

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

Contacto

Nombre: Joan Nardi Vilardaga

Correo electrónico: Joan.Nardi@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Es aconsejable que el estudiante haya alcanzado un conocimiento avanzado en la anatomía del aparato locomotor, la fisiología y la fisiopatología de las lesiones deportivas y conocimientos básicos de la **t r a u m a t o l o g í a g e n e r a l .**

Es conveniente un conocimiento suficiente sobre las bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad, así como un nivel adecuado de conocimientos de comunicación interpersonal.

Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura optativa que se puede cursar a partir del 5º curso y que tiene como objetivo general que el estudiante se familiarice en la práctica profesional en contexto real.

Competencias

Medicina

- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oral como escrita, con los pacientes, los familiares y acompañantes, para facilitarles la toma de decisiones, el consentimiento informado y el cumplimiento de las prescripciones.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico.
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento sustentando las decisiones con la mejor evidencia posible y un enfoque multidisciplinar basado en las necesidades del paciente y que implique a todos los miembros del equipo de salud, así como el entorno familiar y social.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental.
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Resultados de aprendizaje

1. Anticipar y contrastar la información para la correcta toma de decisiones.
2. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
3. Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico.
4. Describir las bases bibliográficas biomédicas y las formas de cribar la información proporcionada.
5. Distinguir las bases de las diferentes especialidades quirúrgicas para integrar y liderar el tratamiento en pacientes agudos y crónicos, con pluripatología.
6. Distinguir las implicaciones que comportan las diferentes intervenciones respecto a los cambios funcionales y morfológicos.
7. Efectuar un análisis crítico de los objetivos que se pretenden lograr con la intervención quirúrgica contrastándolo con los efectos adversos que puede comportar.
8. Emplear las escalas que valoran el estado general (físico y mental) del paciente.
9. Enfocar el examen físico no sólo desde el punto de vista diagnóstico, sino también hacia el terapéutico, con especial énfasis en los procedimientos quirúrgicos.
10. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
11. Enumerar los signos de alarma por los que el paciente requiere atención inmediata.
12. Establecer una buena relación como primer paso importante de todo acto médico, tanto en situaciones emergentes como electivas y dejar constancia escrita de la información transmitidas y las voluntades del paciente.
13. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
14. Identificar las bases legales para la creación, mantenimiento y explotación de las bases de datos que contengan información médica.
15. Identificar las situaciones de emergencia y establecer un orden de prioridades.
16. Justificar la toma de decisiones en base a la información obtenida.
17. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
18. Participar en todo el proceso asistencial de los pacientes, desde el proceso diagnóstico hasta el seguimiento ambulatorio.
19. Seleccionar los contenidos de acuerdo con las normas de la Medicina Basada en la Evidencia.
20. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
21. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Contenido

Teoría

Tema 1: Lesiones musculares en el deporte

Tema 2: Lesiones del hombro al deporte

Tema 3: Lesiones del codo, muñeca y mano al deporte

Tema 4: Lesiones de la cadera en el deporte

Tema 5: Lesiones de la rodilla en el deporte

Tema 6: Lesiones de tobillo y pie en el deporte

Tema 7: Lesiones de la columna al deporte

Tema 8: Traumatología del fútbol

- Tema 9: Traumatología del baloncesto
- Tema 10: Urgencias en el deporte
- Tema 11: Traumatología de la caza y la pesca
- Tema 12: Traumatología de las actividades subacuáticas
- Tema 13: La rehabilitación en el deporte y el deporte como rehabilitación
- Tema 14: Deporte y discapacidad
- Tema 15: Farmacología y deporte. Normativa antidoping

Metodología

Esta guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura en cuanto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y días de examen, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las UDH, que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de la asignatura, a través del profesor responsable de la asignatura en cada una de las UDH.

Para el curso 2015/2016 los profesores designados por los departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad en las UDH són:

Aquesta guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicitaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDH.

Per al curs 2014-2015, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH són:

Departamento responsable: Cirugía

Responsable de Facultad: Joan Nardi Vilardaga jnardi@vhebron.net

Responsables UDH

Responsables UDHSP

Responsables UDHVH

Responsables UDGTiP

Responsables UDHPT

Joan Nardi Vilardaga
jnardi@vhebron.net

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
TEORÍA (TE)	15	0,6	
Tipo: Supervisadas			
PRÁCTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES (PRASS)	15	0,6	
Tipo: Autónomas			

Evaluación

Para superar la asignatura el alumno debe haber asistido como mínimo a un 80% de las actividades programadas y superar la evaluación del documento de registro de actividades.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa en clase y seminarios	80%	3	0,12	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 21
Evaluaciones escritas mediante pruebas objetivas: Pruebas de ensayo de preguntas amplias	20%	0,75	0,03	1, 2, 10, 12, 16, 18, 20

Bibliografía

Consultar la bibliografía específica de los diferentes temas del programa que se recomendarán durante su exposición.