

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OT	4	0

## Profesor de contacto

Nombre: Ishar Dalmau Santamaría

Correo electrónico: [Ishar.Dalmau@uab.cat](mailto:Ishar.Dalmau@uab.cat)

## Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: no

Grupo íntegro en catalán: sí

Grupo íntegro en español: no

## Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales.

Esta asignatura optativa es de cuarto curso y se imparte durante el segundo semestre, periodo en que se habrán adquirido los conocimientos teóricos y prácticos del grado que permitirán una completa comprensión de los temas que se tratan.

## Objetivos

Esta asignatura optativa proporciona los conocimientos básicos necesarios para conocer y analizar, desde el rigor de la evidencia científica biomédica, los fundamentos, los mecanismos de acción y la eficacia terapéutica de la medicina complementaria (medicina no convencional).

Los objetivos generales de la asignatura son:

a) Conocer los fundamentos generales de la medicina complementaria (medicina no convencional) según la clasificación del NCCIH-NIH (National Center for Complementary and Integrative Health-National Institute of Health, de EE.UU.) y sus procedimientos y actuaciones fisioterapéuticos, encaminados a la terapéutica clínica en los ámbitos hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria. Recibirán especial atención las técnicas y las terapias del grupo "Intervenciones mente-cuerpo" y los "Métodos de manipulación y basados en el cuerpo" de esta clasificación. Las intervenciones mente-cuerpo utilizan técnicas y terapias designadas para mejorar la capacidad mental e influir en las funciones del cuerpo y los síntomas. Los métodos de manipulación y basados en el cuerpo incluyen los métodos que se fundamentan en la manipulación y/o el movimiento del cuerpo.

b) Conocer las técnicas y las terapias complementarias (medicina no convencional) a la fisioterapia para la promoción y el mantenimiento de la salud.

c) Conocer y comprender los mecanismos de acción de la medicina complementaria (medicina no convencional) y su evidencia científica mediante los estudios realizados en investigación básica e investigación clínica según el análisis crítico y riguroso del método científico.

## Competencias

- Analizar y sintetizar.
- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oralmente como por escrito, con todos los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
- Demostrar que se tiene suficiente conocimiento de los métodos, los procedimientos y las actuaciones fisioterapéuticos encaminados a la realización de actividades dirigidas a la promoción y el mantenimiento de la salud.
- Demostrar que se tiene suficiente conocimiento de los métodos, los procedimientos y las actuaciones fisioterapéuticos encaminados a la terapéutica clínica.
- Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar y sintetizar.
2. Aplicar diversas técnicas complementarias de la fisioterapia relacionadas con la relajación, el movimiento armónico, la toma de conciencia del propio cuerpo, la liberación de tensiones y la disminución del estrés.
3. Dirigir sesiones en grupo de las técnicas complementarias desarrolladas.
4. Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.
5. Organizar sesiones en grupo de las técnicas complementarias desarrolladas.

## Contenidos

### A. Breve descripción de contenidos de la materia

Técnicas complementarias de fisioterapia relacionadas con la relajación, el movimiento armónico, la toma de conciencia del propio cuerpo, la liberación de tensiones y la disminución del estrés, etc. Para cada una de las técnicas se desarrollarán los siguientes aspectos: características y desarrollo práctico de la técnica, adaptación de la técnica a diferentes tipologías de pacientes/usuarios.

### B. Descripción detallada de contenidos de la materia

#### 1. INTRODUCCIÓN

1.1. Qué se entiende por medicina complementaria (medicina alternativa, medicina no convencional, medicina holística, medicina integrativa).

1.2. Antecedentes históricos de la medicina complementaria (medicina no convencional).

1.3. Importancia social de la medicina complementaria (medicina no convencional):

a. Motivaciones que inducen a la población a utilizar la medicina complementaria (medicina no convencional).

b. Incidencia del uso de la medicina complementaria (medicina no convencional) en la población de países desarrollados.

