

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OB	2	1

Profesor de contacto

Nombre: Albert Alier Fabrego

Correo electrónico: Alberto.Alier@uab.cat

Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: no

Grupo íntegro en catalán: sí

Grupo íntegro en español: no

Prerrequisitos

Es necesario que el estudiante haya adquirido los conocimientos y las competencias básicas de las asignaturas de Anatomía Humana y Biomecánica, impartidas en primero.

Es conveniente, asimismo, haber adquirido los conocimientos y las competencias básicas en la asignatura de Psicología Humana.

Objetivos

Los objetivos generales de la asignatura comprenden la valoración del aparato locomotor a partir de los datos clínicos obtenidos de la interacción entre paciente y fisioterapeuta, es decir, fruto de la anamnesis, la inspección y la exploración física, basándose en la definición de parámetros de normalidad o anormalidad, que permitan elaborar una primera aproximación diagnóstica y una orientación terapéutica.

Competencias

- Analizar y sintetizar.
- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según los criterios reconocidos y validados.
- Demostrar que se tiene conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Demostrar que se tiene suficiente conocimiento de los métodos, los procedimientos y las actuaciones fisioterapéuticos encaminados a la terapéutica clínica.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia de acuerdo con los criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.
- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, las habilidades y las actitudes propios de la fisioterapia para resolver casos clínicos concretos en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.

- Organizar y planificar.
- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basados en la evidencia científica y fomentar actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y sintetizar.
2. Aplicar los métodos, los procedimientos y las actuaciones de la fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas que tratan las afecciones del aparato locomotor.
3. Aplicar métodos específicos de intervención de fisioterapia para promover hábitos de vida saludables, en relación con el aparato locomotor, a través de la educación para la salud.
4. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del aparato locomotor.
5. Describir y analizar el movimiento humano.
6. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en las alteraciones del sistema musculoesquelético.
7. Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional.
8. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.
9. Describir las guías de buenas prácticas clínicas aplicadas a las alteraciones del aparato locomotor.
10. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
11. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
12. Enumerar los diferentes tipos de materiales y aparatos que hay que utilizar en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.
13. Establecer hipótesis diagnósticas de fisioterapia a través de casos clínicos con alteraciones del sistema musculoesquelético.
14. Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.
15. Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención de fisioterapia en las alteraciones del aparato locomotor.
16. Localizar mediante la palpación en superficie los diferentes músculos.
17. Organizar y planificar.
18. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
19. Razonar con sentido crítico.
20. Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones del sistema musculoesquelético.
21. Resolver problemas.

Contenidos

Bloques distributivos de la asignatura

1. Introducción de la asignatura (A. Alier). Se expondrán las líneas básicas de desarrollo de la asignatura Evaluación Clínica en Fisioterapia del Aparato Locomotor, en cuanto a contenidos teóricos y prácticos. Igualmente, se plantearán los tipos de pruebas que se tendrán que superar para aprobar la asignatura.

2. El diagnóstico fisioterapéutico (A. Alier)

2.1 Generalidades. Terminología (Alier). Un repaso por los conceptos generales en que se basa el diagnóstico fisioterapéutico y familiarización con la terminología habitual utilizada en fisioterapia del aparato locomotor.

Exploración fisioterapéutica: anamnesis, inspección y exploración (A. Alier). Este tema pretende profundizar en los tres pilares básicos imprescindibles para el diagnóstico fisioterapéutico. El objetivo es adquirir los

conocimientos necesarios para elaborar correctamente una historia clínica.

2.2 La postura (A. Alier). Estudio de la postura humana, desde el punto de vista evolutivo como especie y como método de ahorro energético. Se analizará la estática del cuerpo humano, biomecánica y anatómicamente. Posturas correctas e incorrectas.

2.3 El dolor como síntoma indicador (A. Alier). Aproximación teórica sobre los mecanismos y las vías del dolor. Se profundizará en el aspecto cualitativo del dolor y en las múltiples formas de presentación. Se tratará la fisiopatología de los puntos gatillo.

2.4 La alteración de la movilidad como signo indicador (J. Leal). Estudio general de los déficits, los excesos o las faltas de movilidad, como herramienta exploradora y diagnóstica.

2.5 Exploración neurológica básica (J. Leal). Se impartirán los conceptos básicos, pero fundamentales, del estudio neurológico aplicado al sistema locomotor, haciendo especial referencia a los principales síndromes neurológicos, plexopatías y mononeuropatías. Exploración de los principales reflejos osteotendinosos.

2.6 Exploración de la marcha (A. Alier). Estudio de la marcha humana desde el punto de vista evolutivo como especie. Adaptaciones anatómicas a la marcha. Estudio mecánico de la marcha: el ciclo de la marcha. Principales alteraciones de la marcha y síndromes patológicos relacionados.

2.7 Evaluación clínica en los niños (A. Alier). Los niños no pueden ser entendidos como adultos en miniatura. Este tema pretende abordar las principales características anatómicas y fisiológicas que obligan a un trato diferencial de los niños, desde el punto de vista clínico y conductual.

3. Técnicas diagnósticas complementarias. Diagnóstico por la imagen (J. Leal). Se expondrá una relación de las principales pruebas diagnósticas complementarias de los estudios clínicos y exploratorios. Radiografía, TAC, RM, ecografía en todas sus vertientes, gammagrafía, etc.

