

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OB	2	1

Professor de contacte

Nom: Mariona Coll Molinos

Correu electrònic: Maria.Coll@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional amb totes les seves accions.

Es recomana que tots els alumnes han d'estar vacunats segons indicacions UAB, de la mateixa manera que deuen de conèixer el codi de bones pràctiques.

Objectius

L'assignatura PI es cursa durant el primer semestre del segon curs de fisioteràpia, i forma part del grup d'assignatures de formació bàsica. Constitueix, per tant, part de la base científica necessària per a la formació del graduat fisioterapeuta.

L'objectiu general de l'assignatura és veure a la pràctica conceptes ja estudiats en altres assignatures. Integrar tots els coneixements, habilitats, actituds i valors adquirits en totes les matèries, sota supervisió de fisioterapeutes qualificats.

Durant les pràctiques es duran a terme per part dels alumnes, totes aquelles competències professionals eficaces per tal d'obtenir una assistència integral a l'usuari.

Competències

- Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons els criteris reconeguts i validats.
- Avaluar l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament en relació amb els objectius marcats.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb tots els usuaris del sistema sanitari, així com amb altres professionals.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics encaminats a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.
- Demostrar sensibilitat cap a temes mediambientals.
- Desenvolupar activitats de planificació, gestió i control en les unitats assistencials on es faci atenció en fisioteràpia i la seva relació amb altres serveis sanitaris.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia d'acord amb els criteris d'adequació, validesa i eficiència.

- Dur a terme les intervencions fisioterapèutiques basant-se en l'atenció integral de la salut que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
- Elaborar i emplenar de manera sistemàtica els registres de fisioteràpia
- Elaborar l'informe d'alta de fisioteràpia una vegada coberts els objectius proposats.
- Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, utilitzant les eines terapèutiques pròpies i atenent la individualitat de l'usuari.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Gestionar sistemes d'informació.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes
- Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la cultura professional.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Intervenir en els àmbits de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut
- Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basats en l'evidència científica i fomentar activitats professionals que dinamitzin la recerca en fisioteràpia.
- Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
- Proporcionar una atenció fisioterapèutica eficaç i oferir una assistència integral als pacients.
- Raonar amb sentit crític.
- Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.
- Resoldre problemes.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions
- Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
- Tenir iniciativa i esperit emprenedor.
- Treballar en equip.
- Treballar en equips professionals i cooperar de manera efectiva amb tot l'equip multidisciplinari.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els mecanismes de garantia de qualitat en els processos d'atenció fisioterapèutica dels serveis de fisioteràpia, on es realitzen les estades clíniques, utilitzant les eines de valoració apreses en altres matèries.
2. Analitzar i avaluar sistemes de gestió i control dels serveis generals de fisioteràpia.
3. Aplicar el codi deontològic de la professió.
4. Aplicar les normes, legals i professionals que conformen la pràctica de la fisioteràpia.
5. Aplicar protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència.
6. Avaluar els resultats i la seva relació amb els objectius marcats, a través de casos reals en les diferents especialitats clíniques.
7. Comunicar-se amb tots els membres de l'equip terapèutic.
8. Consensuar, si escau, els objectius amb l'equip multidisciplinari, per a la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
9. Demostrar sensibilitat cap a temes mediambientals.
10. Derivar el pacient, quan escaigui, a un altre professional.
11. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
12. Dissenyar, ensenyar i aconsellar sobre els diferents mitjans de prevenció de les alteracions funcionals i específicament en relació amb la higiene postural, les situacions de pèrdua de mobilitat i les fases agudes àlgiques.
13. Dur a terme activitats de promoció, prevenció i protecció de la salut en els pacients assignats durant l'estada clínica.
14. Dur a terme els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació i la possible repercussió funcional, en els pacients/usuaris que s'assignin a l'estudiant en l'estada clínica.
15. Dur a terme les intervencions fisioterapèutiques basant-se en l'atenció integral de la salut que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
16. Elaborar un informe de fisioteràpia que inclogui tota la informació necessària perquè sigui un instrument vàlid de comunicació per a usuaris i/o professionals.

17. Establir els criteris generals i específics de l'aplicació del tractament.
18. Establir la periodicitat de la intervenció.
19. Establir prioritats de tractament en funció dels problemes detectats.
20. Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, utilitzant les eines terapèutiques pròpies i atenent la individualitat de l'usuari.
21. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
22. Gestionar sistemes d'informació.
23. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
24. Identificar signes i símptomes d'alteració de les funcions biològiques relacionades amb l'atenció de fisioteràpia.
25. Interpretar les prescripcions facultatives.
26. Orientar les activitats i el mode d'actuació en relació amb els pacients/usuaris, del personal no sanitari i subaltern.
27. Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
28. Preparar l'entorn en el qual es durà a terme l'atenció de fisioteràpia perquè sigui confortable.
29. Preveure les necessitats de material i aparells.
30. Raonar amb sentit crític.
31. Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.
32. Registrar de manera adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient/usuari fins a l'informe d'alta de fisioteràpia, en funció de l'especialitat clínica.
33. Resoldre casos clínics, susceptibles de tractament fisioterapèutic en qualsevol de les especialitats clíniques.
34. Resoldre problemes.
35. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
36. Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
37. Tenir iniciativa i esperit emprenedor.
38. Treballar en equip.
39. Utilitzar una comunicació efectiva adequada per facilitar la interacció entre el fisioterapeuta, el pacient i la seva família.

Continguts

Els centres on es realitzaran les pràctiques, s'assignaran segons els procediments establerts per la facultat.

