

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OB	3	2

### Profesor de contacto

Nombre: Montserrat Bolaño Fonts

Correo electrónico: Montserrat.Bolano@uab.cat

### Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: no

Grupo íntegro en catalán: sí

Grupo íntegro en español: no

### Prerrequisitos

Los prerrequisitos para cursar la asignatura son que el estudiante haya adquirido las competencias básicas necesarias en la captación del recorrido de autoaprendizaje y de trabajo en equipo, así como los conocimientos de lengua Inglesa preuniversitarios (condición no excluyente).

Esta asignatura no es apta para alumnado de intercambio procedente de universidades de otros países.

### Objetivos

La asignatura Inglés Técnico se cursa durante el segundo semestre de segundo del grado de Fisioterapia y forma parte de las asignaturas de formación complementarias.

El objetivo principal de la asignatura (*main goal*) es fomentar el aprendizaje autónomo del alumnado.

El objetivo general de la asignatura (*secondary goal*) es adquirir las habilidades instrumentales necesarias para poder afrontar las diferentes demandas profesionales en el ámbito de la fisioterapia, dentro de un contexto y/o entorno internacional.

El estudiante que supere esta asignatura estará capacitado para desarrollar los conocimientos básicos impartidos: exposición oral y redacción de textos científico-técnicos y profesionales con el léxico específico del ámbito de la fisioterapia más utilizado en lengua inglesa.

### Competencias

- Analizar y sintetizar.
- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oralmente como por escrito, con todos los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Mantener actualizados los conocimientos, las habilidades, las destrezas y las aptitudes de las competencias profesionales.
- Trabajar en equipo.

### Resultados de aprendizaje

1. Analizar y sintetizar.
2. Aplicar los conocimientos de inglés para comunicarse dentro del campo profesional.
3. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
4. Interpretar y analizar información en inglés, proveniente de fuentes documentales del ámbito de las ciencias de la salud.
5. Trabajar en equipo.

## Contenidos

La asignatura Inglés Técnico permite conocer vocabulario y estructuras científico-técnicas en lengua inglesa esenciales para las ciencias de la salud, en contextos de lectura académica, comprensión oral y situaciones clínicas básicas. Pretende conseguir la comunicación oral efectiva en contextos académicos. Se estructura en 4 bloques diferentes, de la siguiente manera:

**CONTRATO DE GRUPO (*group contract*):** el alumnado pondrá en práctica las directrices pertinentes para organizarse en grupo, aprender los diferentes roles de mando (*group roles*) dentro de un equipo profesional de trabajo, y gestionar y dirigir su propio grupo de trabajo.

**COMPETENCIAS EN FISIOTERAPIA (*physiotherapy tasks*):** se trabajarán todos los aspectos inherentes a la vida de un profesional de la fisioterapia, como la **historia clínica en fisioterapia**, para lo que hay que desarrollar roles en diferentes situaciones mediante una anamnesis, el contacto intraprofesional y el ámbito privado de la profesión, así como la confección de un **currículum vitae internacional**. Todas estas actividades se desarrollarán en lengua inglesa, tanto de manera escrita como oral.

**CASO CLÍNICO (*oral presentation*):** se desarrollarán todos los aspectos básicos en lengua inglesa de forma clara y concreta, para diseñar, sintetizar y exponer casos clínicos específicos del ámbito de la fisioterapia. Todas estas actividades deben desarrollarse en lengua inglesa, de manera correcta y con una clara descripción clínica.

**PROGRAMA DE EJERCICIO TERAPÉUTICO ESPECÍFICO (*physiotherapy exercise routine*):** este apartado consiste en aplicar todos los aspectos relacionados con el léxico específico en lengua inglesa para diseñar e implementar una rutina de ejercicio terapéutico adaptado y específico a una patología en concreto. Incluirá clases prácticas. Los alumnos deben tener la capacidad de recibir información y dar directrices en lengua inglesa de manera correcta y clara.

## Metodología

La estructura docente de la asignatura se basa en clases teóricas y prácticas, con los correspondientes apoyos técnicos visuales y virtuales: proyecciones de PowerPoint, audiovisuales, clases prácticas, clases docentes tutorizadas, etc.

Para alcanzar el objetivo principal de la asignatura, el profesorado se reserva el derecho de facilitar, parcialmente o en su totalidad, el material docente de la asignatura en el Campus Virtual. Para fomentar el aprendizaje autónomo del alumnado, se potenciarán la asistencia y la toma de apuntes durante las clases magistrales.

Las horas de tutoría reflejadas en el calendario académico docente del curso vigente se utilizarán como espacio en el que el alumnado podrá resolver posibles dudas en cuanto al seguimiento y el transcurso de la asignatura. En ningún caso se utilizarán como clases de refuerzo de lengua inglesa.

