

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OB	3	1

Profesor de contacto

Nombre: Lluís Abelló Balaguer

Correo electrónico: Lluís.Abello@uab.cat

Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: no

Grupo íntegro en catalán: sí

Grupo íntegro en español: no

Equipo docente externo a la UAB

Christian Fernández Samprieto

Marc Jacob Jordà

Prerrequisitos

Es recomendable haber adquirido los conocimientos de las asignaturas de Anatomía y Fisiología del Aparato Locomotor, Fundamentos en Fisioterapia, Biofísica, Patología humana, y Fisioterapia del Aparato Locomotor I.

Objetivos

La asignatura se programa en el tercer curso del grado de Fisioterapia y forma parte del grupo de las asignaturas de fisioterapia del aparato locomotor.

Las competencias son:

Ser capaz de desarrollar los conocimientos adquiridos en asignaturas previas en el ámbito clínico del tratamiento de patologías del aparato locomotor.

Ser capaz de realizar una valoración funcional de la persona que sufre alguna patología del aparato locomotor y poder elaborar un diagnóstico fisioterapéutico.

Saber plantear los objetivos terapéuticos y elaborar un plan de atención fisioterapéutico.

Saber aplicar las diferentes técnicas de fisioterapia y ser capaz de analizar, adaptar y controlar los resultados.

Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones del sistema musculoesquelético.

Competencias

- Analizar y sintetizar.
- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según los criterios reconocidos y validados.
- Demostrar que se tiene conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las

- personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Demostrar que se tiene suficiente conocimiento de los métodos, los procedimientos y las actuaciones fisioterapéuticos encaminados a la terapéutica clínica.
 - Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
 - Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
 - Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
 - Diseñar el plan de intervención de fisioterapia de acuerdo con los criterios de adecuación, validez y eficiencia.
 - Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.
 - Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, las habilidades y las actitudes propios de la fisioterapia para resolver casos clínicos concretos en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
 - Organizar y planificar.
 - Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basados en la evidencia científica y fomentar actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
 - Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
 - Razonar con sentido crítico.
 - Resolver problemas.
 - Valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psíquicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y sintetizar.
2. Aplicar los métodos, los procedimientos y las actuaciones de la fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas que tratan las afecciones del aparato locomotor.
3. Aplicar métodos específicos de intervención de fisioterapia para promover hábitos de vida saludables, en relación con el aparato locomotor, a través de la educación para la salud.
4. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del aparato locomotor.
5. Describir y analizar el movimiento humano.
6. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en las alteraciones del sistema musculoesquelético.
7. Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional.
8. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.
9. Describir las guías de buenas prácticas clínicas aplicadas a las alteraciones del aparato locomotor.
10. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
11. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
12. Enumerar los diferentes tipos de materiales y aparatos que hay que utilizar en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.
13. Establecer hipótesis diagnósticas de fisioterapia a través de casos clínicos con alteraciones del sistema musculoesquelético.
14. Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.
15. Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención de fisioterapia en las alteraciones del aparato locomotor.
16. Localizar mediante la palpación en superficie los diferentes músculos.
17. Organizar y planificar.
18. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
19. Razonar con sentido crítico.
20. Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones del sistema musculoesquelético.
21. Resolver problemas.

Contenidos

La asignatura se centra en la fisioterapia aplicada a las patologías del aparato locomotor y, en concreto, a la patología de las extremidades superiores: traumática y degenerativa.

Tema 1. GENERALIDADES DE LA ASIGNATURA (Lluís Abelló)

Fundamentos y conceptos de la disciplina. Visión de conjunto de la materia.

Objetivos que se proponen.

Presentación del programa.

Tipo de evaluación, seminarios.

TEMA 2. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA DE LA CINTURA ESCAPULAR (Lluís Abelló)

Anatomía y biomecánica de la cintura escapular.

Exploración de la cintura escapular y su orientación clínica.

Fisioterapia en la patología traumática: omóplato, húmero, clavícula.

Consideraciones en la fisioterapia del enfermo oncológico: indicaciones y contraindicaciones.

Lesiones ligamentosas: inestabilidades, luxación y subluxación GH y AC.

Lesiones tendinosas y partes blandas: manguito de los rotadores, capsulitis retráctil, retracción capsular.

Introducción al síndrome del dolor miofascial: manguito de los rotadores, deltoides, trapecio, romboides menor y mayor y pectoral menor y mayor.

La terapia manual en la cintura escapular: trabajo global de la cintura escapular.

Trabajo propioceptivo de la cintura escapular.

Vendajes neuromusculares y funcionales.

TEMA 3. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA DEL CODO (Christian Fernández)

Anatomía y biomecánica del codo.

Exploración del codo y su orientación clínica.

