

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	FB	2	2

Professor de contacte

Nom: Raquel Moral Cabrera

Correu electrònic: Raquel.Moral@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Eduard Escrich Escriche

Xavier Navarro Acebes

Montserrat Solanas García

Jorge Juan Vilches Herráez

Caty Casas Louzao

Roser Velasco Fargas

Jordi Bruna Escuer

Esther Udina Bonet

Montserrat Durán Taberna

Ana Sánchez Corral

Prerequisits

Tot i que no hi ha prerequisits de matrícula és convenient que l'estudiant hagi assolit coneixements i competències bàsiques sobre l'estructura i organització del cos humà i els seus sistemes corporals, particularment de les assignatures Biologia cel·lular, Bioquímica i Biologia Molecular, i Biofísica.

L'equip docent considera necessari haver cursat i assolit els coneixements i competències bàsiques de l'assignatura Fisiologia General de primer curs, així com de Fisiologia Mèdica I del primer semestre de segon curs.

Objectius

L'assignatura Fisiologia Mèdica II es programa durant el segon semestre del segon curs del Grau de Medicina i desenvolupa el coneixement del funcionament normal dels següents sistemes de l'organisme humà: sistema nerviós i òrgans del sentits, sistema endocrí i sistema reproductor, i els mecanismes d'adaptació de l'organisme al medi ambient.

L'adquisició de les competències bàsiques de l'assignatura permetrà a l'estudiant comprendre la funció normal dels sistemes i afrontar amb una base suficient l'estudi de la fisiopatologia i la comprensió dels mecanismes de malalties que afecten als diversos sistemes de l'organisme humà durant els següents cursos.

Els objectius formatius generals de l'assignatura són:

-Aprendre els conceptes bàsics de la Fisiologia dels sistemes nerviós, endocrí i reproductor de l'organisme humà en estat de salut, així com dels mecanismes d'adaptació de l'organisme al medi ambient.

-Adquirir una visió completa i integrada de les interrelacions dels diferents sistemes de l'organisme.

-Integrar els coneixements de la Fisiologia amb els adquirits en altres matèries bàsiques, que tracten de l'estructura i dels aspectes cel·lulars i moleculars de l'organisme, per a assolir una visió global del funcionament del cos humà.

-Capacitar l'alumne per aplicar els coneixements fisiològics en la deducció de les conseqüències de les malalties.

-Adquirir les habilitats pràctiques en cadascun dels àmbits de la Fisiologia i necessàries per a la realització de les tècniques d'estudis funcionals més freqüents en l'àmbit biomèdic.

-Adquirir les actituds destinades a la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia, orientades en la medicina de la salut, i adequades per a la pràctica mèdica basada en l'evidència científica.

Competències

- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- Demostrar que comprèn les ciències bàsiques i els principis en els que es fonamenten.
- Demostrar que comprèn l'estructura i funció dels aparells i sistemes de l'organisme humà normal en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes.
- Demostrar que coneix els fonaments i els processos físics, bioquímics i biològics que permeten comprendre el funcionament de l'organisme i les seves alteracions.
- Demostrar que coneix i comprèn les funcions i interrelacions dels aparells i sistemes en els diversos nivells d'organització, els mecanismes homeostàtics i de regulació, així com les seves variacions derivades de la interacció amb l'entorn.
- Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Realitzar els procediments pràctics fonamentals d'exploració i tractament.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
- Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els mecanismes funcionals que permeten l'adaptació de l'organisme a les principals variacions del medi ambient.
2. Aplicar els coneixements adquirits en fisiologia per produir textos estructurats de revisió.
3. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
4. Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
5. Descriure el funcionament del sistema nerviós i els mecanismes reguladors neurals.

6. Descriure els aspectes generals de l'organització i la funció dels aparells i els sistemes del cos humà en estat de salut.
7. Descriure la fisiologia dels diferents òrgans dels sentits.
8. Descriure la funció i els mecanismes de regulació del sistema cardiovascular, del sistema respiratori, del sistema excretor, del sistema digestiu, del sistema endocrí i del sistema reproductor masculí i femení.
9. Descriure la interrelació dels diferents sistemes corporals en el manteniment de l'homeòstasi i l'estat de salut.
10. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
11. Identificar els fonaments científics de la fisiologia humana.
12. Identificar els mecanismes bàsics de la fisiologia cel·lular i tissular.
13. Identificar les alteracions funcionals en el nivell de cada sistema corporal que provoquen diversos tipus de malalties.
14. Identificar les fonts d'informació fisiològica, incloent-hi llibres de text, recursos d'Internet i bases bibliogràfiques específiques.
15. Identificar les principals tècniques experimentals en fisiologia i la seva utilitat en investigació bàsica i clínica.
16. Identificar les principals tècniques utilitzades en laboratoris de fisiologia.
17. Identificar les variacions funcionals de l'organisme humà en les diferents etapes de la vida i els seus principals mecanismes causals.
18. Indicar les tècniques d'estudis funcionals adequades per al diagnòstic i l'avaluació de procediments biomèdics.
19. Interpretar els resultats normals i anormals de les tècniques d'estudis funcionals dels sistemes corporals.
20. Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
21. Realitzar tècniques bàsiques per a l'exploració i avaluació funcional dels sistemes fisiològics.
22. Relacionar les característiques cel·lulars i tissulars dels òrgans i els sistemes corporals amb la seva funció.
23. Utilitzar correctament la nomenclatura fisiològica internacional.
24. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS

