

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OT	4	0

### Profesor de contacto

Nombre: Susana Rodríguez González  
Correo electrónico: Susana.Rodriguez@uab.cat

### Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)  
Grupo íntegro en inglés: no  
Grupo íntegro en catalán: no  
Grupo íntegro en español: no

### Prerrequisitos

Tener conocimientos teóricos y haber adquirido las habilidades prácticas básicas en el campo de la fisioterapia neurológica que permitan la interpretación y la evaluación de los principales signos y síntomas de las enfermedades del sistema nervioso.

Tener conocimientos de inglés que permitan al alumno realizar búsquedas bibliográficas y leer críticamente artículos científicos.

### Objetivos

Esta asignatura pretende profundizar en la fisiopatología de la patología vascular cerebral, los traumatismos craneoencefálicos, la lesión medular, las enfermedades neurodegenerativas, la enfermedad de Parkinson y otras patologías neurológicas frecuentes en la práctica asistencial.

El conocimiento de la fisiopatología de estos procesos neurológicos permitirá realizar el diagnóstico de fisioterapia y planificar, aplicar y evaluar el tratamiento de fisioterapia, lo cual es imprescindible para ejercer como fisioterapeuta en el campo de la neurología.

Tener conocimientos teóricos y haber adquirido las habilidades prácticas básicas en el campo de la fisioterapia neurológica que permitan la interpretación y la evaluación de los principales signos y síntomas de las enfermedades del sistema nervioso.

### Competencias

- Demostrar que se tiene conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Demostrar que se tiene suficiente conocimiento de los métodos, los procedimientos y las actuaciones fisioterapéuticas encaminados a la terapéutica clínica.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia de acuerdo con los criterios de adecuación, validez y eficiencia.

- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, las habilidades y las actitudes propios de la fisioterapia para resolver casos clínicos concretos en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Trabajar en equipo.
- Valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los conocimientos y las competencias adquiridos para resolver casos clínicos complejos en el ámbito de la neurología.
2. Aplicar los métodos y las técnicas avanzados de fisioterapia referidos a las patologías neurológicas.
3. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento avanzado de fisioterapia en las patologías neurológicas.
4. Describir y aplicar los procedimientos avanzados de valoración de fisioterapia con el objetivo de determinar el grado de afectación del sistema nervioso y su posible repercusión funcional.
5. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento avanzado de fisioterapia en las patologías neurológicas.
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
7. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
8. Enumerar los diferentes tipos de materiales y aparatos utilizados en el tratamiento avanzado de fisioterapia en las patologías neurológicas.
9. Enumerar los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en los aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos, que se aplican en las enfermedades neurológicas.
10. Establecer una hipótesis diagnóstica de fisioterapia a partir de casos clínicos complejos en el ámbito de las patologías neurológicas.
11. Explicar detalladamente la fisiopatología de las enfermedades neurológicas e identificar las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso.
12. Razonar con sentido crítico.
13. Resolver problemas.
14. Trabajar en equipo.

## Contenidos

1- Accidentes vasculocerebrales: isquémicos y hemorrágicos (Dra. Susana Rodríguez: 31863srg@gmail.com/Dr. Xavier Buxó Massip: xavierbux@gmail.com)

2- Traumatismos craneoencefálicos (Dra. Susana Rodríguez: 31863srg@gmail.com/Dr. Xavier Buxó Massip: xavierbux@gmail.com)

3- Disfagias (Esther Vallés: esther.valles@gmail.com)

4- Lesión medular traumática y otras lesiones medulares. Vejiga neurógena (Dra. Lluïsa Montesinos Magraner: lmontesi@vhebron.net)

5- Enfermedades desmielinizantes: esclerosis múltiple (Dra. Susana Rodríguez: 31863srg@gmail.com)

6- Enfermedad de Parkinson y otros síndromes extrapiramidales (Dra. Susana Rodríguez: 31863srg@gmail.com)

