

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OB	3	2

## Profesor de contacto

Nombre: Javier Jiménez Marchal

Correo electrónico: Javier.Jimenez.Marchal@uab.cat

## Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: no

Grupo íntegro en catalán: sí

Grupo íntegro en español: sí

## Prerrequisitos

Es recomendable haber adquirido los conocimientos de las asignaturas de Anatomía y Fisiología del Aparato Locomotor, Fundamentos en Fisioterapia, Biomecánica, Patología humana, Evaluación Clínica en Fisioterapia del Aparato Locomotor, y Fisioterapia del aparato Locomotor I y II.

## Objetivos

La asignatura se programa en el tercer curso del grado de Fisioterapia y forma parte del grupo de las asignaturas de fisioterapia del aparato locomotor.

Las competencias de la asignatura son:

Ser capaz de desarrollar los conocimientos adquiridos en asignaturas previas en el ámbito clínico del tratamiento de patologías del aparato locomotor.

Ser capaz de realizar una valoración funcional de la persona que sufre alguna patología del aparato locomotor y poder elaborar un diagnóstico fisioterapéutico.

Saber plantear los objetivos terapéuticos y elaborar un plan de atención fisioterapéutico.

Saber aplicar las diferentes técnicas de fisioterapia y ser capaz de analizar, adaptar y controlar los resultados.

Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones del sistema musculoesquelético.

## Competencias

- Analizar y sintetizar.
- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según los criterios reconocidos y validados.
- Demostrar que se tiene conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Demostrar que se tiene suficiente conocimiento de los métodos, los procedimientos y las actuaciones fisioterapéuticas encaminados a la terapéutica clínica.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia de acuerdo con los criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.
- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, las habilidades y las actitudes propios de la fisioterapia para resolver casos clínicos concretos en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Organizar y planificar.
- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basados en la evidencia científica y fomentar actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar y sintetizar.
2. Aplicar los métodos, los procedimientos y las actuaciones de la fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas que tratan las afecciones del aparato locomotor.
3. Aplicar métodos específicos de intervención de fisioterapia para promover hábitos de vida saludables, en relación con el aparato locomotor, a través de la educación para la salud.
4. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del aparato locomotor.
5. Describir y analizar el movimiento humano.
6. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en las alteraciones del sistema musculoesquelético.
7. Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional.
8. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.
9. Describir las guías de buenas prácticas clínicas aplicadas a las alteraciones del aparato locomotor.
10. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
11. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
12. Enumerar los diferentes tipos de materiales y aparatos que hay que utilizar en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.
13. Establecer hipótesis diagnósticas de fisioterapia a través de casos clínicos con alteraciones del sistema musculoesquelético.
14. Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.
15. Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención de fisioterapia en las alteraciones del aparato locomotor.
16. Localizar mediante la palpación en superficie los diferentes músculos.
17. Organizar y planificar.
18. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
19. Razonar con sentido crítico.
20. Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones del sistema musculoesquelético.
21. Resolver problemas.

## Contenidos

La asignatura se centra en la fisioterapia aplicada a las patologías del aparato locomotor y, en concreto, a la patología del raquis: traumática, reumatológica, ortopédica y degenerativa.

### Teoría

**TEMA 1. GENERALIDADES DE LA ASIGNATURA (docente: Javier Jiménez Marchal / [Javier.Jiménez.Marchal@uab.cat](mailto:Javier.Jiménez.Marchal@uab.cat))**

Fundamentos y conceptos de la disciplina. Visión de conjunto de la materia. Objetivos que se proponen. Presentación del programa. Tipo de evaluación, seminarios.

**TEMA 2. RECORDATORIO ANATÓMICO Y BIOMECÁNICO DEL RAQUIS (docente: Javier Jiménez Marchal / [Javier.Jiménez.Marchal@uab.cat](mailto:Javier.Jiménez.Marchal@uab.cat))**

**TEMA 3. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA TRAUMÁTICA DEL RAQUIS (docente: Antonio Garcia Torrico / [Antonio.Garcia@uab.cat](mailto:Antonio.Garcia@uab.cat))**

3.1 Fisioterapia en las lesiones de partes óseas

3.2 Fisioterapia en las lesiones de partes blandas

**TEMA 4. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA ORTOPÉDICA DEL RAQUIS (docente: Javier Jiménez Marchal / [Javier.Jiménez.Marchal@uab.cat](mailto:Javier.Jiménez.Marchal@uab.cat))**

4.1 Deformidades y anomalías del raquis

4.2 Desviaciones patológicas del raquis

**TEMA 5. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA REUMÁTICA DEL RAQUIS (docente: Javier Jiménez Marchal / [Javier.Jiménez.Marchal@uab.cat](mailto:Javier.Jiménez.Marchal@uab.cat))**

5.1 Fisioterapia en las artropatías mecánicas y degenerativas del raquis

5.2 Fisioterapia en las artropatías inflamatorias del raquis

5.3 Fisioterapia en la patología de las partes blandas

**TEMA 6. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA ONCOLÓGICA DEL RAQUIS (docente: Antonio Garcia Torrico / [Antonio.Garcia@uab.cat](mailto:Antonio.Garcia@uab.cat))**

**TEMA 7. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD DEL RAQUIS (docente: Antonio Garcia Torrico / [Antonio.Garcia@uab.cat](mailto:Antonio.Garcia@uab.cat))**

### Prácticas

1. ANATOMÍA PALPATORIA

2. TÉCNICAS DE EXPLORACIÓN Y DE TRATAMIENTO DEL RAQUIS

## Metodología

Esta asignatura se basa en una docencia teórico-práctica.

