

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501928 Comunicació Audiovisual	FB	2	2
2501933 Periodisme	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Joana Diaz Pont

Correu electrònic: Joana.Diaz@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Marta Rovira Martínez

Josep Maria Antentas Collderram

Sheila Gonzalez Motos

Prerequisits

No n'hi ha

Objectius

Aquesta assignatura és impartida per professorat de l'àrea de Ciències Socials, concretament del Departament de Sociologia i del Departament de Ciència Política i Dret Públic.

L'objectiu bàsic d'aquesta assignatura és proporcionar un coneixement adequat de les diferents eines i conceptes que des de les ciències socials s'han formulat per a l'estudi de:

-Les estructures socials de les societats avançades.

-Les desigualtats i la seva evolució.

-Les institucions bàsiques de la política en les societats avançades.

-La distribució del poder en les democràcies actuals.

En aquest sentit, l'assignatura ofereix els coneixements bàsics per a entendre l'estructura de la nostra societat, amb els seus principals eixos de desigualtat, els factors més importants de l'estructura social i les institucions polítiques que regulen la distribució del poder, els conflictes i la vida social.

L'assignatura té vocació introductòria i, per tant, els temes es focalitzaran en un volum reduït de conceptes bàsics però imprescindibles per a continuar la formació posterior de l'estudiantat de Ciències de la Comunicació.

Les classes teòriques es combinaran amb la realització de seminaris on es treballaran els diferents conceptes exposats en les classes teòriques a partir de la programació de lectures específiques, amb un calendari de debats i d'exposicions. Es pretén que cada estudiant/a participi de manera activa a les classes i en els diferents debats amb l'objectiu de guanyar capacitat de raonament des d'una perspectiva crítica i informada. Així mateix, s'articularen diferents activitats per a potenciar el treball en grup.

Competències

Comunicació Audiovisual

- Aplicar el pensament científic amb rigor.
- Demostrar esperit crític i autocrític.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.
- Dominar els conceptes i els coneixements clau que permeten interpretar la societat i la política contemporànies.

Periodisme

- Aplicar el pensament científic amb rigor.
- Demostrar l'esperit crític i autocrític.
- Demostrar un coneixement adequat del món contemporani i la seva evolució històrica recent en les dimensions social, econòmica, política i cultural.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar el pensament científic amb rigor.
2. Assimilar els coneixements d'estructura social i política necessaris per a comprendre els processos i el desenvolupament dels fenòmens audiovisuals contemporanis.
3. Assimilar els coneixements d'estructura social i política necessaris per a comprendre els processos i el desenvolupament dels fenòmens audiovisuals contemporanis.
4. Definir els conceptes bàsics de la ciència política.
5. Definir els conceptes bàsics de l'anàlisi sociològica.
6. Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.

Continguts

Part 1: Conceptes bàsics de sociologia, estructura social i desigualtats.

1. La perspectiva sociològica. Individu i societat, institucions i socialització.
2. Estructura social, poder i control.
3. Desigualtats de classe. Mobilitat social i educació.
4. Desigualtats de gènere.
5. Immigració i diversitat.

Part 2: Conceptes bàsics de Ciència Política.

1. Societat i política. Poder i legitimitat.
2. Estat i estat-nació. La superació de l'Estat-nació: globalització i noves desigualtats.
3. Dictadures i democràcies. La relació democràcia-capitalisme.
4. La distribució de poder en les democràcies actuals: parlaments, govern i tribunals. Formes de govern.
5. Individu i grups en la política: comportament, cultura política. Actors polítics col·lectius (partits, grups de pressió i mitjans de comunicació).

Metodologia

1. Classes teòriques

El professorat realitzarà una exposició dels principals conceptes i propostes teòriques en cada unitat d'estudi. Així mateix s'explicaran casos concrets que exemplifiquin els diferents conceptes estudiats.

2. Seminàries

Els seminaris consistiran en la discussió, exposició i debat d'una sèrie de lectures seleccionades sobre els continguts temàtics de l'assignatura. A l'inici del curs el professor indicarà aquestes lectures i el calendari d'exposicions i debats. Es faran discussions i posteriorment es demanaran treballs de reflexió sobre algunes d'aquestes lectures (a l'inici del curs es donaran les instruccions concretes).

3. Tutories

El procés d'aprenentatge i adquisició de competències serà supervisat pel professor a través de tutories individuals i/o de grup. El professorat de l'assignatura estarà a disposició dels alumnes per a resoldre els dubtes i seguir l'evolució de l'esmentat procés d'aprenentatge i adquisició de competències de l'alumnat.