1.4. Formación universitaria en medicina complementaria (medicina no convencional).

1.5. Clasificación de la medicina no convencional (clasificación del National Center for Complementary and Integrative Health-National Institute of Health de los EE.UU.):

a. Sistemas médicos alternativos (no convencionales).

b. Intervenciones mente-cuerpo.

c. Tratamientos basados en la biología.

d. Métodos de manipulación y basados en el cuerpo.

e. Terapias energéticas.

1.6. Indicaciones generales de la medicina complementaria (medicina no convencional): introducción a la medicina integrativa (*integrative medicine*).

a. Indicaciones generales de la medicina complementaria (medicina no convencional) a la fisioterapia.

1.7. Efectos indeseables de la medicina complementaria (medicina no convencional).

1.8. Evidencia científica de la medicina complementaria (medicina no convencional):

a. Investigación básica e investigación clínica.

b. Planteamientos epistemológicos emergentes para la comprensión de la medicina complementaria (medicina no convencional): pensamiento sistémico, otros.

## 2. SISTEMAS MÉDICOS NO CONVENCIONALES

2.1. Definición y conceptos generales.

2.2. Investigación básica e investigación clínica.

2.3. Clasificación

a. Medicina tradicional china-acupuntura.

b. Medicina naturista.

c. Terapia neural.

d. Homeopatía.

e. Medicina antroposófica.

f. Otros: ayurveda, medicina tradicional oriental (tibetana, japonesa, otras), sistemas tradicionales desarrollados por culturas nativas de América del norte, el sur y el centro, aborígenes, africanas, otros.

2.4. Fisioterapia y sistemas médicos no convencionales.

## 3. INTERVENCIONES MENTE-CUERPO

3.1. Definición y conceptos generales.

3.2. Investigación básica e investigación clínica.

3.3. Clasificación:

a. Hipnosis. Programación neurolingüística (PNL). *Coaching*. Otros.

b. Técnicas de meditación, relajación (visualización, respiración), otros.

c. Otros métodos de intervención mente-cuerpo: arteterapia, musicoterapia, yoga, taichí, otros.

3.4. Fisioterapia e intervenciones mente-cuerpo.

## 4. TRATAMIENTOS BASADOS EN LA BIOLOGÍA

4.1. Definición y conceptos generales.

4.2. Investigación básica e investigación clínica.

4.3. Clasificación:

a. Terapias basadas en hierbas/plantas. Clasificación: aromaterapia, fitoterapia, flores de Bach, otros.

b. Dietas especiales y nutrición.

c. Terapias biológica, orgánica y farmacológica.

4.4. Fisioterapia y tratamientos basados en la biología.

## 5. TERAPIAS BASADAS EN LA MANIPULACIÓN DEL CUERPO

5.1. Definición y conceptos generales.

5.2. Investigación básica e investigación clínica.

5.3. Clasificación:

a. Masaje terapéutico.

Clasificación: masaje occidental (masaje sueco, reflexología, drenaje linfático, técnica Alexandre, otros), masaje oriental (shiatsu, tuina, masaje ayurvédico, otros).

b. Terapias con las manos.

Clasificación: quiropráctica y osteopatía.

5.4. Fisioterapia y terapias basadas en la manipulación del cuerpo.

## 6. TERAPIAS ENERGÉTICAS

6.1. Definición y conceptos generales.

6.2. Investigación básica e investigación clínica.

6.3. Clasificación:

a. Campos biológicos. Clasificación: qigong, reiki, tacto terapéutico, otros.

b. Terapias bioeléctricas. Clasificación: campos de pulsos, campos magnéticos, campos de corriente alterna o directa, otras.

6.4. Fisioterapia y terapias energéticas.

## 7. CONCLUSIONES

## **Metodología**

### **Teoría (tipología TE)**

Sesiones programadas: 37,5 horas clases teóricas (1 h por sesión). El número de sesiones por día lectivo es de un mínimo de 2 y un máximo de 3.

Clases teóricas presenciales sobre los contenidos básicos de la asignatura impartidos por el profesor y con apoyo de TIC. La asistencia a las clases presenciales es importante en cuanto a que facilita notablemente el estudio posterior del material docente. Durante las clases, además, se incentivará la participación y la interacción entre el alumno y el profesor.

