

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Mariona Coll Molinos

Correu electrònic: Maria.Coll@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional amb totes les seves accions.

Es recomana que tots els alumnes han d'estar vacunats segons indicacions UAB, de la mateixa manera que deuen de conèixer el codi de bones pràctiques.

Els alumnes no poden fer les pràctiques al mateix Centre que han realitzat el PràcticumI. Només es podrà repetir per criteris organitzatius de la coordinació de pràctiques.

Objectius

L'assignatura PI es cursa durant el primer semestre del segon curs de fisioteràpia, i forma part del grup d'assignatures de formació bàsica. Constitueix, per tant, part de la base científica necessària per a la formació del graduat fisioterapeuta.

L'objectiu general de l'assignatura és veure a la pràctica conceptes ja estudiats en altres assignatures. Integrar tots els coneixements, habilitats, actituds i valors adquirits en totes les matèries, sota supervisió de fisioterapeutes qualificats.

Durant les pràctiques es duran a terme per part dels alumnes, totes aquelles competències professionals eficaces per tal d'obtenir una assistència integral a l'usuari.

Competències

- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb tots els usuaris del sistema sanitari, així com amb altres professionals.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics encaminats a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.
- Demostrar sensibilitat cap a temes mediambientals.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia d'acord amb els criteris d'adequació, validesa i eficiència.
- Dur a terme les intervencions fisioterapèutiques basant-se en l'atenció integral de la salut que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
- Elaborar i emplenar de manera sistemàtica els registres de fisioteràpia

- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Gestionar sistemes d'informació.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes
- Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la cultura professional.
- Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
- Proporcionar una atenció fisioterapèutica eficaç i oferir una assistència integral als pacients.
- Raonar amb sentit crític.
- Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.
- Resoldre problemes.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions
- Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
- Tenir iniciativa i esperit emprenedor.
- Treballar en equip.
- Treballar en equips professionals i cooperar de manera efectiva amb tot l'equip multidisciplinari.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar el codi deontològic de la professió.
2. Aplicar les normes, legals i professionals que conformen la pràctica de la fisioteràpia.
3. Comunicar-se amb tots els membres de l'equip terapèutic.
4. Consensuar, si escau, els objectius amb l'equip multidisciplinari, per a la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
5. Demostrar sensibilitat cap a temes mediambientals.
6. Derivar el pacient, quan escaigui, a un altre professional.
7. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
8. Dissenyar, ensenyar i aconsellar sobre els diferents mitjans de prevenció de les alteracions funcionals i específicament en relació amb la higiene postural, les situacions de pèrdua de mobilitat i les fases agudes àlgiques.
9. Dur a terme els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació i la possible repercussió funcional, en els pacients/usuaris que s'assignin a l'estudiant en l'estada clínica.
10. Dur a terme les intervencions fisioterapèutiques basant-se en l'atenció integral de la salut que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
11. Establir els criteris generals i específics de l'aplicació del tractament.
12. Establir la periodicitat de la intervenció.
13. Establir prioritats de tractament en funció dels problemes detectats.
14. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
15. Gestionar sistemes d'informació.
16. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
17. Identificar signes i símptomes d'alteració de les funcions biològiques relacionades amb l'atenció de fisioteràpia.
18. Interpretar les prescripcions facultatives.
19. Orientar les activitats i el mode d'actuació en relació amb els pacients/usuaris, del personal no sanitari i subaltern.
20. Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
21. Preparar l'entorn en el qual es durà a terme l'atenció de fisioteràpia perquè sigui confortable.
22. Preveure les necessitats de material i aparells.
23. Raonar amb sentit crític.
24. Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.
25. Registrar de manera adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient/usuari fins a l'informe d'alta de fisioteràpia, en funció de l'especialitat clínica.
26. Resoldre problemes.
27. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
28. Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
29. Tenir iniciativa i esperit emprenedor.

30. Treballar en equip.
31. Utilitzar una comunicació efectiva adequada per facilitar la interacció entre el fisioterapeuta, el pacient i la seva família.

Continguts

Els centres on es realitzaran les pràctiques, s'assignaran segons els procediments establerts per la facultat.

L'alumne assistirà diàriament al centre de pràctiques i sota supervisió d'un fisioterapeuta "tutor" aplicarà diferents tècniques de valoració i tractament depenent dels casos clínics.

L'estudiant haurà de desenvolupar tots els coneixements teòrics i pràctics per tal d'integrar i consolidar la seva formació.

El centres on es realitzaran les estades clíniques corresponen a centres de medicina física i rehabilitació amb convenis concertats vigents.

Es tracta d'unes estades pràctiques imprescindibles per situar a l'alumne en un context real professionalitzador.