4. Evaluación clínica de la columna vertebral (A. Alier y J. Leal)

3.1. Columna cervical (J. Leal)

3.2 Columna dorsal (J. Leal)

3.3 Columna lumbosacra (A. Alier)

Recordatorio anatómico y biomecánico. Anamnesis. Inspección. Palpación osteomuscular. Análisis funcional. Exploración neurológica. Principales síndromes y patologías relacionados con el raquis.

5. Evaluación clínica de las extremidades inferiores (A. Alier y J. Leal)

5.1 Pelvis y cadera (J. Leal)

5.2 Rodilla (J. Leal)

5.3 Tobillo y pie (A. Alier)

Recordatorio anatómico y biomecánico. Anamnesis. Inspección. Palpación osteomuscular. Análisis funcional. Principales síndromes y patologías.

6. Evaluación clínica de las extremidades superiores (A. Alier y J. Leal)

6.1 Hombro (A. Alier)

6.2 Codo (A. Alier)

6.3 Muñeca y mano (J. Leal)

Recordatorio anatómico y biomecánico. Anamnesis. Inspección. Palpación osteomuscular. Análisis funcional. Principales síndromes y patologías.

Los bloques 3, 4 y 5 se complementarán con las prácticas, que incidirán en todos los aspectos relacionados con la palpación osteoarticular, la palpación muscular y las principales maniobras exploradoras, específicas de cada región anatómica.

Metodología

La metodología se basa en clases teóricas y prácticas.

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: dirigidas			
PRÁCTICAS DE AULA (PAUL)	9	0,36	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SESP)	10	0,4	2, 3, 5, 7, 13, 16, 20
TEORÍA (TE)	26	1,04	4, 5, 7, 8, 9, 13, 15, 16, 20
Tipo: autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	55	2,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21
ESTUDIO PERSONAL	20	0,8	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 20
LECTURA DE ARTÍCULOS E INFORMES DE INTERÉS	30	1,2	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 20

Evaluación

Tipología	Duración	Descripción de la prueba de evaluación	Criterios de evaluación	Nota mínima para aprobar	% de la nota final	Calendario
Prueba escrita	1,20 horas	Prueba tipo test de respuesta múltiple	Cada pregunta contestada correctamente se valorará con 1 punto. Las preguntas contestadas erróneamente restarán 0,25 puntos. Las preguntas no contestadas no restarán puntos.	5	70	fecha oficial
Examen práctico	8 minutos	Resolución de casos prácticos	1,5 puntos.		15	fecha oficial

Examen de imágenes	23 minutos	Examen con imágenes proyectadas y respuesta tipo test	Respuesta única.		15	a concretar
---------------------------	-------------------	--	------------------	--	-----------	--------------------

Es obligatorio realizar los tres exámenes para que el alumno pueda ser evaluado; en caso contrario, en el acta del alumno constará como no evaluable.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de tipo práctico mediante evaluación clínica objetiva y estructurada	15 %	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 20, 21
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: ítems de respuesta múltiple	70 %	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 21
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: ítems de respuesta múltiple (imágenes)	15 %	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21

Bibliografía

- 1- EXPLORACIÓN CLÍNICA PRÁCTICA. Noguer-Balcells. 25ª ed. Elsevier. 2005
- 2- FISIOTERAPIA DEL APARATO LOCOMOTOR. Estructuras, funciones, medidas de actuación sobre afecciones. Ploke-Reichel. 2007.
- 3- EVOLUCIÓN HUMANA. Roger Lewin. Salvat-Editores. 2000.
- 4- EXPLORACIÓN FÍSICA DE LA COLUMNA VERTEBRAL Y LAS EXTREMIDADES. Stanley Hoppenfeld. 1979.
- 5- DIAGNOSTICO FISIOTERÁPICO. CONCEPCIÓN, REALIZACIÓN, APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA LIBRE Y HOSPITALARIA. Éric Viel. Masson. 2006.
- 6- Daniels-Worthingham's. PRUEBAS FUNCIONALES MUSCULARES. TÉCNICAS DE EXPLORACIÓN MANUAL. H. J. Hislop y J. Montgomery. Marban. 2002.
- 7- FUNDAMENTOS DE LAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN MUSCULOESQUELÉTICA. M. Lynn Palmer y Marcia E. Epler. Ed. Paidotribo. 2002.
- 8- PROCESO EVALUATIVO MUSCULOESQUELÉTICO. Hazel M.Clarkson. Ed. Paidotribo. 2003.
- 9- THE MUSCLE AND BONE PALPATION MANUAL. Joseph E. Muscolino. Mosby Elsevier. 2008.
- 10- GUÍA DE VALORACIÓN ORTOPÉDICA CLÍNICA. Janice Loudon, Stephania L.Bell, Jane Johnston. Ed Paidotribo. 2001.
- 11- MANUAL DE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS. TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA. A. Jurado Bueno, Ivan Medina Porqueres. Ed. Paidotribo. 2002.

12- EXPLORACIÓN Y EVALUACIÓN NEUROMUSCULOESQUELÉTICA. UN MANUAL PARA TERAPEUTAS. Nicola J. Petty, Ann P. Moore. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 2003.

13- KENDALL'S. MÚSCULOS, PRUEBAS, FUNCIONES Y DOLOR POSTURAL. Florence Peterson Kendall, Elizabeth Kendall McCreary, Patricia Geise Provance. Ed. Marbán. 4ª ed. 2005.

14- ATLAS DE ANATOMÍA PALPATORIA. Serge Tixá. Ed. Masson. 2ª ed. Barcelona. 2006.