

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OT	4	0

Profesor de contacto

Nombre: Ramon Rubio Galán

Correo electrónico: Ramon.Rubio@uab.cat

Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Grupo íntegro en inglés: no

Grupo íntegro en catalán: no

Grupo íntegro en español: no

Equipo docente externo a la UAB

Ángel Monti Fernández

Prerrequisitos

Estar matriculado de la asignatura y haber cursado y aprobado todas las asignaturas de los tres cursos anteriores.

Objetivos

Se pretende que el alumno adquiera conocimientos teórico-prácticos sobre la evaluación, las diversas técnicas de tratamiento osteopático y los diferentes campos en los que pueden actuar. Mediante las prácticas realizadas en clase, se pretende dotar al alumno de una cierta destreza manual de las diferentes técnicas, para que en su práctica clínica sea lo más eficaz posible dentro de unos parámetros de seguridad.

Es esencial que el alumno aprenda al final los conceptos básicos de la osteopatía, como la globalidad del cuerpo humano, los principios de la osteopatía, los mecanismos neurofisiológicos y los campos de actuación, y que conozca el origen, el fundador y las diferentes corrientes derivadas de este tipo de medicina manual alternativa.

Competencias

- Demostrar que se tiene conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Demostrar que se tiene suficiente conocimiento de los métodos, los procedimientos y las actuaciones fisioterapéuticos encaminados a la terapéutica clínica.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia de acuerdo con los criterios de adecuación, validez y eficiencia.

- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, las habilidades y las actitudes propios de la fisioterapia para resolver casos clínicos concretos en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Trabajar en equipo.
- Valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los conocimientos y las competencias adquiridos para resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico según el método específico de cadenas musculares, neurodinámica y terapia manual osteopática aplicados al tratamiento del aparato locomotor.
2. Aplicar los métodos y las técnicas específicos referidos a la valoración y el tratamiento de las cadenas musculares, del movimiento del sistema nervioso mediante técnicas neurodinámicas, y de las articulaciones mediante terapia manual osteopática.
3. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico, según el método específico de cadenas musculares, neurodinámica y terapia manual osteopática aplicados al tratamiento del aparato locomotor.
4. Describir y aplicar los procedimientos de valoración de fisioterapia a las alteraciones que afectan a las cadenas musculares, al movimiento del sistema nervioso en relación con sí mismo y con su entorno, y a las articulaciones desde el punto de vista osteopático, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional.
5. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico, según el método específico de cadenas musculares, neurodinámica y terapia manual osteopática aplicados al tratamiento del aparato locomotor.
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
7. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
8. Enumerar los diferentes tipos de materiales y aparatos utilizados en el tratamiento fisioterapéutico, según el método específico de cadenas musculares, neurodinámica y terapia manual osteopática aplicados al tratamiento del aparato locomotor.
9. Establecer una hipótesis diagnóstica de fisioterapia a partir de casos clínicos, según el método específico de cadenas musculares, neurodinámica y terapia manual osteopática aplicados al tratamiento del aparato locomotor.
10. Explicar los mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones que afectan a las cadenas musculares, el movimiento del sistema nervioso en relación con sí mismo y con su entorno, y a las articulaciones desde el punto de vista osteopático.
11. Razonar con sentido crítico.
12. Resolver problemas.
13. Trabajar en equipo.

Contenidos

Tema 1. Historia y principios de la osteopatía (Ramón Rubio)

- La unidad del cuerpo. Concepto de globalidad
- Definición y campos de actuación (estructural, visceral, craneosacral)
- Concepto de lesión osteopática (lesión en 3D)
- Técnicas de tratamiento
- Indicaciones y contraindicaciones técnicas manipulativas

Tema 2. Bases fisiológicas de la osteopatía (Ramón Rubio)

- Efectos neurofisiológicos de la manipulación vertebral
- Efectos de la manipulación sobre los receptores sensoriales
- Efectos de la manipulación sobre la facilitación central
- Efectos de la manipulación sobre el dolor
- Efectos de la manipulación sobre los reflejos somatosomáticos y somatoviscerales

Tema 3. Osteopatía estructural (Ramón Rubio y Ángel Monti)

- Teoría del movimiento de la columna: biomecánica de J. M. Little John y Fryette
- Biomecánica aplicada de la columna vertebral: cervical, dorsal, lumbar y pelviana
- Diagnóstico diferencial y osteopático
- Exploración y valoración de la columna vertebral: cervical, dorsal, lumbar y pelviana
- Tratamiento osteopático de la columna vertebral: cervical, dorsal, lumbar y pelviana
- Tratamiento global osteopático (TGO)

Tema 4. Técnicas de tratamiento osteopático visceral (Ángel Monti)

- El concepto Barral
- Fisiopatología osteopática visceral
- Test y tratamiento osteopático visceral

Tema 5. Técnicas de tratamiento osteopático craneal (Ramón Rubio y Ángel Monti)

- El ritmo craneosacro y el movimiento respiratorio primario (MRP)
- Definición de los 5 fenómenos
- Repaso anatómico descriptivo craneal
- Descripción de los movimientos de los huesos craneales
- Trastornos funcionales de la base del cráneo