## Actividades formativas

Título

Horas ECTS Resultados de aprendizaje

**Tipo: dirigidas**

PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 20
TEORÍA (TE)	30	1,2	2, 3, 5, 15, 16, 20

**Tipo: autónomas**

ELABORACIÓN DE TRABAJOS	25	1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 20
ESTUDIO PERSONAL	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20
LECTURA DE ARTÍCULOS E INFORMES DE INTERÉS	18	0,72	4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 20
Búsqueda y tratamiento de la información para completar las actividades dirigidas	20	0,8	1, 10, 14, 17, 18, 19, 21

**Evaluación**

La evaluación FINAL de la asignatura constará de un examen tipo test de los contenidos impartidos en las clases teóricas y de los temas tratados en los seminarios. Esta prueba constará de 40 preguntas tipo test, con cuatro opciones de respuesta de las cuales solo una será válida y las respuestas mal contestadas descontarán 0,25; las preguntas no contestadas no restarán puntos. La nota mínima para aprobar es 5.

En cuanto a la evaluación de los seminarios especializados, tendrán en cuenta los ejercicios de evaluación asociados a los seminarios, la asistencia a los seminarios y la participación en los seminarios. Concretamente, se deberán realizar 2 trabajos sobre los problemas o casos relacionados con los seminarios, de forma grupal. La nota mínima para aprobar es 5.

El porcentaje de cada parte sobre la nota final de la asignatura será: un 70% corresponderá a la nota del examen tipo test, un 25% procederá de la nota de la presentación de la investigación de los trabajos científicos, y el 5% restante se calculará a partir de la asistencia y participación en los seminarios especializados.

La asistencia/participación (5% nota final) se evaluará de la siguiente manera: entre el 80% y el 100% de asistencia supondrá un 10. La asistencia por debajo del 80% será un 0.

Para que se apliquen estos porcentajes es imprescindible obtener un mínimo de 5,00 en el examen tipo test. En el caso de tener una puntuación de 0,00 en las tres partes de la evaluación, el alumno será considerado NO EVALUABLE.

La calificación final de la asignatura tendrá una expresión numérica, con un decimal, según la escala 0-10 y con la equivalencia cualitativa de acuerdo con los criterios de la UAB, de suspenso, aprobado, notable y sobresaliente (con la opción de alcanzar la calificación de matrícula de honor).

El procedimiento de revisión de las pruebas se ajustará a la normativa vigente de la UAB y en todo caso será de forma individual, siempre que se solicite previamente por escrito en los plazos establecidos.

**Actividades de evaluación**

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia a las clases y los seminarios y participación activa	5 %	0	0	1, 4, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: ítems de elección múltiple	70 %	1	0,04	2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 15, 16
Entrega de informes / trabajos escritos	25 %	1	0,04	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 17, 20, 21

## Bibliografía

- Hoppenfeld, R. S. *Exploración física de la columna vertebral y las extremidades*. Ed. El Manual Moderno. 1979.
- Loudon, J. Bell, S. L., Johnston, J. *Guía de valoración ortopédica clínica*. Ed. Paidotribo. 2001.
- Jurado, A., Medina, I. *Manual de pruebas diagnósticas. Traumatología y ortopedia*. Ed. Paidotribo. 2002.
- Perry, C. R. *Manual de fracturas*. 2ª ed. Ed. McGraw-Hill. 2001.
- Liebenson, C. *Manual de rehabilitación de la columna vertebral*. Ed. Paidotribo. 1999.
- George V. Lawry. *Systematic musculoskeletal examination*. Ed. McGraw-Hill. 2011.
- Timothy W. Flynn. *The thoracic spine and rib cage: musculoskeletal evaluation and treatment*. Ed. Butterworth-Heinemann. 1996.
- Kendall, F. P., McCreary, E. K. *Músculos, pruebas, funciones y dolor postural*. Ed. Marbán. 4ª ed. 2005.
- Kapandji, A. *Cuadernos de fisiología articular*. 3 tronco y raquis. 5ª ed. Barcelona: Masson. 1997.
- Rucker, K. S., Cole, A. J., Weinstein, S. M. *Dolor Lumbar. Enfoque del diagnóstico y el tratamiento basado en los síntomas*. Ed. McGraw-Hill. 2003.
- Haaner-Becker, R., Schoer, D. *Manual de técnicas de fisioterapia. Aplicación en traumatología y ortopedia*. Barcelona: Paidotribo; 2001.
- Cash, D. *Kinesiología en ortopedia y reumatología*. Médica Panamericana, Buenos Aires. 1996.
- *Enciclopedia médico-quirúrgica. Tratado de kinesiología-medicina física*. Praxis Médica SA Madrid. 1995.
- Serra Gabriel, M. R., Díaz Petit, J., De Sande Carril, M. L. *Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología*. 2ª ed. Masson. 2003.
- Lehmann, K. KRUSEN. *Medicina física y rehabilitación*. Tomos I, II y III. Editorial Panamericana.
- Travel y Simons. *Dolor y disfunción miofascial*. 2ª Edición. Ed. Médica Panamericana. 2002.