Las clases presenciales se organizan en 6 bloques (detallados a continuación y con el número de horas teóricas asignadas por cada bloque).

1. Introducción a la medicina complementaria (medicina no convencional) (7 h)
2. Sistemas médicos alternativos (6 h)
3. Intervenciones mente-cuerpo (8 h)
4. Terapias basadas en la manipulación y el cuerpo (8 h)
4. Tratamientos basados en la biología (2 h) y terapias energéticas (2 h)
5. Conclusiones (2 h)
6. Mesa redonda con profesionales de la fisioterapia que utilizan la medicina complementaria (3 h)

### Tipologías docentes supervisadas

Tutorías (presenciales y/o virtuales, bajo la supervisión del profesor) para ayudar a comprender la materia, alcanzar los objetivos de aprendizaje marcados y elaborar el trabajo escrito y la sesión de ejercicios y habilidades (presentación oral de una propuesta de tratamiento explicando los métodos y la manera de llevarlos a cabo).

### Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: dirigidas</b>			
TEORÍA (TE)	38	1,52	2, 5
<b>Tipo: autónomas</b>			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	37,5	1,5	1, 2
ESTUDIO PERSONAL	33,5	1,34	2, 5
LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	33,5	1,34	2, 5

### Evaluación

**1. La evaluación de la asignatura optativa para otorgar la calificación final al alumno consta principalmente de 2 partes:**

**a. Evaluación escrita mediante pruebas objetivas de selección de ítems de respuesta alternativa: prueba tipo test de conocimientos teóricos básicos.**

La prueba de conocimientos teóricos representa el 60% de la nota final.

Esta prueba consiste en un test objetivo de elección múltiple (4 opciones con sólo una respuesta verdadera) en las que se plantearán preguntas sobre los conocimientos básicos de la materia (NB), con el objetivo de evaluar la integración de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura. Cada pregunta respondida correctamente sumará 1 punto y cada pregunta respondida incorrectamente restará 0,25 puntos.

No se permitirá el uso de aparatos electrónicos como agendas, ordenadores o teléfonos móviles.

## **b. Entrega de informes/trabajos escritos y defensa oral de los trabajos: trabajo escrito y exposición oral.**

El trabajo escrito y la exposición oral de una sesión de ejercicios y habilitados (relacionados con el trabajo escrito) contarán el 40% de la nota final.

El trabajo escrito incluirá una revisión científica actualizada sobre un tema relativo al contenido de la materia impartida, así como la exposición oral de una propuesta de tratamiento (relacionada con el trabajo escrito) en que el alumno explicará los métodos (sesión de ejercicios) y la forma en que los llevaría a cabo (evaluación de las habilidades en la aplicación de las diferentes técnicas y terapias).

### **2. La nota final (NF) se calculará con la fórmula siguiente: $NF = (NB \times 0,60) + (NT \times 0,40)$**

**NB:** nota de los conocimientos teóricos básicos (sobre 10 puntos)

**NT:** nota del trabajo escrito y la exposición oral (sobre 10 puntos)

Es imprescindible superar las 2 partes de la evaluación con las siguientes calificaciones: **NB  $\geq$  5; NT  $\geq$  5.**

### **3. Prueba final de síntesis:**

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura o el módulo por medio de la evaluación continua se podrán presentar a un examen final o una prueba final de síntesis.

### **4. Evaluación de los estudiantes de intercambios**

La evaluación de los estudiantes de intercambio será la misma que la del resto de los estudiantes propios de la UAB.

### **5. Definición de “no evaluable”**

No evaluable será el alumno que no se presente al examen test de conocimientos teóricos básicos y no entregue el trabajo escrito.

### **6. Procedimiento de revisión de las pruebas**

Se determinará un día y un horario para la revisión de la prueba test de conocimientos teóricos básicos y del trabajo escrito.

## **Actividades de evaluación**

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de informes/trabajos escritos y defensa oral de los trabajos	40 %	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas de selección de ítems de respuesta alternativa	60 %	4,5	0,18	2, 5

## **Bibliografía**

Se comentará directamente con los alumnos