

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501919 Estadística Aplicada	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Pere Ara Bertrán

Correu electrònic: Pere.Ara@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Joaquim Roe Vellve

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

Aquesta assignatura és una presentació del càlcul matricial, amb èmfasi en la resolució de sistemes d'equacions i diagonalització de matrius, en particular les matrius simètriques.

El principal objectiu és que l'estudiant assoleixi maduresa en la manipulació matricial i adquireixi els coneixements teòrics que li han de permetre l'ús del càlcul matricial en els tractaments estadístics.

Competències

- Demostrar que es té un pensament lògic, un raonament estructurat i capacitat de síntesi.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar l'interès pel coneixement i la interpretació de fenòmens susceptibles de quantificació.
- Expressar i aplicar rigorosament els coneixements adquirits en la resolució de problemes
- Implementar processos amb llenguatges de programació i amb paquets de càlcul simbòlic.
- Reconèixer els avantatges i els inconvenients dels procediments estudiats.
- Resumir i descobrir patrons de comportament en l'exploració de les dades.

Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar que es té un pensament lògic, un raonament estructurat i capacitat de síntesi.
2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
3. Desenvolupar l'interès pel coneixement i la interpretació de fenòmens susceptibles de quantificació.
4. Dominar el llenguatge i les eines bàsiques de l'àlgebra lineal.
5. Dominar les eines algebraiques específiques que s'aplicaran més endavant en la modelització avançada.
6. Expressar i aplicar rigorosament els coneixements adquirits en la resolució de problemes.

7. Reconèixer els avantatges i inconvenients de les eines de càlcul simbòlic.
8. Utilitzar càlcul simbòlic implementant processos per resoldre problemes concrets d'àlgebra, càlcul i numèrics.
9. Utilitzar mètodes numèrics per a resoldre problemes d'àlgebra i de càlcul.

Continguts

1. Sistemes d'equacions lineals i matrius
 1. Matriu d'un sistema d'equacions lineals. Resolució de sistemes pel mètode de Gauss. Concepte de rang d'una matriu.
 2. Càlcul matricial. Suma i producte de matrius. Matrius invertibles. Càlcul de la inversa amb operacions elementals.
 3. Determinants. Determinants i rang. Determinants i matrius invertibles. Regla de Cramer.
 4. PQA-reducció. Inversa generalitzada d'una matriu.
 5. Càlcul matricial amb Maxima.
2. Diagonalització de matrius
 1. Matrius diagonals.
 2. Matrius semblants.
 3. Vectors i valors propis.
 4. Polinomi característic.
 5. Matrius diagonalitzables.
 6. Utilització de Maxima.
3. Producte escalar
 1. Definició i propietats.
 2. Ortogonalitat.
 3. Matrius ortogonals.
 4. Projeccions de $\mathbb{R}^n$.
 5. Complement ortogonal.
 6. Diagonalització de matrius simètriques en bases ortonormals.

Metodologia

TEMPS QUE HA DE DEDICAR UN ESTUDIANT A L'ASSIGNATURA

Tenint en compte que aquesta assignatura té assignats 6 crèdits, el nombre d'hores total (classes de teoria, de problemes, de seminaris, treball personal i exàmens) que un estudiant mitjà hauria de dedicar-hi durant el semestre és de 150 hores, adequadament repartides durant el semestre. És recomanable, doncs, destinar una mitjana de 5 hores de treball personal cada setmana a l'assimilació de la teoria, resolució de problemes i redacció d'un treball.

A títol orientatiu, depenent de cada estudiant, la taula següent pot servir de guia.