Metodologia

Activitats autònomes:

Elaboració de treball: l'alumne individualment elaborarà un dietari de l'activitat realitzada durant les estades clíniques.

Activitats dirigides:

- Teoria: abans de l'inici de les estades clíniques el coordinador de l'assignatura farà una presentació dels centres de pràctiques i explicarà metodologia i normativa durant les pràctiques

Activitats supervisades:

- Pràctiques amb directrius: Docència pràctica realitzada a centres sanitaris en grups reduïts . Les activitats estaràn guiades per professionals externs i tutoritzats per professorat de la universitat

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
TEORIA (TE)	3	0,12	
Tipus: Supervisades			
PRÀCTICUM AMB DIRECTRIUS (PRCUM)	105	4,2	3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 30, 31
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS	34,5	1,38	

Avaluació

Avaluació durant les pràctiques en el centre assistencial: el tutor de pràctiques valorarà les habilitats clíniques de l'alumne, mitjançant un qüestionari lliurat per al universitat . **60% de la nota final**

Registre narratiu. Carpeta de treball: l'alumne haurà de presentar una memòria de les estades clíniques. **40% de la nota final.** S'avaluarà:

- Coherència
- Contingut, redacció correcta y utilització de vocabulari científic.
- Presentació

Tot s'avaluarà sobre 10 punts

Una vegada superats els mòduls, aquests no podran ser objecte d'una nova avaluació.

És necessari aprovar cada una de les parts de l'assignatura amb una nota mínima de 5 per tal de promitjar i superar l'assignatura.

L'ASSISTÈNCIA de les ESTADES CLÍNIQUES és **OBLIGATÒRIA**. S'haurà de justificar qualsevol falta d'assistència.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació durant les pràctiques al centre assistencial	60%	0	0	2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 21, 22, 31
Registre narratiu. Carpeta de treball	40%	7,5	0,3	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31

Bibliografia

CUTTER, N.C; KEVORKION, C.G. Manual de valoración muscular. Madrid: Mc Graw-Hill interamericana, 2000

DANIELS - WORTHINGHAM'S. Pruebas funcionales musculares. Madrid: Marban 6ª edición, 1999.

DAZA LESMES (1995).Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades. Bogotá: Ed. Médica Panamericana.

HOPPENFIELD, S. Exploración física de la columna vertebral y extremidades. México: El Manual Moderno.1979

KAPANDJI, I. A. Cuadernos de fisiología articular I, II y III.Barcelona: Ed. Masson,1973

KENDALL. Músculos, pruebas y funciones. Ed. Jims, 1984

RODRIGO, C. MIRALLES M. Biomecánica clínica del aparato locomotor. Barcelona: Masson, 1998

TIXA,S. Atlas de anatomía palpatoria de cuello, tronco y extremidad superior. Investigación manual de superficie. Barcelona: Masson, 2000

TIXA,S. Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior. Investigación manual de superficie. Barcelona: Masson,1999

BUCHUP,K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Barcelona:Elsevier-Masson, 2007

GALLEGO T. Bases Teóricas y Fundamentos de Fisioterapia. Ed Panamericana. Madrid .2007

F.M.KALTENBORN. Fisioterapia manual columna. Madrid: Mc Graw-Hill Inteamericana, 2000

F.M.KALTENBORN. Fisioterapia manual extremidades. Madrid: Mc Graw-Hill Inteamericana, 1999

VILAR E, SUREDA, S. Fisioterapia del aparato locomotor. MacGraw-Hill Interamericana, Madrid, 2005

KRUEGER, D. Psicología de la Rehabilitación. Ed. Herder, 1994.

LLOR, B. Ciencias Psicosociales aplicadas a la Salud. Ed. Interamericana, 1998.

MARTIN ZURRO, A.; CANO, J.F Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. Barcelona: Doyma; 2003.

PIEDROLA, G. [et al]. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Científicas y técnicas: Masson:

SalvREICHEL H,PLOKE C.E. Fisioterapia del aparato locomotor. Estructuras, funciones y medidas de actuación sobre las afecciones. Exploración y tratamiento de enfermedades ortopédicas. Barcelona: Paidotribo, 2007.at; 1998.

XHARDEZ, Y.: Vademécum de Kinesioterapia. Ed. El Ateneo. Barcelona. 2001

HSU STEPHEN I., LEE BURTON,W. STASIOR, DAVIDS. Medicina basada en la Evidencia (Massachusets General Hospital), Editorial: Libreria Editorial Marbau, 1ª Ed, 1999, Madrid.

VIEL, ERIC. Diagnóstico Fisioterápico: Concepción, Realización y Aplicación en la Práctica Libre y Hospitalaria.Editorial Masson-Salvat,1ª edición, Año 1999. Barcelona.

GEDDA MICHEL. Décision Kinésithérapique, Ed. Masson. Paris 2001