

Titulació	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

Profesor de contacto

Nombre: Joan Nardi Vilardaga

Correo electrónico: Joan.Nardi@uab.cat

Utilización de idiomas a la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: Sí

Grupo íntegro en español: No

Prerrequisitos

Es aconsejable que el estudiante haya alcanzado las competencias desarrolladas durante los cursos anteriores.

Es conveniente un conocimiento suficiente sobre las bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad, así como un nivel adecuado de conocimientos en comunicación interpersonal.

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales. También de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Objetivos

Se trata de una asignatura optativa que se puede cursar a partir del cuarto curso y que tiene como objetivo general que el estudiante se familiarice con la práctica profesional en contexto real.

Competencias**Medicina**

- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura, con respeto a otros profesionales de la salud, demostrando habilidades de trabajo en equipo.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento sustentando las decisiones con la mejor evidencia posible y un enfoque multidisciplinar basado en las necesidades del paciente y que implique todos los miembros del equipo de salud, así como el entorno familiar y social.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos.
- Realizar un examen físico general y para sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental.
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

Resultados de aprendizaje

1. Adecuar el procedimiento terapéutico y la técnica quirúrgica, si procede, de acuerdo con los datos disponibles.
2. Profundizar en el conocimiento de los factores de riesgo de morbimortalidad operatoria.
3. Calcular los índices de riesgo quirúrgico, generales y por aparatos, y adecuar las indicaciones.
4. Distinguir las bases de las diferentes especialidades quirúrgicas para integrar y liderar el tratamiento en pacientes agudos y crónicos, con pluripatología.
5. Distinguir las implicaciones que comportan las diferentes intervenciones con respecto a los cambios funcionales y morfológicos.
6. Efectuar un análisis crítico de los objetivos que se pretenden conseguir con la intervención quirúrgica contrastándolo con los efectos adversos que pueda comportar.
7. Enfocar el examen físico no sólo desde el punto de vista diagnóstico, sino también terapéutico, con énfasis especial en los procedimientos quirúrgicos.
8. Estimar los riesgos y beneficios de las diversas opciones terapéuticas.
9. Identificar las bases éticas por las cuales se toman decisiones en el ámbito quirúrgico.
10. Integrar toda la información preoperatoria para la toma de decisiones.
11. Obtener los datos más relevantes tanto con respecto a la enfermedad por la cual se interviene, así como las que puedan marcar la morbimortalidad.
12. Participar en todo el proceso asistencial de los pacientes, desde el proceso diagnóstico hasta el seguimiento ambulatorio.
13. Transmitir la información del procedimiento quirúrgico que se practicará y plasmarlo en un consentimiento informado escrito.

Contenidos

Area quirúrgica

Estada en servicios del área de cirugía durante la cual el alumno observará:

- Aspectos generales de la relación clínica y de los conceptos de salud y enfermedad
- Metodología asistencial del proceso perioperatorio
- Etiología, fisiopatología, semiología y propeútica clínica, grandes síndromes y manifestaciones de las enfermedades
- Procedimientos diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades más frecuentes
- Exploración funcional de los diferentes aparatos y sistemas

- Acto quirúrgico. Control de las consecuencias de la cirugía

- Síndromes quirúrgicos

La vivencia clínica se completará con la asistencia a un mínimo de tres sesiones de las siguientes: clínicas asistenciales, sesiones de cierre de historias, de registro de casos, de mortalidad, clínico-patológicas, bibliográficas, sesiones de formación continuada específicas u otras que el servicio tenga programadas.

Metodología

Esta Guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura con respecto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las unidades docentes hospitalarias (UDH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH.

Para el presente curso, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

Departamento(s) responsable(s): Cirugía

Responsable de Facultad: Joan Nardi

UDHSP	UDHVH	UDHGTIP	UDHPT
Maria Carme Balagué cbalague@santpau.cat Eduardo Targarona etargarona@santpau.cat	Manel Armengol marmengo@vhebron.net	Jaume Fernández-Llamazares jflamazares.germanstrias@gencat.cat	Salvador Navarro snavarro@tauli.cat

Tipología docente: Prácticum asistencial sin directrices

El estudiante se incorpora a las actividades de un servicio quirúrgico de la unidad docente en la que el alumno está matriculado, durante una semana (5 días), 6 horas al día, para observar y/o realizar tareas asistenciales, de formación o de investigación de forma supervisada. Durante la estancia registrará la actividad realizada para poder completar el portafolio resumen de la estancia. Este resumen, conjuntamente con la opinión del tutor de la estancia programada, serán la base de la evaluación.

Funcionamiento

El alumno interesado tiene que buscar por sus propios medios un tutor (tiene que ser un profesor de la UAB) y un servicio clínico quirúrgico del hospital donde desarrollar la actividad, que tiene que tener una duración mínima de 30 horas, estar fuera de horario lectivo y ser diferente a las prácticas realizadas en las asignaturas de plan de estudios.

El alumno entregará al tutor una propuesta de actividad (utilizar la hoja específica a recoger en la Gestión Académica de la unidad docente) donde se hará constar el contenido de la misma y su visto bueno. La solicitud llenada se tiene que entregar a la Gestión Académica y punto de información a fin de que el responsable de la asignatura dé el visto bueno a la actividad.

Una vez autorizada, la Gestión Académica os llamará para venir a recoger la autorización y la hoja de resumen de la actividad y de calificación.

A la finalización del periodo de estancia el alumno conseguirá la calificación de la actividad que ha llevado a cabo, con firma del profesor o tutor responsable y sello del servicio.

El alumno tiene que llevar el documento (propuesta, resumen y calificación) a la Gestión Académica y punto de

información para solicitar el reconocimiento de los créditos según el procedimiento habitual.

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
PRÁCTICAS CLÍNICAS ASISTENCIALES (PCA)	15	0,6	1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12
Tipo: Supervisadas			
PRÁCTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES (PRASS)	15	0,6	1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS / ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	44	1,76	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13

Evaluación

Durante la estancia programada, el alumno registrará las vivencias clínicas más significativas y resumirá el contenido de las sesiones en las que ha participado. Esta documentación será entregada al final de la estancia al tutor de la misma y constituirá la base de su evaluación. El registro narrativo incluye el resumen de la vivencia clínica, de todas las tareas que ha realizado y de las sesiones en las que ha participado. El tutor responsable del alumno hará el seguimiento diario del cumplimiento de los objetivos programados.

Para superar la asignatura el alumno tiene que haber asistido como mínimo a un 80% de las actividades programadas y superado la evaluación del documento de registro narrativo.

Los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación tanto teórica como práctica serán considerados como no evaluados agotando los derechos a la matrícula de la asignatura.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa en clase y seminarios	80%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Registros narrativos	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Bibliografía

Consultar la bibliografía específica de las guías docentes de las diferentes asignaturas de los módulos de formación clínica humana, procedimientos diagnósticos y terapéuticos y medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la investigación.