Fisioterapia en la patología traumática: cúbito y radio proximal, 1/3 distal húmero.

Lesiones ligamentosas e inestabilidades: luxación posterolateral del codo.

Lesiones tendinosas y partes blandas: síndrome del dolor miofascial (bíceps, tríceps, ancóneo, braquial, supinador largo) epicondialgias y bursitis.

Terapia manual del codo.

Trabajo propioceptivo del codo.

Vendajes neuromusculares y funcionales.

TEMA 4. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA DEL ANTEBRAZO (I). MUÑECA (Marc Jacob)

Anatomía y biomecánica del antebrazo y la muñeca.

Exploración del antebrazo/la muñeca y su orientación clínica.

Fisioterapia en la patología traumática: radio/cúbito diafisario y distal y huesos del carpo.

Síndrome del túnel carpiano.

Lesiones ligamentosas e inestabilidades: CID, CIND, CIC, CIA.

Trabajo propioceptivo del antebrazo y la muñeca.

Terapia manual del antebrazo y la muñeca.

Síndrome del dolor miofascial: ms extensores, flexores, pronadores y supinadores.

Vendajes neuromusculares y funcionales.

TEMA 5. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA DE LA MANO (Christian Fernández)

Anatomía y biomecánica de la mano.

Exploración de la mano y su orientación clínica.

Fisioterapia en la patología traumática: metacarpos y falanges.

Lesiones tendinosas: enfermedad de Dupuytren, tenosinovitis de Dequervain y secciones tendinosas de los extensores y de los flexores.

Lesiones de partes blandas: capsulitis y esguinces.

Trabajo propioceptivo de la mano.

Terapia manual de la mano y palpación musculotendinosa.

Vendajes neuromusculares y funcionales.

TEMA 6. FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA DEGENERATIVA (Lluís Abelló)

Proceso degenerativo: artritis y artrosis. Signos y síntomas.

Fisioterapia en el tratamiento conservador.

Fisioterapia en el tratamiento quirúrgico: artroplastias de hombro, codo y dedos.

Trabajo propioceptivo.

Vendajes neuromusculares y funcionales.

Metodología

La asignatura se basa en clases teóricas, seminarios teórico-prácticos y seminarios de casos clínicos, así como prácticas entre los estudiantes y un trabajo en grupo.

FT APLCM II:

- Valoración global de la extremidad superior: anamnesis, pruebas exploratorias, pruebas complementarias: RX y TAC.

- Diagnóstico diferencial en la patología del hombro: inestabilidad, tendinopatía, capsulitis retráctil, lesión SNC y SNP.

- Tratamiento del paciente con patología osteoarticular.

- Tratamiento del paciente con artroplastias de hombro, codo y dedos.

- Técnicas de terapia manual en la extremidad superior.
- Técnicas de tonificación muscular y reeducación propioceptiva.
- Estiramientos musculares.
- Introducción al síndrome del dolor miofascial (SDMF): exploración y tratamiento conservador.
- Vendajes funcionales y neuromusculares.

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	18	0,72	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 19, 20
TEORÍA (TE)	27	1,08	2, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 13, 15, 16, 19, 20, 21
Tipo: supervisadas			
PRESENTACIÓN / EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS	15	0,6	
Tipo: autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	35	1,4	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 20
ESTUDIO PERSONAL	25,5	1,02	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20
LECTURA DE ARTÍCULOS E INFORMES DE INTERÉS	28	1,12	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 20

Evaluación

La evaluación FINAL de la asignatura consta de:

- Una evaluación escrita mediante pruebas objetivas de selección de ítems de elección múltiple, con un peso global del 70%, de los contenidos impartidos en las clases teóricas y de los temas tratados en los seminarios. Se trata de 50 preguntas tipo test (con 4 opciones de respuesta de las cuales solo una es válida y las respuestas mal contestadas descuentan 0,25).
- Una evaluación de tipo práctico mediante la evaluación clínica objetiva y estructurada con un peso global del 25%. El estudiante debe aplicar el razonamiento clínico o realizar alguna técnica de fisioterapia sobre las disfunciones o patologías explicadas en los seminarios y las clases teóricas.
- Una evaluación oral con un peso global del 5%. A partir de una búsqueda bibliográfica el estudiante tiene que resolver un caso clínico que defenderá delante de sus compañeros y evaluadores durante 20 minutos.

Es obligatoria la asistencia a un mínimo del 80% de los seminarios prácticos (PLAB).

Para aplicarse estos porcentajes es imprescindible obtener un mínimo de 5,00 en cada una de las tres pruebas de evaluación.