7- Enfermedades de la motoneurona: esclerosis lateral amiotrófica (Dra. Susana Rodríguez: 31863srg@gmail.com)

8- Neuropatías periféricas por compresión (Dra. Almudena Crespo Fresno: almu365@hotmail.com)

9- Defectos del tubo neural: mielomeningocele (Dra. Mar Meléndez Plumed: mmelende@vhebron.net)

10- Parálisis cerebral infantil (Dra. Mar Meléndez Plumed: mmelende@vhebron.net)

11- Alteraciones del tono muscular: espasticidad (Dra. Susana Rodríguez: 31863srg@gmail.com/Dr. Xavier Buxó Massip: xavierbux@gmail.com)

12- Nuevas tecnologías en neurorrehabilitación (Dra. Susana Rodríguez: 31863srg@gmail.com)

## Metodología

La docencia se basa en clases magistrales con apoyo de bibliografía recomendada por el profesor.

## Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: dirigidas</b>			
PRÁCTICAS CLÍNICAS ASISTENCIALES (PCA)	10	0,4	1, 3, 4, 9, 10, 11
SEMINARIOS DE CASOS CLÍNICOS (SCC)	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SESP)	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10
TEORÍA (TE)	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11
<b>Tipo: supervisadas</b>			
PRESENTACIÓN DE TRABAJOS	5	0,2	6, 7, 9, 11, 13, 14
TUTORÍAS	5	0,2	13
<b>Tipo: autónomas</b>			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	17	0,68	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11
ESTUDIO PERSONAL	74	2,96	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11
LECTURA ARTÍCULOS	8	0,32	6

## Evaluación

**EVALUACIÓN DE TIPO PRÁCTICO (30% de la nota final)** mediante evaluación objetiva estructurada

**EVALUACIÓN ESCRITA (50% de la nota final)** mediante pruebas objetivas de selección de ítems de elección múltiple

### Exámenes parciales

Se realizarán 2 exámenes parciales. Para aprobar se necesita una nota mínima de 5 sobre 10 en cada uno de ellos. Los alumnos que obtengan una nota media de 5 no tendrán que realizar el examen final. El examen consistirá en una prueba tipo test de selección de ítems de elección múltiple y un tema de desarrollar.

### Examen final

El examen consistirá en una prueba tipo test de selección de ítems de elección múltiple y un tema por desarrollar. Para aprobar se necesita una nota final mínima de 5 sobre 10.

### **ENTREGA DE INFORMES/TRABAJOS ESCRITOS (20% de la nota final).**

Cada alumno tendrá que realizar 1 trabajo escrito, en el cual se evaluarán la adecuación de los contenidos en relación con el tema propuesto, el razonamiento crítico, la resolución de problemas basándose en la evidencia científica y la utilización de referencias bibliográficas actualizadas. Para aprobar la evaluación continuada habrá que obtener una nota mínima de 5 sobre 10.

**Para la obtención de la nota final se tiene que aprobar** la evaluación práctica, **la evaluación** escrita y el informe/trabajo.

### **Actividades de evaluación**

<b>Título</b>	<b>Peso</b>	<b>Horas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Resultados de aprendizaje</b>
Evaluación de tipo práctico mediante evaluación objetiva estructurada	30 %	0	0	1, 10, 12, 13
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas de selección de ítems de elección múltiple	50 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13
Entrega de informes/Trabajos escritos	20 %	0	0	1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14

### **Bibliografía**

- *Tratado de neurología*. Codina Puiggros. Madrid: Editorial Libro del Año, 1996
- *Physical medicine and rehabilitation. Principles and practice*. DeLisa. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2010
- *Physical management in neurological rehabilitation*. Maria Stokes. Londres: Elsevier Mosby, 2000
- *Stroke recovery & rehabilitation*. Stein. Nueva York: Demos Medical Publishing, 2009