

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501922 Nanociencia y Nanotecnología	FB	2	A

Contacto

Nombre: Francisco Javier Bafaluy Bafaluy
Correo electrónico: Javier.Bafaluy@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Vicenç Mendez Lopez
Josep Triginer García

Prerequisitos

El contenido y los métodos desarrollados en esta asignatura presuponen que se han cursado las asignaturas de primer curso de la materia Matemáticas: Fonaments de Matemàtiques y Càcul. En concreto, la primera parte de esta asignatura es una continuación directa de la última parte de Càcul.

Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura es proporcionar al alumno la capacidad de usar algunas herramientas matemáticas necesarias para el estudio y el modelado de los nanosistemas: Integración en varias variables, análisis vectorial, análisis y resolución de ecuaciones diferenciales, series de Fourier i herramientas básicas del cálculo de probabilidades.

Competencias

- Aplicar los conceptos, principios, teorías y hechos fundamentales relacionados con la Nanociencia y Nanotecnología a la resolución de problemas de naturaleza cuantitativa o cualitativa en el ámbito de la Nanociencia y Nanotecnología.
- Aprender de forma autónoma.
- Comunicarse de forma oral y escrita en la lengua nativa.
- Demostrar que comprende los conceptos, principios, teorías y hechos fundamentales relacionados con la Nanociencia y Nanotecnología.
- Gestionar la organización y planificación de tareas.
- Interpretar los datos obtenidos mediante medidas experimentales, incluyendo el uso de herramientas informáticas, identificar su significado y relacionarlos con las teorías químicas, físicas o biológicas apropiada.
- Obtener, gestionar, analizar, sintetizar y presentar información, incluyendo la utilización de medios telemáticos e informáticos.
- Razonar de forma crítica.

- Reconocer y analizar problemas físicos, químicos y biológicos en el ámbito de la Nanociencia y Nanotecnología, plantear respuestas o trabajos adecuados para su resolución, incluyendo en casos necesarios el uso de fuentes bibliográficas.
- Resolver problemas y tomar decisiones.

Resultados de aprendizaje

1. Abstraer las variables esenciales de los fenómenos que se estudian, relacionarlas entre sí y deducir propiedades.
2. Aprender de forma autónoma.
3. Comunicarse de forma oral y escrita en la lengua nativa.
4. Demostrar la habilidad de cálculo necesaria para trabajar correctamente con fórmulas, ecuaciones químicas o modelos de la Física.
5. Gestionar la organización y planificación de tareas.
6. Identificar la naturaleza matemática de determinados fenómenos físicos y químicos.
7. Matematizar determinados procesos físicos, químicos o biológicos y hacer uso de las herramientas matemáticas que sean precisas para obtener conclusiones e interpretar los resultados.
8. Obtener, gestionar, analizar, sintetizar y presentar información, incluyendo el uso de medios telemáticos e informáticos.
9. Razonar de forma crítica.
10. Realizar programas de cálculo sencillos para explicar fenómenos físicos.
11. Reconocer el papel de la Probabilidad y la Estadística como herramientas básicas del método científico.
12. Reconocer las situaciones reales en las que aparecen las distribuciones probabilísticas más usuales en el marco de la Nanociencia y la Nanotecnología.
13. Resolver problemas y tomar decisiones.
14. Usar las herramientas matemáticas que sean precisas para hacer una evaluación correcta de resultados obtenidos de forma experimental, poniendo especial énfasis en dotar de sentido a las conclusiones obtenidas.
15. Utilizar correctamente los programas informáticos específicos y el tratamiento de datos para determinar con precisión las magnitudes de medida y estimar la incertidumbre asociada.
16. Utilizar herramientas de cálculo y simulación para substanciar hipótesis explicativas de las medidas experimentales.
17. Utilizar métodos gráficos y numéricos para explorar, resumir y describir datos.
18. Utilizar programas estadísticos y aplicar métodos estadísticos de tratamiento de datos interpretando los resultados.

Contenido

I. CÁLCULO CON FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES

1. Integrales múltiples.
2. Integrales de línea y superficie.
3. Análisis vectorial: Teoremas de Green, Stokes y Gauss.

II. INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD

1. Conceptos básicos. Probabilidad condicional y Teorema de Bayes.
2. Variables aleatorias continuas y discretas.
3. Sumas de variables aleatorias y Teorema del Límite Central.

III. ECUACIONES DIFERENCIALES

1. Ecuaciones diferenciales ordinarias.
2. Series de Fourier.
3. Introducción a las ecuaciones en derivadas parciales.

Metodología

- **Clases teóricas:** El profesor introducirá los conceptos y métodos de los diferentes temas, con variedad de ejemplos.

- **Clases de problemas:** Los profesores resolverán ejercicios seleccionados de una colección de la que dispondrán los estudiantes con anterioridad.

- **Clases de prácticas:** Se realizarán en un aula informática. Se programarán actividades a realizar por medio de un programario adecuado (Maple/Maxima). Deberán presentarse los resultados de algunas prácticas en un plazo establecido.

- **Trabajo autónomo:** Es imprescindible que los estudiantes complementen las actividades presenciales con el trabajo autónomo, individual o en grupo; es especialmente importante la resolución de problemas.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de prácticas	10	0,4	5, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17
Clases de problemas	15	0,6	1, 3, 4, 11, 13, 14
Clases teóricas	45	1,8	1, 6, 7, 9, 11, 14
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	6	0,24	
Tipo: Autónomas			
Estudio personal	45	1,8	
Preparación de las sesiones de prácticas	10	0,4	
Resolución de problemas	60	2,4	2

Evaluación

Se realizarán tres pruebas parciales, con un peso en la evaluación final del 25% cada una. A final del curso se realizará un examen de recuperación de este 75% para los estudiantes que lo necesiten.

El 25% restante provendrá de la evaluación de los problemas presentados y de las sesiones prácticas a partes iguales. La presentación de las prácticas será obligatoria.

Se considerará "no presentado" el alumno que realice actividades de evaluación que supongan menos del 50% de la evaluación total.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes parciales	75	9	0,36	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13

Presentació de prácticas	12,5	0	0	1, 2, 5, 8, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 18
Presentación de problemas	12,5	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17

Bibliografía

S. L. Salas, E. Hille, G. Etgen, Calculus: una y varias variables, vol 2, Reverté, 2002.

W. E. Boyce, Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la frontera, Limusa, 1998.

G. F. Simmons, Ecuaciones diferenciales: con aplicaciones y notas históricas, McGraw-Hill, 1993.

R. Delgado de la Torre, Probabilidad y estadística para ciencias e ingenierías, Delta, 2008.

M.H. DeGroot, Probabilidad y estadística, Addison-Wesley Iberoamericana, 1988.