

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|------------------|-------|------|----------|
| 2502442 Medicina | OT | 6 | 0 |

Professor de contacte

Nom: Miquel Sabria Leal

Correu electrònic: Miquel.Sabria@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Alumnes de grau en Medicina que tinguin aprovada les assignatures de Microbiologia i Malalties Infeccioses.

Objectius

Contextualització

El moviment continu de persones que es desplacen ja sigui per viatges o per fluxos migratoris ha condicionat l'aparició de malalties importades i reemergents cap a països on la majoria d'aquestes infeccions no són endèmiques. Aquest fet ha justificat l'aparició d'una nova especialitat mèdica, la Salut Internacional, entesa com la disciplina que identifica i compara els factors que afecten a la salut de totes les poblacions humanes i amb especial èmfasi en els problemes de salut relacionats amb la pobresa en les societats de renda mitja i baixa. Així doncs s'haurà d'incorporar aquesta àrea de coneixement entre els professionals sanitaris per tal d'actualitzar les noves necessitats emergents.

Objectius

- Conèixer els determinants de salut en les diverses àrees tropicals i subtropicals dels països de baixa-mitja renda (PBR).

- Adquirir coneixements sobre les principals malalties infeccioses en les regions tropicals i subtropicals, així com dels seus mètodes diagnòstics i tractaments específics.

- Conèixer les malalties infeccioses importades tant del viatger com del immigrant a través d'un abordatge sindròmic.

Competències

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades.

- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
2. Conèixer els principals agents infecciosos i els seus mecanismes d'acció.
3. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
4. Descriure les principals situacions patològiques de l'aparell locomotor, de la sang, dels òrgans del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de les patologies infeccioses, dels sistemes endocrins, del sistema nerviós, del sistema genitourinari i de l'ancià.
5. Distingir les situacions que necessitin ingrés hospitalari i aquelles que necessitin ingrés en unitats de vigilància intensiva.
6. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
7. Identificar les situacions clíniques greus.
8. Indicar les exploracions complementàries bàsiques per interpretar les manifestacions de la malaltia sobre els diferents òrgans i sistemes del cos humà.
9. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
10. Ordenar els signes i símptomes per fer un diagnòstic sindròmic diferencial.
11. Proposar una estratègia diagnòstica bàsica per arribar al diagnòstic definitiu.
12. Realitzar correctament l'entrevista per extreure les dades clíniques rellevants.
13. Realitzar una història que orienti el diagnòstic de les principals malalties de la sang i del sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de malalties infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneu, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
14. Recollir, seleccionar i registrar la informació rellevant subministrada pel pacient i els seus acompanyants.
15. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
16. Valorar críticament els resultats de les exploracions complementàries tenint presents les seves limitacions.
17. Valorar el valor semiològic de les proves de laboratori utilitzades en les patologies humanes més freqüents.
18. Valorar la rellevància de cada signe i símptoma en la malaltia actual.

Continguts

SUPERVISADA-VIRTUAL

A. EPIDEMIOLOGIA I PREVENCIÓ

1. Epidemiologia i distribució de les malalties al món. Corrents migratoris. Canvi climàtic

B. PATOLOGIA INFECCIOSA EN PAÏSOS TROPICALS I SUBTROPICALS:

1. **Infecciones por protozos:** Malària
2. Tripanosomiasis africana i americana (Chagas)
3. Leishmaniasis i toxoplasmosis

4. Protozous intestinals: amebiasis
5. **Infeccions per helmints:** Esquistosomiasi
6. Filariasi
7. Trematodes hemàtics, hepàtics i pulmonars
8. Equinoccosis, cisticercosis, altres infeccions per cestodes
9. **9. Micologia tropical**

C. CONSELL AL VIATGER

DIRIGIDA-PRESENCIAL (Seminaris)

1. Èbola. Comentar els articles que s'han publicat a New England Journal of Medicine i altres revistes sobre l'epidèmia actual
2. Tuberculosi
 - Presentació de cas clínic de pacient immigrant amb tuberculosi MDR
 - Problemàtica de la tuberculosi en països amb pocs recursos
 - Epidemiologia
 - Diagnòstic
 - Possibilitats de tractament i profilaxi
3. Viatger que consulta per febre al tornar d'un viatge
4. Viatger que consulta per diarrea al tornar d'un viatge
5. ¿Com abordar la infecció per VIH en països en pocs recursos?.
 - Experiència en un hospital a Angola
 - Monitorització de la infecció en països amb pocs recursos
 - Com es pot disminuir la transmissió materno fetal del VIH ?
 - Recomanacions de la OMS
6. Pacient procedent de Bolívia a qui se li troba una serologia de Chagas positiva
7. Pacient amb dengue
8. Casos clínics de paludisme
 - Cas clínic de paludisme diagnosticat al nostre país
 - Sospita, diagnòstic i tractament del paludisme en països del tròpic. Casos clínics
9. La esquistosomiasi.
10. Amebiasi
11. Atenció sanitària a l'emigrant
12. Pacient amb eosinofília

Metodologia

Pel present curs, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH són:

Departament(s) responsable(s): Departament de Medicina

Responsable de Facultat: Miquel Sabrià (miquel.sabria@uab.cat)

Responsables UDH

| Responsables UDHSP | Responsables UDHVH | Responsables UDGTip | Responsables I |
|--------------------|---------------------------------|---|--------------------------|
| | Dr. Falcó vfalco@vhebron.net | Miquel Sabrià Leal (Miquel.Sabria@uab.cat) | Gemma Nav GNavarro@ta |

Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-------|------|---------------------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| SEMINARIS ESPECIALITZATS (SESP) | 15 | 0,6 | 1, 3, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 18 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| CLASSES VIRTUALS (VIRT) | 15 | 0,6 | 1, 3, 6, 9, 15 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| ELABORACIÓ DE TREBALLS / ESTUDI PERSONAL / LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS | 44 | 1,76 | 1, 2, 3, 4, 6, 9, 15 |

Avaluació

"Quan es consideri que l'estudiant no ha pogut aportar prou evidències d'avaluació en l'acta es consignarà aquesta assignatura com a no avaluable. La guia docent ha d'establir els criteris per assignar un no a v a l u a b l e . "

Es necessari assistir al 80 % de les pràctiques i seminaris per obtenir la puntuació en l'apartat "Assistència i participació en les pràctiques i seminaris".

Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-----|-------|------|---|
| Assistència i participació a classes i seminaris | 30% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 |
| Avaluació escrita mitjançant prova objectiva: ítem de resposta múltiple / proves d'assaig preguntes restringides | 70 | 1 | 0,04 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 |

Bibliografia

Manson's Tropical Diseases. Gordon C. ed. Saunders Elsevier 2009

