

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500261 Pedagogia	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Jordi Pàmies Rovira

Correu electrònic: Jordi.Pamies@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És molt recomanable haver aprovat l'assignatura "Bases Sociopolítiques de l'Educació". Els seus continguts i competències es donen per assolits en aquesta assignatura.

Objectius

Aquesta assignatura s'imparteix en un nivell avançat del pla d'estudis de Pedagogia, i amb caràcter obligatori. Es considera imprescindible per a la formació de qualsevol pedagog/a el coneixement i la capacitat de comprensió dels sistemes educatius d'altres països, especialment de l'àmbit europeu.

La mirada internacional sobre els fenòmens educatius constitueix l'eix central d'aquesta assignatura. Els objectius formatius són els següents:

- 1.- Conèixer i aplicar els fonaments teòrics de l'Educació Comparada.
- 2.- Conèixer, analitzar i comprendre la problemàtica educativa del món d'avui, des d'una perspectiva internacional, entenent les interrelacions que es donen amb els factors econòmics, polítics, històrics i culturals.
- 3.- Conèixer, analitzar i comprendre els sistemes educatius de certs països de rellevància internacional.
- 4.- Analitzar i comprendre el sistema educatiu espanyol i l'educació a Catalunya a partir de referents internacionals.

Competències

- Analitzar i comprendre els referents teòrics, històrics, culturals, polítics, ambientals i legals que conformen situacions i propostes educatives i formatives.
- Avaluar polítiques, institucions i sistemes educatius.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-se de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar plantejaments i problemes educatius, indagar sobre ells: obtenir, registrar, tractar i interpretar informació rellevant per emetre judicis argumentats que permetin millorar la pràctica educativa i formativa.
- Reconèixer i avaluar la realitat social i la interrelació de factors implicats com a necessària anticipació de l'acció

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar els sistemes educatius des de la perspectiva política, econòmica i internacional.
2. Comprendre els processos que es donen en les accions educatives i la seva incidència en la formació integral, tot assumint que l'exercici de la funció educativa ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.
3. Incorporar a les seves anàlisis els referents de planificació, econòmics i internacionals vinculats a problemes i propostes concretes sobre el sistema educatiu.
4. Lliurar en temps i forma les activitats proposades.
5. Mostrar un pensament educatiu propi a partir del coneixement dels referents teòrics i històrics de l'educació.
6. Organitzar el treball de forma estructurada en relació a les demandes.
7. Planificar el sistema educatiu emprant les dades existents i posant-les en relació amb el context.
8. Saber expressar oralment i per escrit les seves idees i coneixements amb suficient fonament teòric i argumental.

Continguts

A.- Fonaments teòrics de l'Educació Comparada.

B.- Panoràmica mundial de l'educació.

C.- Sistemes educatius d'àmbit internacional.

D.- Anàlisi comparativa de sistemes educatius en el context internacional.

E.- El sistema educatiu espanyol i l'educació a Catalunya a l'entorn internacional.

Metodologia

L'activitat dirigida es desenvolupa a partir de l'exposició docent i l'anàlisi conjunt de lectures i altres materials.

El seminaris són espais de treball per a un subgrups (un terç del gran grup). Es proposen diferents activitats d'aprofundiment i discussió de la matèria treballada.

A banda de la matèria de tipus teòric, l'assignatura contempla la realització d'un projecte tutoritzat, que tindrà el seguiment del docent.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe magistral	30	1,2	1, 3, 5, 7
Seminaris (grups reduïts)	15	0,6	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Supervisades			
Projectes tutoritzats i realització d'activitats	30	1,2	1, 3, 4, 6, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Lectura d'articles, llibres i elaboració de treballs	75	3	1, 3, 4, 5, 6, 8

Avaluació

El treball grupal s'elabora en relació amb una temàtica concreta a escollir en el marc del sistema educatiu, d'acord als paràmetres presentats en les sessions teòriques.

Els exercicis avaluatius es realitzen de forma individual i es basen en l'anàlisi de lectures d'aprofundiment i/o dels debats de classe.

Les notes de les activitats d'avaluació es retornen en el termini màxim de 15 dies.

És necessari obtenir com a mínim un 4 a cadascuna de les activitats d'avaluació.

L'assistència a classe és obligatòria.

El plagi és motiu de suspens. En cas de plagi no es podrà repetir el treball.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
Exercicis avaluatius	20%	0	0	1, 3, 4, 8
Treball grupal tutoritzat	40%	0	0	1, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Bonal, X. Tarabini, A., Verger, A.(comp.). (2007). Globalización y Educación. Textos Fundamentales. Buenos Aires: Miño y Dávila editores.

Bray, M., Adamson, B., Mason, M. (2010). Educación comparada. Enfoques y métodos. Buenos Aires: Granica

European Commission. (2011). Progress towards the common European objectives in education and training (2010/2011) Indicators and benchmarks. En línia:
http://www.includ-ed.eu/sites/default/files/documents/report_llp_policy_2010.pdf

Ferrer, F. (2002). La educación comparada actual. Barcelona: Ariel

Ferrer, F., Castel, J. L., Valiente, O. (2009). Equitat, excel·lència i eficiència educativa a Catalunya. Una anàlisi comparada. Barcelona: Fundació Jaume Bofill.

García Garrido, J.L. (2004). Sistemas educativos de hoy. Madrid: Dykinson.

Martinez Usarralde, M.J. (2009). Educación internacional. València: Tirant lo Blanch.

Naya, L.M. (2003): La educación para el desarrollo en un mundo globalizado. Donostia: Erein

OECD (2013). Education at a glance. En línia:
[http://www.oecd.org/edu/eag2013%20\(eng\)--FINAL%2020%20June%202013.pdf](http://www.oecd.org/edu/eag2013%20(eng)--FINAL%2020%20June%202013.pdf)

Prat, Enric (2013). L'educació, una qüestió d'estat. Una mirada a Europa. Barcelona: UBe.

Prats, J; Raventós, F (dir.) (2005) Els sistemes educatius europeus ¿Crisi o transformació?. Barcelona: Fundació "la Caixa". En línia: [http://obra-](http://obra-social.lacaixa.es/estudiossociales/vol18_ca.html)

social.lacaixa.es/estudiossociales/vol18_ca.html [accés: 11.9.2006].

UNESCO. (2013). Informe de 2013/4. Enseñanza y aprendizaje: Lograr la calidad para todos. En línea:
<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002261/226159s.pdf>