

**2016/2017**

Código: 103619

Créditos: 3

| Titulación       | Tipo | Curso | Semestre |
|------------------|------|-------|----------|
| 2502412 Medicina | OT   | 6     | 0        |

## Profesor de contacto

Nombre: Miquel Sabria Leal

Correo electrónico: Miquel.Sabria@uab.cat

## Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: Sí

Grupo íntegro en español: No

## Prerrequisitos

Alumnos de grado en Medicina que tengan aprobada las asignaturas de Microbiología y Enfermedades Infecciosas.

## Objetivos

### Contextualización

El movimiento continuo de personas que se desplazan ya sea por viajes o por flujos migratorios ha condicionado la aparición de enfermedades importadas y reemergentes hacia países donde la mayoría de estas infecciones no son endémicas. Este hecho ha justificado la aparición de una nueva especialidad médica, la Salud Internacional, entendida como la disciplina que identifica y compara los factores que afectan a la salud de todas las poblaciones humanas y con especial énfasis en los problemas de salud relacionados con la pobreza en las sociedades de renta media y baja. Así pues se tendrá que incorporar esta área de conocimiento entre los profesionales sanitarios con el fin de actualizar las nuevas necesidades emergentes.

### Objetivos

- Conocer los determinantes de salud en las diversas áreas tropicales y subtropicales de los países de baja-media renta (PBR).
- Adquirir conocimientos sobre las principales enfermedades infecciosas en las regiones tropicales y subtropicales, así como de sus métodos diagnósticos y tratamientos específicos.
- Conocer las enfermedades infecciosas importadas tanto del viajero como del inmigrante a través de un abordaje sindrómico.

## Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo

humano.

- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
2. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
3. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
4. Describir las principales situaciones patológicas del aparato locomotor, de la sangre, de los órganos del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de las patologías infecciosas, de los sistemas endocrinos, del sistema nervioso, del sistema genitourinario y del anciano.
5. Distinguir las situaciones que necesiten ingreso hospitalario y aquellas que necesiten ingreso en unidades de vigilancia intensiva.
6. Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
7. Identificar las situaciones clínicas graves.
8. Indicar las exploraciones complementarias básicas para interpretar las manifestaciones de la enfermedad sobre los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.
9. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
10. Ordenar los signos y síntomas para hacer un diagnóstico sindrómico diferencial.
11. Proponer una estrategia diagnóstica básica para llegar al diagnóstico definitivo.
12. Realizar correctamente la entrevista para extraer los datos clínicos relevantes.
13. Realizar una historia que oriente el diagnóstico de las principales enfermedades de la sangre y del sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de enfermedades infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
14. Recoger, seleccionar y registrar la información relevante suministrada por el paciente y sus acompañantes.
15. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
16. Valorar críticamente los resultados de las exploraciones complementarias teniendo presentes sus limitaciones.
17. Valorar el valor semiológico de las pruebas de laboratorio utilizadas en las patologías humanas más frecuentes.
18. Valorar la relevancia de cada signo y síntoma en la enfermedad actual.

## **Contenidos**

### **SUPERVISADA-VIRTUAL**

#### **A. EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN**

1. Epidemiología y distribución de las enfermedades en el mundo. Corrientes migratorias. Cambio climático

#### **B. PATOLOGÍA INFECCIOSA EN PAÍSES TROPICALES Y SUBTROPICALES:**

1. **Infecciones por protozoos:** Malaria
2. Tripanosomiasis africana y americana (Chagas)
3. Leishmaniasis y toxoplasmosis
4. Protozoos intestinales: amebiasis
5. **Infecciones por helmintos:** Esquistosomiasis
6. Filariasis
7. Trematodos hemáticos, hepáticos y pulmonares
8. Equinocosis, cisticercosis, otras infecciones por cestodos
9. **Micología tropical**

## C. CONSEJO AL VIAJERO

### DIRIGIDA-PRESENCIAL (Seminarios)

1. Ébola. Comentar los artículos que se han publicado a New England Journal of Medicine y otras revistas sobre la epidemia actual
2. Tuberculosis
  - Presentación de caso clínico de paciente inmigrante con tuberculosis MDR
  - Problemática de la tuberculosis en países con pocos recursos Epidemiología
    - Diagnóstico
    - Posibilidades de tratamiento y profilaxis
3. Viajero que consulta por fiebre al volver de un viaje
4. Viajero que consulta por diarrea al volver de un viaje
5. ¿Cómo abordar la infección para VIH en países con pocos recursos?
  - Experiencia en un hospital en Angola
  - Monitorización de la infección en países con pocos recursos
  - ¿Cómo se puede disminuir la transmisión materno fetal del VIH?
  - Recomendaciones de la OMS
6. Paciente procedente de Bolivia a quien se le encuentra una serología de Chagas positiva
7. Paciente con dengue
8. Casos clínicos de paludismo
  - Caso clínico de paludismo diagnosticado en nuestro país
  - Sospecha, diagnóstico y tratamiento del paludismo en países del trópico. Casos clínicos
9. La esquistosomiasis.
10. Amebiasis
11. Atención sanitaria al emigrante
12. Paciente con eosinofilia

## Metodología

Para el presente curso, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

Departamento(s) responsable(s): Departamento de Medicina

Responsable de Facultad: Miquel Sabrià (miquel.sabria@uab.cat)

## Responsables UDH

| Responsables UDHSP | Responsables UDHVH              | Responsables UDGTiP                           | Responsables             |
|--------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
|                    | Dr. Falcó<br>vfalco@vhebron.net | Miquel Sabrià Leal<br>(Miquel.Sabria@uab.cat) | Gemma Nav<br>GNavarro@ta |

## Actividades formativas

|                                                                                         | ECTS |      |                                       | Resultados de aprendizaje |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------|---------------------------|
| <b>Tipo: Dirigidas</b>                                                                  |      |      |                                       |                           |
| SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SESP)                                                        | 15   | 0,6  | 1, 3, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 18 |                           |
| <b>Tipo: Supervisadas</b>                                                               |      |      |                                       |                           |
| CLASES VIRTUALES (VIRT)                                                                 | 15   | 0,6  | 1, 3, 6, 9, 15                        |                           |
| <b>Tipo: Autónomas</b>                                                                  |      |      |                                       |                           |
| ELABORACIÓN DE TRABAJOS / ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS | 44   | 1,76 | 1, 2, 3, 4, 6, 9, 15                  |                           |

## Evaluación

"Cuando se considere que el estudiante no ha podido aportar bastantes evidencias de evaluación en el acta se consignará esta asignatura como no evaluable. La guía docente tiene que establecer los criterios para asignar uno no evaluable"

Es necesario asistir al 80% de las prácticas y seminarios para obtener la puntuación en el apartado "Asistencia y participación en las prácticas y seminarios".

## Actividades de evaluación

| Título                                                                                                             | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|---------------------------------------------------------------|
| Asistencia y participación en clases y seminarios                                                                  | 30%  | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 |
| Evaluación escrita mediante prueba objetiva: ítem de respuesta múltiple / pruebas de ensayo preguntas restringidas | 70   | 1     | 0,04 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 |

## Bibliografía

