

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501922 Nanociència i Nanotecnologia	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Gemma Garcia Alonso

Correu electrònic: Gemma.Garcia@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

José Antonio Ayllón Esteve

Prerequisits

Es recomana haver aprovat el primer curs sencer (especialment Introducció a la Nanociència i la Nanotecnologia, Enllaç Químic i Estructura de la Matèria, i Reactivitat Química) i les assignatures Termodinàmica, Cinètica i Transformacions de Fase, Química Orgànica, Química del Elements i laboratori de microscòpies i caracterització de materials del segon curs.

Es recomana estar cursant al mateix temps, sinó s'ha fet amb anterioritat, la assignatura de tercer: Síntesi i Estructura de Materials Cristal·lins i Amorfs.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és tractar els aspectes més bàsics dels fenòmens químicofísics que tenen lloc en les interfases líquid-gas, sòlid-líquid i sòlid-gas. S'aprofundeix en diversos temes introduïts en la assignatura "Introducció a la Nanociència i la Nanotecnologia" del primer curs, i "Laboratori de microscòpies i caracterització de materials" de segon curs.

S'aborda amb més profunditat els fenòmens d'adsorció i es discuteixen des d'un punt de vista més formal amb les eines que ens dona la Termodinàmica. S'utilitzaran els coneixements en química per abordar la catàlisi heterogènia, i es discutiran amb detall exemples concrets del diferents tipus de catalitzadors.

Es descriu i es defineix el concepte d'estructura superficial dels sòlids, i la seva modificació. Es descriuen les principals tècniques de caracterització superficial dels sòlids des d'un punt de vista estructural, morfològic, microestructural i composicional.

Competències

- Adaptar-se a noves situacions.

- Aplicar els conceptes, principis, teories i fets fonamentals relacionats amb la nanociència i la nanotecnologia a la resolució de problemes de natura quantitativa o qualitativa en l'àmbit de la nanociència i la nanotecnologia.
- Aplicar les normes generals de seguretat i funcionament d'un laboratori i les normatives específiques per a la manipulació de la instrumentació i dels productes i materials químics i biològics tenint en compte les seves propietats i els riscos.
- Aprendre de manera autònoma.
- Comunicar-se oralment i per escrit en la llengua pròpia.
- Demostrar que es comprenen els conceptes, principis, teories i fets fonamentals relacionats amb la nanociència i la nanotecnologia.
- Desenvolupar treballs de síntesi, caracterització i estudi de les propietats dels materials en la nanoescala a partir de procediments establerts prèviament.
- Gestionar l'organització i la planificació de tasques.
- Interpretar les dades obtingudes mitjançant mesures experimentals, incloent-hi l'ús d'eines informàtiques, identificar-ne el significat i relacionar-les amb les teories químiques, físiques o biològiques apropiades.
- Manipular els instruments i materials estàndards propis dels laboratoris d'assaigs físics, químics i biològics per a l'estudi i l'anàlisi de fenòmens en la nanoescala.
- Obtenir, gestionar, analitzar, sintetitzar i presentar informació, incluent-hi la utilització de mitjans telemàtics i informàtics.
- Operar amb un cert grau d'autonomia.
- Proposar idees i solucions creatives.
- Raonar de forma crítica.
- Reconèixer els termes relatius als àmbits de la física, la química, la biologia, la nanociència i la nanotecnologia en llengua anglesa i fer servir l'anglès de manera eficaç per escrit i oralment en l'àmbit laboral.
- Reconèixer i analitzar problemes físics, químics i biològics en l'àmbit de la nanociència i la nanotecnologia i plantejar respostes o treballs adequats per a la seva resolució, incloent-hi en els casos necessaris l'ús de fonts bibliogràfiques.
- Resoldre problemes i prendre decisions.
- Treballar en equip i cuidar les relacions interpersonals de treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar-se a noves situacions.
2. Aplicar els continguts teòrics adquirits a l'explicació de fenòmens experimentals.
3. Aprendre de manera autònoma.
4. Avaluar els resultats experimentals de manera crítica i deduir-ne el significat.
5. Comunicar-se oralment i per escrit en la llengua pròpia.
6. Descriure els mecanismes de reactivitat superficial i catàlisi i distingir els processos de catàlisi heterogènies més importants.
7. Descriure les superfícies sòlides i líquides i el fenomen de la doble capa en interfícies carregades.
8. Dur a terme processos de modificació de superfícies i la seva caracterització
9. Explicar la termodinàmica i cinètica de l'adsorció.
10. Fer càlculs amb reaccions químiques o catàlisi en superfícies.
11. Fer càlculs correctes relatius a la termodinàmica i cinètica de superfícies i interfícies.
12. Fer cerques bibliogràfiques de documentació científica.
13. Gestionar l'organització i la planificació de tasques.
14. Identificar els diferents tipus de defectes a les superfícies sòlides i reconèixer els processos d'adsorció i modificació de superfícies.
15. Identificar les bases termodinàmiques i cinètiques de les superfícies i interfícies.
16. Interpretar i racionalitzar els resultats obtinguts en el laboratori en processos relacionats amb la física i química en nanociència i nanotecnologia.
17. Interpretar textos en anglès sobre aspectes relacionats amb la física i química en nanociència i nanotecnologia.
18. Manejar adequadament els instruments i materials estàndards propis de laboratoris de la matèria física i química en nanociència i nanotecnologia.