El alumno que no supere la prueba objetiva de selección de ítems de elección múltiple se podrá presentar a un examen de síntesis del mismo tipo (solo de 20 preguntas). La nota máxima que podrá obtener el alumno será un APROBADO.

En el caso de los estudiantes que no hayan podido aportar suficientes evidencias de evaluación, como no

presentarse al 80% de los seminarios y no alcanzar la nota mínima de 5 en cada una de las tres pruebas, en el acta se les consignará la asignatura como no evaluable.

La calificación final de la asignatura tendrá una expresión numérica, con un decimal, según la escala 0-10 y con la equivalencia cualitativa de acuerdo con los criterios de la UAB de suspenso, aprobado, notable y sobresaliente (con la opción de obtener la calificación de matrícula de honor). El procedimiento de revisión de las pruebas se ajustará a la normativa vigente de la UAB y en todo caso será individual, y deberá solicitarse por escrito en los plazos establecidos.

Tipología	Duración	Descripción de la prueba de evaluación	Criterios de evaluación	Nota mínima para aprobar	% de la nota final	Calendario
Prueba escrita	1,5 h	Test multirrespuesta	Cada pregunta contestada correctamente se valorará con 1 punto. Las preguntas contestadas erróneamente restarán 0,25 puntos. Las preguntas no contestadas no restarán puntos.	5	70 %	Enero
Evaluación continua	Continua	Ejercicios de evaluación continua asociados a los seminarios	Razonamiento y objetivos fisioterapéuticos de un caso clínico. Realización de un trabajo con presentación tanto oral como escrita.	5	5 %	De septiembre a febrero
Prueba práctica	15'	Examen práctico en el que se realizarán 4 técnicas de tratamiento	Se valorarán los conocimientos teóricos, el razonamiento clínico y la aplicación de la técnica.	5	25 %	De septiembre a febrero

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de tipo práctico: evaluación clínica objetiva y estructurada	25 %	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: ítems de elección múltiple	70 %	1,5	0,06	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 18, 20
Defensa oral de trabajos	5 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

Bibliografía

- Peterson, F., Kendall, E., Geise, P. *Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural*. Madrid: Marban; 2000.
- Lehmann, K. KRUSEN. *Medicina física y rehabilitación*. Tomos I, II y III. Editorial Panamericana.
- David, C., Lloyd, J. *Rehabilitación reumatológica*. Madrid: Harcourt; 2000

- Frisch, H. *Método de exploración del aparato locomotor y la postura*. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- Kapandji. *Fisiología articular*. 6ª ed. Tomo 1. Miembro superior. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Fracturas en el adulto* Rockwood y Green 5ª edición. Editorial Marbán; 2003.
- Amérigo, E. M., De Rosa, R. *Fisioterapia en el aparato locomotor*. Madrid: Síntesis; 1998.
- Ehmer, B. *Fisioterapia en ortopedia y traumatología*. Ed. McGraw-Hill.
- Kendall, F. *Músculos: pruebas y funciones*. Madrid: Marbán; 2007.
- Hoppenfeld y Murthy. *Fracturas, tratamiento y rehabilitación*. Ed. Marban Libros SL, 2001
- Neiger, H. *Estiramientos analíticos manuales*. Ed. Médica Panamericana; 2004.
- Fucci, S., Benigni, M.; Fornasari, V. *Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular*. Ed. Mosby/ Doyma Libros; 1995.
- Calais, B. *Anatomía para el movimiento*. Tomo 1ª ed. Los Libros de la Liebre de Marzo SL; 1994.
- Helms, C. H. *Fundamentos de radiología del esqueleto*. 3ª edición. Ed. Marban Libros SL; 2006.
- Travell y Simons. *Dolor y disfunción miofascial*. Volumen 1. 2ª edición. Ed. Médica Panamericana; 2002.
- Busquet, L. *Las cadenas musculares*. Tomo 1. 3ª Edición. Ed. Paidotribo; 1998.
- Philippe Campignon. *Respir-Acciones*. Ed. Lencina-Verdú Editoras Independientes; 2008.
- Buckup, K. *Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones-signos-síntomas*. Barcelona: Masson; 2000.
- Martínez Gil, J. L., Martínez Cañadas, J. , Fuster Antón, J. *Lesiones en el hombro y fisioterapia*. Madrid: Aran Ediciones SL; 2006.
- Quesnot. *Rehabilitación del miembro superior*. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2010.
- Bové, T. *El vendaje funcional*. 4ª edición. Madrid: Editorial Elsevier; 2005.
- Sijmonsma, J. *Manual Taping Neuro Muscular*, 2ª edición. Cascais: Editorial Aneid Press; 2007.

Revistas

Annales Kinésithérapie

Fisioterapia y Calidad de Vida

Physical Therapy

Physiotherapy