

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

Profesor de contacto

Nombre: Maria Jose Dura Mata

Correo electrónico: MariaJose.Dura@uab.cat

Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: Sí

Grupo íntegro en español: No

Prerrequisitos

Es aconsejable que el estudiante haya alcanzado unas competencias básicas en el Aprendizaje Integral en Medicina y Patología Estructural y Molecular.

Es absolutamente necesario haber alcanzado unos conocimientos suficientes en:

1. Anatomía Humana
2. Fisiología Médica
3. Fisiología Aplicada
4. El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales. También de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Objetivos

La asignatura se programa a quinto curso del Grado de Medicina, donde ya se han alcanzado los conocimientos básicos sobre la función del cuerpo humano en situaciones de salud y ya se tienen los conocimientos sobre las diferentes patologías médicas y quirúrgicas.

Los objetivos generales de la asignatura son:

1. Adquirir los conocimientos esenciales sobre actividad física, tipo y forma de aplicación en la prevención, desarrollo y rehabilitación de la salud.
2. Adquirir los conocimientos esenciales de cómo realizar la evaluación, los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de lesiones agudas o crónicas que ocasionan discapacidad permanente o transitoria

Competencias

Medicina

- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Demostrar que comprende la estructura y función del organismo humano en situación de enfermedad en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos.
- Realizar los procedimientos prácticos fundamentales de exploración y tratamiento.

Resultados de aprendizaje

1. Comprender las manifestaciones de las principales patologías sobre la estructura y la función del cuerpo humano.
2. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
3. Describir las principales técnicas diagnósticas y terapéuticas que se realizan en el servicio hospitalario correspondiente a la asignatura.
4. Describir las principales técnicas diagnósticas y terapéuticas que se realizan en la prescripción de actividad física y en el reestablecimiento de la funcionalidad.
5. Establecer una comunicación efectiva y clara con el paciente y sus familiares.
6. Identificar las alteraciones radiológicas y anatomopatológicas de las enfermedades más habituales de los diferentes aparatos y sistemas, en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos.
7. Interpretar las imágenes más específicas en las patologías más comunes.
8. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

Contenidos

Desarrollo de los efectos que la actividad física y el re entrenamiento muscular producen en la prevención de enfermedades y de los beneficios terapéuticos que el ejercicio produce en diferentes situaciones patológicas. Como en la discapacidad producida por problemas respiratorios, cardiovasculares, neurológicos, osteoarticulares, disfunciones de la deglución y en la discapacidad asociada al envejecimiento.

Bloques distributivos

A. Aspectos generales

Actividad Física y Entrenamiento. Tipo de ejercicio. Efectos de la inactividad en el cuerpo humano

Fibra muscular tipo de fibra. Evaluación de la función muscular. Entrenamiento muscular.

Biomecánica. Mecánica articular.

Análisis de la marcha. Postura. Equilibrio

- **Función y actividad física en procesos patológicos específicos**

Patologías del Aparato Locomotor: Musculares y de Estructuras ligamentosas y tendinosas. Clínica. Aproximación Terapéutica.

Evaluación del paciente respiratorio. El reentrenamiento muscular en patología respiratoria. Técnicas de ahorro energético. Programas de Rehabilitación respiratoria.

Evaluación de la Funcionalidad en el paciente cardiaco. Test de tolerancia en el ejercicio. Programas de Rehabilitación Cardiaca.

Aspectos neurológicos de la motricidad. Control Motor. Rehabilitación del paciente neurológico. La actividad física en el paciente neurológico.

Deglución humana. Musculatura orofaríngea. Disfagia Evaluación de la deglución. Reentrenamiento de la deglución. Evaluación. Reentrenamiento muscular.

Actividad física en el paciente de edad adelantada. Evaluación. fisiología del entrenamiento y ejercicio físico. Aproximación terapéutica.

Actividad	Fecha y Título	Recursos materiales
ACTIVIDADES DIRIGIDAS		
Clase teórica (60 min)	Día 1. Actividad Física y Entrenamiento. Tipo de ejercicio. Efectos de la inactividad en el cuerpo humano	Power Point
Clase teórica (60 min)	Día 2. Fibra muscular tipo de fibra. Evaluación de la función muscular. Entrenamiento muscular.	Power Point
Clase teórica (60 min)	Día 3. Biomecánica. Mecánica articular. Análisis de la marcha. Postura.	Power Point
Clase teórica (60 min)	Día 4. Técnicas instrumentales para evaluar la función. Análisis del equilibrio. Test de tolerancia en el ejercicio	Power Point
Clase teórica (60 min)	Día 5. Deficiencia, Incapacidad y Minusvalía. La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud.	Power Point
Clase teórica (60 min)	Día 6. Patologías del Aparato Locomotor: Musculares y de Estructuras ligamentosas y tendinosas. Clínica. Evaluación funcional. Aproximación Terapéutica.	Power Point
Clase teórica (60 min)	Día 7. Evaluación del paciente respiratorio. El reentrenamiento muscular en patología respiratoria. Técnicas de ahorro energético. Programas de Rehabilitación respiratoria.	Power Point