19. Obtenir, gestionar, analitzar, sintetitzar i presentar informació, incluent-hi la utilització de mitjans telemàtics i informàtics.
20. Operar amb un cert grau d'autonomia.
21. Predir la modificació de les superfícies partint de la seva composició i els reactius utilitzats.
22. Proposar idees i solucions creatives.
23. Racionalitzar els resultats obtinguts al laboratori en termes de les magnituds físiques i de la seva relació amb els fenòmens físics observats.
24. Raonar de forma crítica.
25. Realitzar assaigs de reactivitat i catàlisi en superfícies
26. Reconèixer els riscos per a la salut i el medi ambient associats a la manipulació de compostos químics i materials en general.
27. Reconèixer els termes propis de la física i química de les superfícies, de la química supramolecular i del reconeixement molecular.
28. Redactar i exposar informes sobre la matèria en anglès.
29. Resoldre problemes amb l'ajuda de bibliografia complementària proporcionada.
30. Resoldre problemes i prendre decisions.
31. Treballar en equip i cuidar les relacions interpersonals de treball.
32. Utilitzar correctament els protocols de manipulació de la instrumentació, de reactius i residus químics i el laboratori propi de la matèria.

Continguts

Els temes tractats seran:

Mòdul 1 (José A. Ayllón)

1. Introducció a las superfícies.

Superfícies líquides. Tensió superficial. Tècniques mesura tensió superficial. Condensació capil·lar. Termodinàmica de les interfases. Isoterma de Gibbs.

2. Adsorció. Superfície electrificada

Fisorció i quimisorció. Isotermes de adsorció. Adsorció de gases. Cinètica d'adsorció

Interfase solució-electrode. Velocitat de transferència de carga. Corrosió. Electròlisi.

3. Catàlisis heterogonia.

Mecanisme. Catalitzadors bifuncionals. Exemples de processos de catàlisi heterogènia: Cracking. Reformat. Oxidació catalítica.

Mòdul 2 (G. Garcia)

4. Estructura de superfícies sòlides i modificació

4.1. Notació de les estructures de superfície

4.2. Reconstrucció superficial

4.3. Estructura de monocapes adsorbides

5. Tècniques de caracterització de les superfícies

5.1. Espectroscòpies Auger, XPS

5.2. Microscòpies de proximitat: AFM, STM, SPM

6. Creixement cristal·lí de capes primes.

6.1. Nucleació i creixement a partir de fase vapor - Epitàxia

6.2. Tècniques de creixement PVD i CVD

Metodologia

L'assignatura consta de:

28 hores de teoria + 14 hores de problemes + 10 hores de laboratori, per alumne.

Classes de teoria

Es duran a terme combinant la utilització de material en format digital i la pissarra. El professor plantejarà casos pràctics per tal d'exemplificar l'aplicació de les diverses teories i models.

Classes de problemes

Es tractarà d'impulsar la participació dels alumnes durant les classes de problemes.

Quan el professor ho determini, serà obligatòria l'entrega de problemes resolts. Quan el professor ho determini s'utilitzaran les hores de problemes per la realització de proves d'avaluació continuada.

En el mòdul 2 s'utilitzaran aquestes sessions per a la realització i resolució de problemes pràctics utilitzant programari específic.

