

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500258 Relaciones Laborales	FB	1	2

Contacto

Nombre: Jesus Rojas Arredondo

Correo electrónico: Jesus.Rojas.Arredondo@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

María Teresa Lara Vila

Prerequisitos

Para esta asignatura no se contempla ningún prerrequisito

Objetivos y contextualización

Es una asignatura de primer curso, de carácter introductorio y conceptual

El objetivo general:

Comprender la relación entre los diferentes procesos psicosociales y la dinámica de las relaciones laborales, especificando y profundizando en los diferentes niveles: individual, grupal, organizacional y contextual.

Objetivos específicos:

- 1. Conocer qué es y cuáles son los campos de aplicación de la psicología del trabajo y de las organizaciones**
- 2. Comprender y relacionar los principales procesos psicosociales en el mundo del trabajo.**
- 3. Comprender la importancia de conceptualizar el trabajo como una relación social.**
- 4. Conocer los procesos psicosociales básicos en las organizaciones.**

Competencias

- Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación a los diferentes ámbitos de actuación.
- Capacidad de decidir, agudeza para tomar decisiones y capacidad de juzgar.
- Comunicar y defender un proyecto oralmente.
- Demostrar que comprende la relación entre procesos sociales y dinámica de las relaciones laborales.
- Identificar, analizar y resolver los problemas y situaciones complejas desde una perspectiva interdisciplinar (económica, histórica, jurídica, psicológica, sociológica).

- Identificar los fundamentos de las principales áreas de organización en el campo del trabajo humano.
- Organizar y gestionar la planificación del tiempo.
- Redactar y formalizar informes, escritos.
- Trabajar en equipo.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel grupal.
2. Analizar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel individual.
3. Analizar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel organizacional.
4. Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación a los diferentes ámbitos de actuación.
5. Capacidad de decidir, agudeza para tomar decisiones y capacidad de juzgar.
6. Comunicar y defender un proyecto oralmente.
7. Describir los procesos psicosociales básicos en las organizaciones (Clima y cultura organizacional).
8. Identificar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel grupal.
9. Identificar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel individual.
10. Identificar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel organizacional.
11. Organizar y gestionar la planificación del tiempo.
12. Redactar y formalizar informes, escritos.
13. Resolver los problemas de relación entre la organización y la persona (motivación, satisfacción, CVL).
14. Trabajar en equipo.

Contenido

La asignatura contempla los siguientes bloques de conocimiento:

1. Qué es la psicología del trabajo. (1 ects)
2. Concepto de grupo, características, tipos y principales procesos. (1 ects)
3. Comunicación, características y principales procesos.(1 ects)
4. Factores psicosociales y su relación con las organizaciones. (1ects)
5. Condiciones laborales y perspectiva de género. (1ects)
6. Calidad de vida laboral (1ects)

Metodología

(metodología docente)

La metodología docente de esta asignatura es variada se encuentra definida en función de los objetivos propuestos:

- La parte teórica mediante clases magistrales para la comprensión de conceptos, ya que se ampliarán las explicaciones con ejemplos y se buscará la interactividad
- Prácticas dentro de aula, dinámicas de grupo, debates, seminarios, etc., con el objetivo de ejemplificar y optimizar los conceptos básicos que se trabajan en las clases magistrales.
- Proyecto transversal que permite la incorporación del conocimiento trabajado y su mejor asimilación, a la vez que posibilita el aprendizaje de las competencias establecidas en la asignatura.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Prácticas y seminarios de aula	7,5	0,3	5

Visualización de vídeos	10	0,4	8, 10, 12, 14
Tipo: Supervisadas			
Elaboración y presentación de un proyecto (póster)	15	0,6	1, 5
Resolución de casos prácticos	15	0,6	3, 7, 5
Simulaciones y juegos de rol	25	1	2, 4, 6, 7, 11, 12, 14
Tipo: Autónomas			
Estudio	15	0,6	6, 12, 5
Lectura de libros y textos	20	0,8	1, 3, 10
Redacción de informes	30	1,2	3, 7, 10, 13, 5

Evaluación

La evaluación continuada tiene los siguientes objetivos fundamentales:

1. Monitorizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo tanto al estudiante como al profesor/a conocer como se consiguen las competencias y disponer de las herramientas necesarias para corregir posibles errores.
2. Incentivar el esfuerzo continuado.
3. Verificar que el alumnado ha logrado las competencias determinadas en esta materia.

La evaluación se realizará a lo largo de todo el curso con una parte grupal y otra individual.

Evaluación en grupo: 40%

En esta parte se evalúa el trabajo realizado en grupo y el cumplimiento de las competencias CT2, CT4 i CT7.

Para hacer esta evaluación se cuenta con los siguientes instrumentos: (1) documentación entregada por los estudiantes de un trabajo escrito que se hace a lo largo del curso; (2) presentación y defensa de un poster donde se representa gráficamente el trabajo escrito; (3) actuación realizada en las prácticas y dinámicas grupales.

Evaluación individual: 60%

En esta parte se evaluará individualmente los conocimientos científico-técnicos de la materia logrados por el alumnado, así como su capacidad de análisis y síntesis.

La evaluación **individual** se consigue mediante (1) prueba escrita que se realiza al final del curso (donde la nota media para poder promediar es de 4,0), y en las fechas que se especifican (2) informe escrito final correspondiente a las prácticas.

Reevaluación: La reevaluación sólo se podrá hacer bajo las siguientes condiciones:

- Aquellos/as alumnos/as que no hayan conseguido obtener 4,0 como nota mínima en la prueba escrita
- Sólo se puede hacer reevaluación de la prueba escrita las y los alumnos/as que la hayan presentado previamente.
- La reevaluación no sirve para subir nota.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Dossier de prácticas	20%	2,5	0,1	3, 7, 8, 9, 10
presentación del proyecto	30%	7,5	0,3	4, 6, 7, 10, 12, 14
prueba escrita	50%	2,5	0,1	1, 2, 4, 6, 7, 11, 12, 13, 5, 14

Bibliografía

Bibliografía básica:

Alcover, C Et al (2004) Introducción a la Psicología del Trabajo. Madrid: McGraww-Hill

Ibáñez, T (Coord.) (2003) Introducció a la psicologia social. Barcelona:EDIUOC

Lamberth, J (1986) Psicología Social. Madrid: Ediciones Pirámide

Peiró, J.M. (1986) Psicología de la Organización.Madrid. UNED

Bibliografía complementaria:

Gasalla, J.M. (2005). La nueva dirección de empresas y el directivo. Pretics Hall. Madrid.

Ibáñez,T. (1988). Aproximaciones a la Psicología Social: Barcelona. Sendai.

Martín, A. (1995). Flexibilidad y relaciones laborales. Estrategias empresariales y acción sindical. Consejo Económico y Social: Madrid.

Martín-Quirós, M.A y Zarco, V. (2009). Psicología del trabajo, de las organizaciones y de los Recursos Humanos. Un área abierta a la reflexión. Pirámide: Madrid.

Myers,D.G. (1987). Psicología Social. México: MacGraw Hill.