de músculos denervados. *Fisioterapia* 2001; 23 (monográfico 2): 23-35
- Plaja, J. *Analgesia por medios físicos*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2000

TRABAJO DE EVIDENCIA CIENTÍFICA:

- Guía práctica de lectura crítica de artículos científicos originales Ciencias de la Salud. 2012. http://www.ingesa.msss.i.gob.es/estadEstudios/documPublica/internet/pdf/Guia_practica_de_lectura.pdf
- Martínez Rodríguez, L.J.: Cómo buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios. Biblioteca, Universidad de Cantabria. 2013
http://eprints.rclis.org/20141/1/Como_buscar_usar_informacion.pdf
- Normas de Vancouver. <http://www.nim.nih.gov/bsd/requeriments.html>