Clase teórica (60 min)	Día 8. Evaluación de la Funcionalidad en el paciente cardíaco. Test de tolerancia en el ejercicio. Programas de Rehabilitación Cardíaca.	Power Point
Clase teórica (60 min)	Día 9. Aspectos neurológicos de la motricidad. Control Motor. Rehabilitación del paciente neurológico. La actividad física en el paciente neurológico	Power Point
Clase teórica (60 min)	Día 10. Deglución humana. Musculatura orofaríngea. Disfagia Evaluación de la deglución. Reentrenamiento de la deglución	Power Point
Subtotal 10 horas		
Seminario: Desarrollo de casos clínicos	Día 1 Patología aparato locomotor	Power point/ video
Seminario: Desarrollo de casos clínicos	Día 2 Patología neurológica	Power point/ video
Seminario: Desarrollo de casos clínicos	Día 3 Patología cardíaca	Power point/ video
Seminario: Desarrollo de casos clínicos	Día 4 Patología respiratoria	Power point/ video
Seminario: Desarrollo de casos clínicos	Día 5 Patología musculotendinosa. Ecografía	Power point/ video
Subtotal 5 horas		
ACTIVIDADES DIRIGIDAS	TOTAL15 HORAS	

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

Prácticum Asistencial Sin Directrices (180 min) 1 semanas 3 h

Prácticum Asistencial Sin Directrices (180 min)

Prácticum Asistencial Sin Directrices (180 min)

Prácticum Asistencial Sin Directrices (180 min)

Prácticum Asistencial Sin Directrices (180 min)

Subtotal 15 horas

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

TOTAL 15 HORAS

AUTÓNOMA

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

Estudio personal

Subtotal lectura comprensiva: 21 horas

Estudio y realización de esquemas, resúmenes y asimilación conceptual

Subtotal Esquemas y resúmenes: 20 horas

Metodología

Esta Guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura con respecto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las unidades docentes hospitalarias (UDH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH.

Para el presente curso, los profesores designados por los departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

Departamento(s) responsable(s): Departamento de Medicina

Responsable de Facultad: Maria José Durà Mata - (mj dura.germanstrias@gencat.cat) Responsables UDH

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDG TiP	Responsables UDHPT
NO SE OFERTA	NO SE OFERTA	Maria José Durà Mata (mj dura.germanstrias@gencat.cat)	NO SE OFERTA

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
SEMINARIOS DE CASOS CLÍNICOS (SCC)	5	0,2	
TEORÍA (TE)	10	0,4	
Tipo: Supervisadas			
PRÁCTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES (PRASS)	15	0,6	
Tipo: Autónomas			
ESTUDIO PERSONAL	41,25	1,65	

Evaluación

- Evaluación.
 1. Examen teórico. A través de 3 o 4 vídeos de casos clínicos se harán 20 preguntas de respuesta múltiple. 5 respuestas posibles y una de cierta. Las respuestas equivocadas restan 0,25 puntos. Se aprueba con 13 preguntas acertadas, que corresponde a una puntuación numérica de 5. El notable será con 16 preguntas correctas y a partir de 18 excelente.
 2. Clínica: Se evaluará la asistencia y participación en las prácticas y seminarios. Sumará 1-2 puntos sobre la nota final.

Se considerará NO evaluable:

Aquel alumno que haya hecho de 5 ausencias sin justificar.

Aquel alumno que no se presente al examen teórico.

Calificación final

Suma del resultado del examen teórico y los puntos obtenidos en la evaluación práctica.

Expresión: Aprobado >13 puntos y < 16, notable >16 y >18, excelente >18.

Nota numérica con un decimal de 0 a 10.

Sistema de revisión de exámenes.

La revisión de los exámenes se hará de forma individual con el alumno, previa solicitud por escrito en los plazos establecidos.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa en clase y seminarios	20%	1,25	0,05	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Evaluaciones escritas mediante pruebas objetivas	80%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8

Bibliografía

Bibliografía específica

- DeLee & Drez's OrthopaedicSportsMedicine, 4th Edition. Mark D. Miller, MD and Stephen R. Thompson. EdElsevier. Philadelphia, Pennsylvania2015.
- Essentials of ExercisePhysiology, 5th Edition. William D. McArdle, Frank I. Katch. Victor L. Katch, Ed Wolters Klubbert 2016
- Oxford American Handbook of PhysicalMedicineandRehabilitation. Lyn D. Weiss, Jay M. Weiss, Thomas Pobre. Oxford University press. New York 2010.
- Essentials of physical medicine and rehabilitation: musculoskeletaldisorders, pain, and rehabilitation Third Edition. Walter R. Frontera, Julie K. Silver, Thomas D. Rizzo, Jr. Elsevier Saunders. Philadelphia 2015
- Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física (SERMEF). Sánchez Blanco I, Ferrero Méndez A. Editorial Médica Panamericana. 2006.
- Netter'sOrthopaedicClinicalExamination: AnEvidenceBasedApproach, 3rd Edition. Sauders Elsevier. Philadelphia, Pennsylvania 2015.