Tema 6. Técnicas fasciales (Ramón Rubio / Ángel Monti)

- Generalidades del sistema fascial
- Funciones de las fascias
- Fisiopatología del sistema fascial
- Maniobras de valoración y tratamiento

Metodología

La asignatura se impartirá mediante clases teóricas y prácticas de laboratorio. Las clases teóricas se impartirán con ayuda de dispositivos audiovisuales, con los que el profesor hará exposiciones teóricas y presentará casos prácticos. Será importante la interacción y/o la participación del alumno en clase de cara a la evaluación continua. Las prácticas de laboratorio se realizarán en las aulas habilitadas con camillas, siempre bajo supervisión del profesor, donde los alumnos tendrán que practicar entre ellos, tras la explicación y la demostración del profesorado. Es indispensable llevar ropa cómoda y una toalla o toalla por camilla.

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13
TEORÍA (TE)	23	0,92	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10
Tipo: supervisadas			
PRESENTACIÓN / EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS	2	0,08	
Tipo: autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
ESTUDIO PERSONAL	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
LECTURA DE ARTÍCULOS E INFORMES DE INTERÉS	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13

Evaluación

El sistema de evaluación consistirá en:

- **Evaluación escrita con pruebas objetivas (30%):** realización de una prueba escrita tipo test, con un peso global del 30% de la nota final y con una duración máxima de 2 h. Se harán un total de 40 preguntas con cuatro respuestas posibles, y una sola respuesta correcta, sobre la materia impartida en las clases teóricas y en las teórico-prácticas. Las respuestas erróneas descuentan 0,25 puntos de una pregunta.
- **Evaluación de tipo práctico (60%):** se hará una prueba práctica en que el alumno tendrá que demostrar sus habilidades en la aplicación de las diferentes técnicas tanto de evaluación como de tratamiento. El examen se hará por parejas (20 min por pareja). Cada alumno tendrá que sacar dos papeletas, en que se le preguntará por la realización de una exploración/valoración y un tratamiento osteopático estudiado en clase. Cada apartado valdrá 5 puntos de un total de 10.
- **Defensa oral de trabajos (10%):** Consistirá en la defensa oral de un caso clínico presentado por el profesor. Para evaluar el trabajo, el alumno tendrá que realizar una historia clínica completa para poder llegar a un diagnóstico diferencial osteopático. Después, mediante una exhaustiva exploración y valoración, deberá llegar al diagnóstico osteopático definitivo para poder decidir qué tipo de tratamiento será el más adecuado en este caso y planificar el tratamiento a corto y largo plazo. Los diferentes apartados tendrán que estar debidamente razonados. Se harán grupos de 5 personas, para cada uno de los cuales habrá que escoger un portavoz.

Para superar la asignatura se tendrá que cumplir estas condiciones sobre la evaluación continua:

- Aprobar el examen teórico y práctico con un mínimo de 5 puntos sobre 10 posibles.
- Haber asistido al 100% de clases prácticas. En caso de ausencias justificadas se podrá faltar hasta un total del 10% de las clases prácticas.
- Participación activa en clase.
- La defensa del trabajo escrito se realizará en diciembre, antes de los exámenes teórico y práctico.
- Si el alumno no se presenta a alguna prueba de evaluación, en el acta se consignará esta asignatura como **no evaluable**.
- Los estudiantes que no hayan superado la asignatura por medio de la evaluación continua se podrán presentar a un examen final o una prueba final de síntesis.
- Para los estudiantes ERASMUS, se aplicará los mismos criterios y la misma metodología de evaluación que los alumnos matriculados a la asignatura.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de tipo práctico	60 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Evaluación escrita con pruebas objetivas	30 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12
Defensa oral de trabajos	10 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10

Bibliografía

1. *Tratado de osteopatía*. Ricard Sallé. Ed Panamericana, 3ª edición, 2003.
2. *La osteopatía craneosacra*. Torsten Liem. Ed. Paidotribo, 2002.
3. *Las fascias: el papel de los tejidos en la mecánica humana*. Serge Paoletti. Ed. Paidotribo, 2004.
4. *Sistema fascial: anatomía, valoración y tratamiento*. R.Tutusaus, J. M. Potau. Ed. Panamericana, 2015.
5. *La columna cervical, síndromes clínicos y su tratamiento manipulativo*. R. Torres. Ed. Panamericana, 2008.
6. *Tratamiento osteopático de las lumbalgias y ciáticas*. François Ricard. Ed Panamericana.
7. *Osteopatía visceral, fundamentos y técnicas*. Eric Hegben. Ed. McGraw-Hill, 2005.
8. *Efectos neurofisiológicos de la manipulación vertebral*. Joel G.Pickar. Elsevier, 2011.
9. *Mecanismos de acción del tratamiento manipulativo vertebral*. Jean-Yves Maigne. Elsevier, 2002.
10. *Manipulaciones viscerales 1*. Jean Pierre Barral. Ed. Elsevier Masson, 2009.
11. *Manipulaciones viscerales 2*. Jean Pierre Barral. Ed. Elsevier Masson, 2009.
12. *Tratado práctico de osteopatía estructural*. Gilles de Coux Phillppe Curtil. Ed. Paidotribo, 2009.