

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	FB	1	2

Profesor de contacto

Nombre: Rosa Maria Escorihuela Agulló

Correo electrónico: RosaMaria.Escorihuela@uab.cat

Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: no

Grupo íntegro en catalán: sí

Grupo íntegro en español: no

Equipo docente

Sira Díaz Moran

Daniel Vega Moreno

Beatriz Molinuevo Alonso

Prerrequisitos

No hay.

Objetivos

La asignatura Psicología Humana se imparte en primero del grado de Fisioterapia, dentro de la etapa de formación preclínica.

El objetivo general de la asignatura es proporcionar al alumno las bases sociales de la conducta humana, así como conocimientos básicos a caballo entre la psicología y la salud que le permitan establecer y mantener una buena relación con los pacientes, los familiares/cuidadores y otros profesionales.

Todos estos objetivos tienen que contribuir a que el alumno consiga un bagaje de competencias que posibiliten una mejor comprensión de la conducta de los usuarios de los sistemas de salud, de la propia conducta y de la interacción entre el profesional de la salud y el usuario.

Competencias

- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oralmente como por escrito, con todos los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
- Demostrar que se tiene conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.
- Proporcionar una atención fisioterapéutica eficaz y ofrecer una asistencia integral a los pacientes.
- Razonar con sentido crítico.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Tener habilidad en las relaciones interpersonales.

- Trabajar en equipo.
- Valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Determinar y explicar los aspectos psicológicos de la relación terapeuta-paciente.
2. Explicar los aspectos psicológicos de la relación fisioterapeuta-paciente.
3. Explicar los determinantes psicológicos que afectan al organismo biológico en pacientes con alteraciones psicosomáticas.
4. Explicar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, la familia y la comunidad.
5. Explicar los fundamentos de la psicología evolutiva y las bases del desarrollo psicosocial.
6. Explicar y aplicar las teorías de la comunicación y de las relaciones interpersonales.
7. Explicar las teorías del aprendizaje que hay que aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
8. Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.
9. Identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género.
10. Identificar las repercusiones psíquicas de los traumatismos y las enfermedades físicas de los pacientes.
11. Razonar con sentido crítico.
12. Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
13. Tener habilidad en las relaciones interpersonales.
14. Trabajar en equipo.

Contenidos

TEORÍA

BLOQUE 1. BASES SOCIALES DE LA CONDUCTA

Introducción

Tema 1. Relaciones sociales

Tema 2. Conducta agresiva

Tema 3. Atracción, amor y conducta sexual

Tema 4. Actitudes

Tema 5. Creencias sociales

Tema 6. Explicación de la conducta

BLOQUE 2. PSICOLOGÍA Y SALUD

Tema 7. Estrés, salud y enfermedad

Tema 8. Comportamiento y salud: ejercicio físico

Tema 9. Comportamiento y salud: dieta

Tema 10. Otros hábitos saludables: sueño

Tema 11. Comportamiento y dolor

Tema 12. La relación fisioterapeuta-paciente en la práctica clínica

PRÁCTICAS

Práctica 1. Los sesgos del pensamiento humano

Práctica 2. El poder de las situaciones

Práctica 3. Psiconeuroinmunología

SEMINARIOS

Seminario 1. Evaluación y manejo de los aspectos psicológicos asociados al dolor

Seminario 2. Habilidades comunicativas en la relación fisioterapeuta-paciente

Metodología

Clases teóricas (45 horas).

Clases virtuales (9 horas).

Seminarios (4 horas)

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	4	0,16	1, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14
TEORÍA (TE)	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
Tipo: supervisadas			
CLASES VIRTUALES (VIRT)	10	0,4	3, 4, 8, 11, 13, 14
Tipo: autónomas			
ESTUDIO PERSONAL	85	3,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14

Evaluación

Evaluaciones parciales eliminatorias

Habrán dos exámenes parciales eliminatorios que contendrán preguntas de elección múltiple correspondientes al temario teórico, las prácticas virtuales y los seminarios. Los alumnos que realicen y superen los exámenes (uno o los dos) con una nota de 5 o superior habrán superado la parte de la asignatura correspondiente al examen parcial aprobado.

Las preguntas de elección múltiple tendrán cinco alternativas, se descontarán los aciertos al azar (aciertos - $\frac{1}{4}$ de los errores) y se transformará decimalmente la nota. La corrección de las pruebas será sometida a todos los requisitos psicométricos.

Examen final

A final de curso se hará el examen final. Esta prueba tendrá el mismo formato que los exámenes parciales anteriores. Habrá un examen que corresponderá a la primera parte de la asignatura (primer parcial) y otro que corresponderá a la segunda parte (segundo parcial). Los alumnos tendrán que hacer un parcial o los dos (por

separado) en función de la materia que no hayan superado (nota de 5 o superior) en los exámenes parciales anteriores.

Nota final

Si las dos notas parciales son iguales o superiores a 5, se calculará la nota final a partir de la media de las dos notas parciales.

Si el estudiante se ha presentado a los exámenes y una o las dos notas parciales son inferiores a 5, la asignatura no quedará superada y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

La asistencia a los seminarios y a las prácticas virtuales permite acceder a una bonificación de 0,5 puntos en total (0,1 puntos por actividad realizada), que se sumará a la nota final en caso de que sea superior a 5.

Si el estudiante no se ha presentado a algún examen parcial y/o al examen final consideraremos que no hay suficientes evidencias de evaluación y en el acta consignaremos la asignatura de Psicología Humana como no evaluable.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Participación en clases y seminarios	10 %	3	0,12	3, 4, 8, 11, 13, 14
Prueba de preguntas restringidas	10 %	1	0,04	1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14
Prueba de elección múltiple	80 %	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11

Bibliografía

Bibliografía de consulta

BORRELL, F. (2004). *Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas*. Barcelona: semFYC.

BRANNON, L., FEIST, J. (2001). *Psicología de la salud*. Madrid: Paraninfo.

BUCKMAN, R. (1998). *Cómo dar las malas noticias: una guía para profesionales de la salud*. Vic: Eumo.

CLÈRIES, X. (2006). *La comunicación. Una competencia esencial para los profesionales de la salud*. Barcelona: Masson.

MYERS, D. G. (2005) *Psicología* (7ª. ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

MYERS, D. G. (2000). *Psicología social* (6ª. ed.). Santa Fe de Bogotá: McGraw-Hill.

SAPOLSKY, R. M. (1995). *¿Por qué las cebras no tienen úlcera?* Madrid: Alianza Editorial.

SANDI, C., CALAS, J. M. (2000). *Estrés: consecuencias psicológicas, fisiológicas y clínicas*. Madrid: Sanz y Torres.

SCHATER D. L., GILBERT M. A., WEGNER D. M. (2009-2011). *Psychology*. Worth Publishers.

TOBEÑA, A. (2003). *Anatomía de la agresividad humana (de la violencia al belicismo)*. Barcelona: Debolsillo.

TOBEÑA, A. (2006). *El cerebro erótico: rutas neurales de amor y sexo*. Barcelona: La esfera de los libros.