4. Campus Virtual de l'assignatura

El campus virtual i/o l'aula moodle (en funció de cada professor) seran els espais que vehicularan la informació relacionada amb l'organització de l'assignatura, així com diversos materials complementaris.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats d'avaluació	7,5	0,3	
Classes magistrals i altres sessions a l'aula	37,5	1,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Seminaris	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Tutories grupals i individuals	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Lectures, treball i preparació de proves	82,5	3,3	

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es basarà en l'avaluació continuada del procés d'adquisició de coneixements i competències per part de l'alumnat i constarà de:

- Realització d'una prova individual i per escrit (50% del total de la nota), sobre els conceptes impartits en les classes teòriques i en els seminaris.
- Realització d'un treball (30% del total de la nota). Aquest treball consistirà en reflexions raonades que es faran a partir de les lectures, instruccions i terminis que s'indicaran per part de cada professor a l'inici del curs.
- Intervenció als seminaris (20% del total de la nota).

Consideracions sobre el funcionament dels mecanismes avaluatius:

- S'enten que el procediment per a aprovar l'assignatura és el seguiment de tots els instruments d'avaluació continuada, és a dir: la participació en els seminaris, la realització individual de la prova escrita i el lliurament del treball.
- L'ortografia i els errors lingüístics i d'expressió penalitzaran la nota final.
- Els alumnes que hagin participat de l'avaluació continuada i suspenguin la teoria (prova escrita individual) podran recuperar-la sempre que hagin obtingut una nota mínima de 3 punts i hagin realitzat la revisió ordinària. La nota obtinguda a la recuperació de la prova escrita substituirà l'anterior i es ponderarà amb la resta de notes de l'avaluació continuada. Quan, havent aprovat la prova escrita (mínim 5), alguna de les altres notes d'avaluació continuada (no recuperables) estigui suspensa, la nota màxima final a la que es podrà optar és Aprovat.
- Cada professor establirà un mecanisme i uns terminis de revisió de tots els materials que formen part de l'avaluació (preferiblement al llarg del curs, però sempre abans de tancar les actes). Els i les alumnes podran sol·licitar aquesta revisió als respectius professors si ho consideren pertinent.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Seminaris	20%	0	0	1, 2, 3, 6, 7
Treball	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

- DDAA. Estructura social i desigualtats a Catalunya. Fundació Jaume Bofill.
- DDAA. Informe sobre la integració de les persones immigrants a Catalunya. Generalitat de Catalunya.
- ÁGUILA, R. del (comp.). Tratado de Ciencia Política, Madrid: Trotta, (diverses edicions).
- ÁLVAREZ-URÍA, F.; VARELA, J. (2009). Sociología de las instituciones. Madrid: Morata.
- BEALEY, F. Diccionario de Ciencia Política, Madrid: Istmo. (diverses edicions).
- BECK, U. (1998). La sociedad del riesgo. Barcelona: Paidós.
- BELTRAN, E.; MAQUIEIRA, V. (eds.) (2001) Feminismos. Debates teóricos contemporáneos. Madrid: Alianza.
- BOBBIO, N. Estado, gobierno, sociedad. Barcelona: Plaza-Janés. (diverses edicions).
- BOGDANOR, V. (ed.) Enciclopedia de las Instituciones Políticas, Madrid: Alianza. (diverses edicions).
- BOURDIEU, P. La dominación masculina. Anagrama, 2000.
- CAMINAL, M. (ed.) Manual de Ciencia Política, Madrid: Tecnos. (diverses edicions).
- CARDÚS, S. (coord). La mirada del sociòleg. Proa, 1999.
- COLOMER, J.M. Ciencia de la política, Barcelona: Ariel. (diverses edicions).
- LIPJHARDT, A. Modelos de democracia. Barcelona: Ariel. (diverses edicions).
- MARUANI, M.; ROGERAT, C.; TORNS, T. (dirs.)(2000).Las nuevas fronteras de la desigualdad. Barcelona: Icaria.
- MIGUÉLEZ, F.; GARCIA, T.; REBOLLO, O.; SÁNCHEZ, C.; ROMERO, A. (1997). Desigualtat i canvi. L'estructura social contemporània. Barcelona: Proa-UAB.
- RAMBLA, X. (coord.); MORA, E.; MORENO, S.; PARELLA, S.; TARABINI, A.; VERGER, T. (2008). Les fractures de l'estructura social. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB. 2013.
- RIECHMANN, J.; FERNÁNDEZ BUEY, F. (1994). Redes que dan libertad. Barcelona: Paidós.
- RODRIGUEZ AGUILERA, C.- VILANOVA, P. Temas de Ciencia Política, Barcelona: Ed. PPU. (diverses edicions).
- SAVATER, F. Política para Amador, Barcelona: Ariel. (diverses edicions).
- SENNET, R. La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del Trabajo en el nuevo capitalismo. Anagrama, 2000.
- VALLÈS, J.M. Ciencia Política. Una introducción. Ariel: Barcelona. (diverses edicions).
- WEBER, M. El político y el científico. (diverses edicions).