Tipus d'activitat	Descripció	Nombre d'hores
Activitats presencials	Classes de teoria	28
	Classes de pràctiques	28
	Exàmens parcials	4
Es evident que segons les capacitats de treball, d'assimilació, d'abstracció, de càlcul, etc. alguns estudiants poden necessitar una dedicació superior i altres amb menys hores de treball en tindran prou. La taula té, doncs, només un valor orientatiu.		
Activitats No presencials	Estudi de teoria	22
	Realització de problemes	40
Descripció de les pràctiques	Preparació dels exàmens	24

Al llarg del semestre es realitzaran 13 sessions de pràctiques, de les quals 10 seran a l'aula i les altres 3 al laboratori d'informàtica.

Pràctiques d'aula

Les pràctiques d'aula consistiran en el plantejament i resolució d'exercicis sobre la matèria ja explicada a teoria. Alguns dies els estudiants disposaran d'una hora per resoldre i lliurar per escrit un problema. La resolució i la qualitat de la redacció d'aquest problema puntuarà per a l'avaluació continuada.

Pràctiques d'informàtica

Algunes sessions de pràctiques consistiran en treballar les matèries ja explicades a teoria usant el programa Maxima. A cada sessió hi haurà uns exercicis que l'estudiant haurà de resoldre per poder contestar un qüestionari que s'haurà d'entregar al final de la sessió.

La nota "Ús d'eines informàtiques" de l'avaluació continuada s'obtindrà de les notes dels qüestionaris.

Metodologia

L'assignatura disposa durant el semestre de 2 hores setmanals de classe de teoria i de 2 hores setmanals de classes de problemes i pràctiques. És recomanable l'assistència a totes les sessions.

La teoria impartida està totalment continguda en els textos que es recomanen a la bibliografia, si bé en cada un d'ells la seva presentació té característiques lleugerament diferents. Convé que l'estudiant s'acostumi a aprendre dels llibres de text, que són eines ben estructurades i escrites i on queden clarament reflectits tant el llenguatge matemàtic com el raonament lògic de demostració. Els llibres, com a mínim un, són un complement molt important a les classes.

S'obrirà una aplicació d'aquesta assignatura al Campus Virtual de la universitat per tal de subministrar material i informació relatiu a l'assignatura, quan calgui.

Periòdicament l'estudiant rebrà llistes de problemes que ha d'intentar resoldre personalment o en grup i sobre els quals es treballarà en les classes de problemes.

La metodologia pròpia de les sessions de pràctiques està detalladament descrita en l'apartat "Descripció de les pràctiques".

Es realitzaran sengles proves parcials especialment pensades com un tests per a l'estudiant, i per als professors, que mesurarà el progrés de l'alumne i tindrà valor per a la nota d'avaluació continuada.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de pràctiques	28	1,12	4, 5, 9
Classes de teoria	28	1,12	3, 4, 5
Tipus: Supervisades			
Realització de problemes	40	1,6	3, 4, 5, 9
Tipus: Autònomes			
Estudi de teoria	22	0,88	3, 4, 5
Preparació dels exàmens	24	0,96	3, 4, 5, 9

Avaluació

Avaluacions

- **Avaluació continuada** 10 punts
 - Resolució d'un problema (data pendent de determinar) 1 punt
 - Redacció d'un problema (data pendent de determinar) 1,5 punts
 - Ús d'eines informàtiques (Màxima) 1,5 punts
 - Examen parcial 1 (data pendent de determinar) 2 punts
 - Examen parcial 2 (data pendent de determinar) 4 punts
- **Examen final** (data pendent de determinar) 10 punts

La nota final que constarà a l'acta serà el màxim entre la nota d'avaluació continuada i la de l'examen final.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada	100	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Examen final	100	4	0,16	3, 4, 5, 6, 9

Bibliografia

- Donald F. Morrison, Multivariate Statistical Methods, McGraw-Hill Book Company, 1967.
- Stanley I. Grossman, Álgebra lineal, Grupo Editorial Iberoamérica, 1983.
- Luis Merino - Evangelina Santos, Álgebra lineal con métodos elementales, Thomson, 2006.
- L.E. Knop, Lineal Algebra. A First Course with Applications, CRC Press, 2008.