Pràctiques de laboratori

Les pràctiques són d'assistència obligatòria, no s'accepta cap absència no justificada. Es centren en l'aprenentatge de tècniques bàsiques per la caracterització de superfícies.

Es realitzaran en grups petits. És fonamental que els alumnes hagin dedicat amb antelació el temps suficient a la lectura del guió.

- El mòdul 1 realitzarà dues sessions de pràctiques de laboratori de 3 hores.
- El mòdul 2 realitzarà una sessió de pràctica demostrativa en l'aula (2 hores) amb ús de simuladors i participativa de 2 hores amb ús d'equip de pràctiques.

Tutories

Els professors estaran disponibles per a les consultes dels alumnes durant un total de 15 hores. Es recomana als alumnes l'ús d'aquest recurs didàctic.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
practiques laboratorori	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 31, 32
teoria	28	1,12	6, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 21
treballs dirigits i problemes	14	0,56	2, 6, 9, 10, 11, 13, 17, 19, 21, 24, 29, 30, 31

tutories	12	0,48	2, 4, 5, 9, 13, 16, 19, 20, 27
Tipus: Autònomes			
estudi individual	30	1,2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 20, 22, 24, 28
informe de practiques	12	0,48	2, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 31
lectura de guions	5	0,2	2, 3, 13
resolucio de problemes	25	1	2, 5, 9, 10, 11, 20, 21, 24, 29
treball bibliografic	8	0,32	1, 3, 12, 15, 17, 20, 24

Avaluació

L'avaluació es farà únicament de forma continuada. Es proposaran dos parcials obligatoris, la nota dels quals serà de 70 % de la nota final.

Es proposaran exercicis, qüestionaris o treballs individuals o en grup amb data d'entrega, la nota dels quals serà del 15% de la nota final.

L'avaluació de les pràctiques tindrà un pes del 15%, i es realitzarà mitjançant entrega de informes o resolució de qüestionaris o casos.

Per tal de superar l'assignatura cal tenir una nota mitjana ponderada igual o superior a 5,0. Endemés, caldrà haver obtingut com a mínim 5.0 punts sobre 10 a la mitjana de les dues proves escrites (dos parcials).

Els alumnes que no superin la avaluació continuada tindran dret a una prova final de repesca sobre un mòdul o la totalitat del temari de la assignatura. Per aquests alumnes, la nota de la prova escrita del mòdul/s del que hagi tornat a avaluar-se, es calcularà com la mitja de la nota del parcial i de la repesca.

Els alumnes que no es presentin a les proves escrites o no aportin els treballs, exercicis o test de avaluació continuada tindran un zero en cada un d'aquests apartats.

Les pràctiques i els parcials son obligatoris per poder accedir a qualsevol avaluació positiva de la assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Entrega de problemes i treballs	15	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 17, 19, 20, 22, 24, 27, 28, 29, 30, 31
parcials	70	6	0,24	2, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 21, 24, 29, 30
Pràctiques	15	0	0	1, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 18, 23, 25, 26, 27, 28, 31, 32

Bibliografia

G. A. Somorjai, Fundamentos de química de superficies, versión española de J.A. Rodríguez Renuncio, 1975 Ed. Alhambra

H.-J. Butt, K. Graf, M.Kappl, Physics and Chemistry of Interfaces, 2003 WILEY-VCH Verlag GmbH & Co. ISBN 3-527-40413-9

G.T. Barnes, I.R. Gentle, Interfacial Science: an introduction (2^{on} ed.), 2010 Oxford University Press, ISBN 978-0-19-657118-5

A. J. Bard, L. R. Faulkner, Electrochemical Methods: Fundamentals and Applications (2^{on} ed.) 2001 John Wiley and Sons, ISBN: 978-0471043720

K. Oura, V.G . Lifshits, A. A.Saranin, A.V. Zotov, M. Katayama, , Surface Science: An Introduction, 2003, Springer, ISBN 978-3-540-00545-2

J.M. Albella (ed.), Láminas Delgadas y Recubrimientos : Preparación, propiedades y aplicaciones, J.M. Albella (ed.), ISBN: 978-84-00-08166-9

Atomic force microscopy/scanning tunneling microscopy 3, edited by Samuel H. Cohen and Marcia L. Lightbody, Kluwer Academic Publishers, 2002