

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	FB	1	2

Profesor de contacto

Nombre: Jose Ramón Bayascas Ramírez

Correo electrónico: JoseRamon.Bayascas@uab.cat

Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: no

Grupo íntegro en catalán: no

Grupo íntegro en español: no

Prerrequisitos

Aunque no hay prerrequisitos oficiales, es muy recomendable haber superado la asignatura de Bioquímica Estructural y Biología Molecular.

En cualquier caso, es conveniente repasar los siguientes temas de bachillerato:

- Las funciones químicas orgánicas y sus reacciones.
- Las reacciones químicas de oxidación-reducción y sustituciones nucleofílicas.
- Temas generales de metabolismo.

Objetivos

La asignatura de **Bioquímica Metabólica** se centra en el conocimiento de las fuentes, formas de almacenamiento y utilización de energía y nutrientes en el organismo humano, distinguiendo las diferentes especializaciones metabólicas. Se estudian las principales vías catabólicas y anabólicas y su regulación. Se hace énfasis en las interrelaciones del metabolismo de glúcidos, lípidos, aminoácidos y nucleótidos, en los mecanismos de regulación hormonal durante el ciclo alimentación-ayuno, y se discuten alteraciones bioquímicas presentes en patologías metabólicas comunes.

Se pretende que el alumnado alcance una comprensión global del metabolismo humano que integre sus principales mecanismos, funciones y regulación. Esta comprensión le tendrá que servir de base para profundizar, con la ayuda de los libros de texto, en temas concretos durante el resto de los estudios de grado, en particular, en asignaturas como Fisiología, Farmacología o Bioquímica Clínica.

Competencias

- Comunicarse de forma clara, tanto oralmente como por escrito, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar que comprende los mecanismos de las alteraciones de la estructura y de la función de los aparatos y sistemas del organismo en situación de enfermedad.

- Demostrar que comprende la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Demostrar que comprende las ciencias básicas y los principios en los que se fundamentan.
- Demostrar que comprende la estructura y función de los aparatos y sistemas del organismo humano normal en las diferentes etapas de la vida y en ambos sexos.
- Demostrar que conoce los fundamentos y los procesos físicos, bioquímicos y biológicos que permiten comprender el funcionamiento del organismo y sus alteraciones.
- Demostrar un nivel básico de habilidades de investigación.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Mantener y actualizar la competencia profesional, concediendo especial importancia al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Resultados de aprendizaje

1. Comunicarse de forma clara, tanto oralmente como por escrito, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
2. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
3. Demostrar un nivel básico de habilidades de investigación.
4. Describir el papel de las biomoléculas que participan en los procesos vitales del organismo humano.
5. Describir los mecanismos, la regulación y las funciones de las principales vías metabólicas del organismo humano.
6. Describir las bases moleculares de la estructura de las macromoléculas biológicas y cómo esta estructura condiciona la actividad.
7. Explicar el significado molecular de la estructura y la función de los aparatos y los sistemas del organismo humano.
8. Explicar los mecanismos y relacionar los procesos moleculares que pueden ser causa o consecuencia de manifestaciones patológicas del organismo.
9. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
10. Identificar los mecanismos de transformación enzimática de biomoléculas.
11. Identificar los procesos básicos de la vida en los diversos niveles de organización: molecular, celular, tisular, de órgano y del individuo.
12. Identificar las bases químicas que permiten comprender el funcionamiento del organismo, tanto a nivel celular como tisular.
13. Identificar las herramientas bioquímicas que permiten mejorar la medicina.
14. Identificar las reglas que rigen las transferencias de energía en los procesos químicos del organismo humano.
15. Mantener y actualizar la competencia profesional, concediendo especial importancia al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
16. Relacionar los mecanismos moleculares que pueden generar manifestaciones patológicas del organismo.
17. Relacionar los procesos moleculares y celulares que pueden ser causa o consecuencia de manifestaciones patológicas del organismo.
18. Relacionar las alteraciones de la estructura y la función de las biomoléculas con alteraciones estructurales y funcionales de aparatos y sistemas del organismo humano.
19. Utilizar correctamente la terminología bioquímica.
20. Utilizar las fuentes bibliográficas y las bases de datos específicas de bioquímica para adquirir la información necesaria que permita, de forma autónoma, desarrollar y ampliar los conocimientos adquiridos.
21. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Contenidos

BLOQUES TEMÁTICOS DE TEORÍA Y SEMINARIOS:

Tema 1. Introducción al metabolismo y su regulación. Bioquímica de la señalización celular (5 horas).

Conceptos básicos de bioenergética. Control del metabolismo energético. Mecanismos moleculares de la comunicación intercelular. Principales vías de señalización intracelular.

Cuando se finalice el tema, se realizarán 2 sesiones de seminarios especializados (4 horas).

Tema 2. Fase común del metabolismo oxidativo (4 horas).

Metabolismo energético mitocondrial. Ciclo de los ácidos tricarboxílicos. Transferencias de electrones. Síntesis de ATP. Radicales libres.

Cuando se finalice el tema, se realizará 1 sesión de seminarios especializados (2 horas).

Tema 3. Estructura y metabolismo de los hidratos de carbono (6 horas).

Características, origen y función de los carbohidratos. Digestión y absorción de carbohidratos. Glucólisis. Gluconeogénesis. Metabolismo del glucógeno. Ruta de las pentosas fosfato. Alteraciones comunes en la regulación del metabolismo de los carbohidratos.

Cuando se finalice el tema, se realizarán 2 sesiones de seminarios especializados (4 horas).

Tema 4. Estructura y metabolismo de los lípidos (6 horas).