Siempre que el alumnado lo requiera, podrá solicitar hora para una tutoría con el profesorado responsable y/o adjunto de la asignatura comunicándolo virtualmente siempre con una semana de antelación a la fecha prevista (teniendo en cuenta los días hábiles y/o laborables), a través del Campus Virtual y/o correo electrónico institucional/oficial de la UAB.

Profesora responsable/coordinadora: Montserrat.Bolano@uab.cat

Profesora adjunta: leidy.johanna@uab.cat

## Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: dirigidas</b>			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	8	0,32	
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SESP)	7	0,28	
TEORÍA (TE)	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5
<b>Tipo: supervisadas</b>			
Presentación/ exposición oral de trabajos	15	0,6	
<b>Tipo: autónomas</b>			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	35	1,4	1, 2, 3, 4, 5
ESTUDIO PERSONAL	53	2,12	1, 2, 3, 4, 5

## Evaluación

La evaluación final de la asignatura constará de 5 evaluaciones: 1 evaluación propia de cada módulo de la asignatura y un examen final de síntesis teórica.

- 1. Evaluación mediante casos prácticos y resolución de problemas: contrato de grupo (*group contract*).** Es el resultado de la participación por parte del alumnado en la elaboración de su propio contrato de trabajo en equipo. Los requisitos y los apartados correspondientes se definirán durante las clases teóricas a lo largo de la asignatura. Se realizará en grupos de 4 o 5 personas, siguiendo el orden alfabético de la lista de clase y según el número definitivo total de alumnos matriculados. La evaluación será grupal, y representará el 15% de la nota final de la asignatura.
- 2. Defensa oral de trabajos: caso clínico (*oral presentation*).** Se deberá realizar una presentación oral y un trabajo escrito de una patología y/o síndrome con su correspondiente intervención terapéutica en fisioterapia. El trabajo se realizará en grupos (establecidos según el contrato de grupo realizado en clase). La elección de la patología será libre para cada grupo o propuesta por el profesorado durante el transcurso de las clases. Cada grupo presentará previamente un trabajo escrito a través del Campus Virtual y un guión escrito el día de la presentación. El trabajo escrito tendrá un peso del 40% de este apartado y la exposición oral valdrá el 60% restante.  
El examen oral se realizará en grupos. El mismo día de la exposición oral, el alumnado escogerá su rol *in situ* y al azar: 2 de ellos expondrán y el resto responderán preguntas propuestas por el tribunal de evaluación (profesorado) relacionadas con su caso clínico. La evaluación será grupal y representará el 30% de la nota final de la asignatura. Tiempo de exposición oral: 5 minutos. Tiempo total de presentación junto con la respuesta a las preguntas: 7 minutos.
- 3. Evaluaciones orales mediante pruebas estructuradas: competencias en fisioterapia (*physiotherapy tasks*): 3.1 Historia clínica de fisioterapia:** trabajo oral en parejas (por orden de lista), que permitirá evaluar la capacidad de comprensión y respuesta del estudiante. Se representarán diferentes situaciones clínicas en fisioterapia (roles: fisioterapeuta y paciente), propuestas durante los seminarios. La evaluación será por parejas, y representará un 10% de la nota final de la asignatura. **Asistencia a las clases y los seminarios y participación activa: 3.2 CV (portafolio profesional):** elaboración individual de un CV (portafolio profesional) dentro del ámbito de la fisioterapia con directrices internacionales. La evaluación será individual, y representará un 5% de la nota final de la asignatura.
- 4. Evaluación de tipo práctico mediante simulaciones: programa de ejercicio terapéutico específico (*physiotherapy exercise routine*).** Por parejas (por orden de lista) deberán diseñar una rutina de ejercicio terapéutico en fisioterapia, adaptada y dirigida a una patología (las diferentes patologías se definirán previamente en clase). Entregarán la rutina en forma de díptico o tríptico a través del Campus Virtual en la fecha establecida. La evaluación será por parejas, y representará el

10 % de la nota final de la asignatura.

5. **Evaluación escrita mediante pruebas objetivas de selección de ítems de elección múltiple: examen de síntesis.** Se trata de un examen final teórico-práctico de los contenidos de la asignatura impartidos durante las clases magistrales y los temas tratados durante las representaciones orales y prácticas a lo largo de la asignatura. Constará de 30 preguntas de opción múltiple (con 3-4 opciones por respuesta y solo una correcta), en que las respuestas no contestadas y/o contestadas de manera incorrecta descontarán 0,33. La evaluación será individual, y representará el 30% de la nota final de la asignatura.

Para presentarse a los exámenes finales, escritos y orales, el alumno tiene que haber asistido, como mínimo, al 80% de las clases y presentar, dentro del plazo establecido del semestre vigente en el que se curse la asignatura, los justificantes oficiales de asistencia. Estos serán obligatoriamente requeridos al alumnado por parte del profesorado durante las clases presenciales y/o el mismo día de las pruebas de evaluación.