L'alumne assistirà diàriament al centre de pràctiques i sota supervisió d'un fisioterapeuta "tutor" aplicarà diferents tècniques de valoració i tractament depenent dels casos clínics.

L'estudiant haurà de desenvolupar tots els coneixements teòrics i pràctics per tal d'integrar i consolidar la seva formació.

El centres on es realitzaran les estades clíniques corresponen a centres de medicina física i rehabilitació amb convenis concertats vigents.

Es tracta d'unes estades pràctiques imprescindibles per situar a l'alumne en un context real professionalitzador.

Metodologia

Activitats autònomes:

Elaboració de treball: l'alumne individualment elaborarà un dietari de l'activitat realitzada durant les estades clíniques.

Activitats dirigides:

- Teoria: abans de l'inici de les estades clíniques el coordinador de l'assignatura farà una presentació dels centres de pràctiques i explicarà metodologia i normativa durant les pràctiques

Activitats supervisades:

- Pràctiques amb directrius: Docència pràctica realitzada a centres sanitaris en grups reduïts . Les activitats estaràn guiades per professionals externs i tutoritzats per professorat de la universitat

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
TEORIA (TE)	3	0,12	
Tipus: Supervisades			
PRÀCTICUM AMB DIRECTRIUS (PRCUM)	105	4,2	1, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS	17,5	0,7	7, 11, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 27, 30, 32, 34, 36, 39
LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	17	0,68	7, 8, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 37, 39

Avaluació

Avaluació durant les pràctiques en el centre assistencial: el tutor de pràctiques valorarà les habilitats clíniques de l'alumne, mitjançant un qüestionari lliurat per al universitat . **60% de la nota final**

Registre narratiu. Carpeta de treball: l'alumne haurà de presentar una memòria de les estades clíniques. **40% de la nota final.** S'avaluarà:

- Coherència
- Contingut, redacció correcta y utilització de vocabulari científic.
- Presentació

Tot s'avaluarà sobre 10 punts

Una vegada superats els mòduls, aquests no podran ser objecte d'una nova avaluació.

És necessari aprovar cada una de les parts de l'assignatura amb una nota mínima de 5 per tal de promitjar i superar l'assignatura.

L'ASSISTÈNCIA de les ESTADES CLÍNIQUES és **OBLIGATÒRIA**. S'haurà de justificar qualsevol falta d'assistència.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació durant les pràctiques al centre assistencial	60%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Registre narratiu. Carpeta de treball	40%	7,5	0,3	6, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 24, 25, 26, 27, 30, 32, 34, 36, 39

Bibliografia

- CUTTER, N.C; KEVORKION, C.G. Manual de valoración muscular. Madrid: Mc Graw-Hill interamericana, 2000
- DANIELS - WORTHINGHAM'S. Pruebas funcionales musculares. Madrid: Marban 6ª edición, 1999.
- DAZA LESMES (1995).Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades. Bogotá: Ed. Médica Panamericana.
- HOPPENFIELD, S. Exploración física de la columna vertebral y extremidades. México: El Manual Moderno.1979
- KAPANDJI, I. A. Cuadernos de fisiología articular I, II y III.Barcelona: Ed. Masson,1973
- KENDALL. Músculos, pruebas y funciones. Ed. Jims, 1984
- RODRIGO, C. MIRALLES M. Biomecánica clínica del aparato locomotor. Barcelona: Masson, 1998
- TIXA,S. Atlas de anatomía palpatoria de cuello, tronco y extremidad superior. Investigación manual de superficie. Barcelona: Masson, 2000
- TIXA,S. Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior. Investigación manual de superficie. Barcelona: Masson,1999
- BUCHUP,K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Barcelona:Elsevier-Masson, 2007
- GALLEGO T. Bases Teóricas y Fundamentos de Fisioterapia. Ed Panamericana. Madrid .2007
- F.M.KALTENBORN. Fisioterapia manual columna. Madrid: Mc Graw-Hill Inteamericana, 2000
- F.M.KALTENBORN. Fisioterapia manual extremidades. Madrid: Mc Graw-Hill Inteamericana, 1999
- VILAR E, SUREDA, S. Fisioterapia del aparato locomotor. MacGraw-Hill Interamericana, Madrid, 2005
- KRUEGER, D. Psicología de la Rehabilitación. Ed. Herder, 1994.
- LLOR, B. Ciencias Psicosociales aplicadas a la Salud. Ed. Interamericana, 1998.
- MARTIN ZURRO, A.; CANO, J.F Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. Barcelona: Doyma; 2003.
- PIEDROLA, G. [et al]. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Científicas y técnicas: Masson:
- SalvREICHEL H,PLOKE C.E. Fisioterapia del aparato locomotor. Estructuras, funciones y medidas de actuación sobre las afecciones. Exploración y tratamiento de enfermedades ortopédicas. Barcelona:

Paidotribo, 2007.at; 1998.

XHARDEZ, Y.: Vademécum de Kinesioterapia. Ed. El Ateneo. Barcelona. 2001

HSU STEPHEN I., LEE BURTON,W. STASIOR, DAVIDS. Medicina basada en la Evidencia (Massachusets General Hospital), Editorial: Libreria Editorial Marbau, 1ª Ed, 1999, Madrid.

VIEL, ERIC. Diagnóstico Fisioterápico: Concepción, Realización y Aplicación en la Práctica Libre y Hospitalaria.Editorial Masson-Salvat, 1ª edición, Año 1999. Barcelona.

GEDDA MICHEL. Décision Kinésithérapique, Ed. Masson. Paris 2001

Recursos d'Internet