Reserva energética. Obtención de energía a partir de ácidos grasos. Síntesis de ácidos grasos y triacilglicéridos. Metabolismo de lípidos con función estructural. Metabolismo del colesterol. Transporte de lípidos en sangre por lipoproteínas. Alteraciones comunes en la regulación del metabolismo lipídico.

Cuando se finalice el tema, se realizarán 2 sesiones de seminarios especializados (4 horas).

Tema 5. Metabolismo de los compuestos nitrogenados (4 horas).

Metabolismo de los aminoácidos. Ciclo de la urea. Metabolismo de los nucleótidos. Derivados de aminoácidos y nucleótidos.

Cuando se finalice el tema, se realizará 1 sesión de seminarios especializados (2 horas).

Tema 6. Integración y control del metabolismo (2 horas).

Particularidades metabólicas de algunos tejidos. Interrelaciones entre los tejidos durante el ciclo alimentación-ayuno. Interrelaciones entre los tejidos en diversos estados nutricionales u hormonales.

Cuando se finalice el tema, se realizarán 2 sesiones de seminarios especializados (4 horas).

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- Aplicaciones de la espectrometría: cuantificación de la albúmina sérica (1 sesión: 4 horas).
- Cambios metabólicos asociados al ayuno: efectos sobre la actividad piruvato quinasa y la cantidad de glucógeno (2 sesiones: 8 horas).

PRÁCTICA DE AULA

- Dislipemias (1 sesión: 2 horas).

Metodología

La metodología docente constará de clases de teoría, seminarios especializados –donde se discutirán casos prácticos y clínicos–, prácticas de laboratorio y una práctica de aula. El material docente principal para estas actividades se suministrará a través del Campus Virtual de la UAB.

Las clases de teoría (27 horas) se impartirán en forma de sesiones de una hora en las que los profesores comentarán también el material disponible para otras actividades, incluidos los materiales para el autoaprendizaje.

Cuando se finalice cada tema, los alumnos asistirán a seminarios especializados en grupos reducidos para comentar dudas y discutir casos de aplicación práctica o clínica. En esta actividad (10 sesiones de 2 horas), los alumnos dispondrán de un guion con preguntas, que tendrán que resolver previamente, y las discutirán con sus compañeros y el tutor, que actuará de moderador.

Para las prácticas de laboratorio (3 sesiones de 4 horas) se seguirá un guion y los alumnos dispondrán de un listado de preguntas, que tendrán que resolver en el mismo laboratorio. Adicionalmente, habrá una práctica de aula (1 sesión de 2 horas), que impartirá un profesor especialista en bioquímica clínica.

Por último, y tras concertar cita con los profesores, los alumnos podrán disponer de tutorías específicas.

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS DE AULA (PAUL)	2	0,08	1, 6, 8, 9, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 18, 19, 21
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SESP)	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
TEORÍA (TE)	27	1,08	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21
Tipo: Supervisadas			
PRESENTACIÓN / EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS	17,5	0,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
Tipo: Autónomas			
ESTUDIO PERSONAL / ELABORACIÓN DE TRABAJOS	88	3,52	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

Evaluación

La nota final constará de 2 componentes, que tendrán igual peso (50 %):

1. la media de las notas obtenidas en 5 exámenes cortos de evaluación continua, que se realizarán en horario de SESP;
2. la nota obtenida en un examen final de carácter global.

FORMATO DE LOS EXÁMENES

Los exámenes serán evaluaciones escritas que consistirán en pruebas objetivas destinadas a reflejar la consecución de competencias y el reconocimiento de conceptos.

Los exámenes de evaluación continua se realizarán durante el curso en horario de SESP, y constarán de una prueba de ensayo con un espacio limitado para contestar y seis ítems de selección de formato multirrespuesta parcial.

El examen final global constará de 5 pruebas de ensayo con un espacio limitado para contestar y 30 ítems de selección de formato multirrespuesta parcial.

REQUISITOS PARA APROBAR

Para aprobar la asignatura la nota final deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

PRUEBA DE RECUPERACIÓN

Unos días después de la revisión del examen final, se realizará una prueba global de recuperación, con el mismo formato que el examen final, que tendrá como objetivo reevaluar la nota de los alumnos que hayan suspendido la asignatura. Los estudiantes suspendidos podrán someterse a esta prueba, cuya nota será la nota definitiva. Se entiende que los alumnos que, habiendo aprobado la asignatura, decidan presentarse a esta prueba renuncian a la nota alcanzada y obtendrán como nota de la asignatura la calificación de esta prueba de recuperación.

Los estudiantes que no realicen ninguna prueba de evaluación o que, no habiendo aprobado mediante la evaluación continua y el examen final, no se presenten al examen de recuperación serán considerados como **no evaluables**.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluaciones escritas mediante pruebas objetivas: ítems de selección / pruebas de ensayo	100 % de la nota final	8,5	0,34	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

Bibliografía

1. Se recomienda trabajar habitualmente con uno de estos dos libros:

Denise S. Ferrier: **Lippincott's Illustrated Reviews: Bioquímica**, 6ª ed. Editorial Wolters Kluwer, 2014.

John W. Baynes, Marek H. Dominiczak: **Bioquímica Médica**, 4ª ed. Editorial Elsevier, 2015.

2. Libros de referencia:

D.L. Nelson, M.M. Cox: **Lehninger. Principios de Bioquímica**, 6^a ed. Editorial Omega, 2015.

Lubert Stryer, Jeremy Berg, John Tymoczko: **Bioquímica**, 7^a ed. Editorial Reverté, 2013.