Para poder optar a la realización de las pruebas finales –caso clínico oral (30%) y examen final de síntesis – (30%), el alumno tendrá que superar con éxito el bloque restante de la asignatura correspondiente al 40% del peso total de la misma. Es obligatorio obtener una nota numérica igual o superior a 6 para poder optar a realizar las pruebas finales y que estas puedan hacer suma evaluativa. En caso de no igualar o superar la nota numérica de 6 en el 40% de la asignatura, el alumno obtendrá una nota resultante de 0 en el acta final de notas.

La calificación final tendrá una representación numérica según la escala 0-10 y una equivalencia cualitativa de acuerdo con los criterios de la UAB de suspenso, aprobado, notable y sobresaliente (con la opción de aspirar a la calificación de matrícula de honor).

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura por medio de la evaluación continua se podrán presentar, de manera individual, a una prueba final de síntesis, que se realizará el mismo día del examen teórico de la asignatura. Constará de un examen tipo test con 30 preguntas sobre los contenidos tanto teóricos como prácticos de la asignatura, con respuesta única y en que cada respuesta incorrecta o no contestada descontará 0,5. Además, el alumno tendrá que realizar un examen oral en que tendrá que formular las preguntas adecuadas durante una anamnesis de fisioterapia en un caso clínico escogido *in situ* y al azar, propuesto por la profesora.

Cualquier adversidad (asistencial, médica, etc.) por parte del alumno y/o los grupos de alumnos tendrá que ser comunicada previamente (mínimo con 72 h de antelación en días laborables y/o lectivos) a la profesora, personalmente o vía Campus Virtual y/o correo electrónico institucional/oficial de la UAB. Cualquier demanda o propuesta que no cumpla estos requisitos será desatendida y no considerada como válida en caso de reclamación pertinente por parte del alumnado.

Los alumnos que obtengan una puntuación de 0,0 en las diferentes pruebas (examen teórico, caso clínico, contrato de grupo, examen oral, programa de ejercicio físico específico) serán considerados como no aprobados, igual que los estudiantes que no asistan al 80% de las clases magistrales. En este caso, se tendrá que presentar un justificante, que deberá superar el procedimiento de revisión establecido por la normativa vigente de la UAB. En caso de no ser reconocida la justificación, dichos alumnos se considerarán no aprobados.

El procedimiento de revisión de las pruebas o justificantes se ajustará a la normativa establecida para la UAB y en todos los casos será individual y presencial para el alumno que lo requiera. Para ello, será necesario presentar una solicitud previa por escrito y/o vía Campus Virtual, y avisar previamente a la profesora, dentro de los plazos y días laborables establecidos (con una antelación de un máximo de una semana y un mínimo de 72 horas). No se podrá reclamar fuera de este plazo de tiempo.

La revisión del examen final de síntesis se hará individualmente. Para la revisión de notas grupales, será obligatoria la asistencia de todos los componentes del grupo. No se hará ninguna excepción al respecto.

Según el artículo 116.8, cuando se considere que el estudiante no ha podido aportar suficientes evidencias de evaluación en el acta se consignará esta asignatura como no evaluable.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Defensa oral de trabajos	30 %	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5
Evaluación de tipo práctico mediante simulaciones	10 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas de selección de ítems de elección múltiple	30 %	1	0,04	1, 3
Evaluación mediante casos prácticos y resolución de problemas	15 %	0	0	2, 3, 5
Evaluaciones orales mediante pruebas estructuradas	5 %	0	0	1, 2, 3, 5
Evaluaciones orales mediante pruebas estructuradas	10 %	0	0	1, 2, 4, 5

## Bibliografía

Bibliografía específica (por orden alfabético)

Kisner, C., Colby, L. A. (1985). *Therapeutic Exercises. Foundations and Techniques*. F. A. Davis, Philadelphia

Magee, D. J. (2006). *Orthopedic Physical Assessment*. Saunders Elsevier. S. Louis, Missouri 63146

Kettenbach, G. (1990). *Writing S.O.A.P. Notes*. F. A. Davis Company, Philadelphia

Rothstein, J. M., Roy, S., Wolf, S. (1998). *The Rehabilitation Specialist's Handbook*. 2ª ed. F.A. Davis, Philadelphia

Pauls, J. A., Reed, K. L. (1996). *Quick Reference to Physical Therapy*. Aspen Publishers Inc., Maryland

Milner, M. (2010). *English for Health Sciences*. HEINLE Cengage Learning, Boston

Hull, M. (2010). *Medical English Clear & Simple*. F. A. Davis Company, Philadelphia

Kelz, R. K. (1997). *English/Spanish Pocket Dictionary for Health Professionals*. Delmar's Publishers, Nueva York

Loeb, S. (1994). *English and Spanish Medical Words and Phrases*. Springhouse, Pennsylvania

Recursos de Internet: página web de la asignatura en el Campus Virtual de la UAB