INTRODUCCIÓ A LA NEUROFISIOLOGIA

CIRCUITS NEURONALS

CONTROL SEGMENTARI DEL MOVIMENT I DE LA POSTURA

CONTROL SUPRASEGMENTARI DEL MOVIMENT I DE LA POSTURA

SISTEMA NERVIÓS AUTÒNOM

REGULACIÓ NERVIOSA DE LES FUNCIONS VISCERALS

INTRODUCCIÓ A LA FISIOLOGIA SENSORIAL

SENSIBILITAT SOMÀTICA I VISCERAL

SENSIBILITAT GUSTATIVA I OLFACTÒRIA

SENSIBILITAT AUDITIVA I VESTIBULAR

SENSIBILITAT VISUAL

ACTIVITAT ELÈCTRICA CEREBRAL. VIGÍLIA I SON

FUNCIONS SUPERIORS DEL SISTEMA NERVIÓS

SISTEMA ENDOCRÍ

INTRODUCCIÓ A L'ENDOCRINOLOGIA

HIPOTÀLEM I HIPÒFISI

SISTEMA DE L'HORMONA DE CREIXEMENT

SISTEMA DE LA PROLACTINA

EIX HIPOTÀLEM-HIPÒFISO-TIROÏDAL

EIX HIPOTÀLEM-HIPÒFISO-ESCORÇA SUPRARENAL

EIX HIPOTÀLEM-HIPÒFISO-GONADAL

PÀNCREES ENDOCRÍ

HORMONES REGULADORES DEL METABOLISME DEL CALCI

MEDULLA SUPRARENAL

GLÀNDULA PINEAL

ALTRES COMPOSTOS AMB ACCIÓ HORMONAL

SISTEMA REPRODUCTOR

SISTEMA REPRODUCTOR FEMENÍ

SISTEMA REPRODUCTOR MASCULÍ

FISIOLOGIA DE LA RESPOSTA SEXUAL

FECUNDACIÓ I GESTACIÓ

PART I LACTÀNCIA

ADAPTACIÓ AL MEDI AMBIENT

REGULACIÓ DE LA TEMPERATURA CORPORAL

FISIOLOGIA DE L'EXERCICI

ADAPTACIÓ A AMBIENTS ESPECIALS

Metodologia

Classes teòriques:

Exposició sistematitzada del temari de l'assignatura, donant rellevància als conceptes més importants. L'alumne adquireix els coneixements científics bàsics de la assignatura assistint a les classes de teoria, que complementarà amb l'estudi personal dels temes del programa de l'assignatura.

Pràctiques de laboratori:

Sessions de pràctiques per a l'observació i realització de procediments, l'aprenentatge pràctic de tècniques d'avaluació funcional i la seva aplicació mèdica. S'hi promou el treball en grup i l'autoaprenentatge actiu.

Seminaris:

Presentació, discussió i treball sobre casos i problemes de rellevància per a l'aprenentatge de l'assignatura. Els coneixements adquirits en les classes de teoria i en l'estudi personal s'apliquen a la resolució de casos pràctics que se plantegen utilitzant l'aplicatiu moodle de l'assignatura i/o en els seminaris.

Docència tutoritzada:

Disponibilitat de tutories de suport per a l'estudi i desenvolupament autònom de conceptes fisiològics i d'aplicació a la resolució de casos.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES D'AULA (PAUL)	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	21	0,84	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
TEORIA (TE)	52	2,08	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24
Tipus: Supervisades			
TUTORIES	23	0,92	1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22
Tipus: Autònomes			
ESTUDI PERSONAL	90	3,6	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24
PREPARACIÓ DE CASOS I PRÀCTIQUES	23	0,92	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

Avaluació

Es valoraran l'aprenentatge de la Fisiologia de l'organisme humà, la capacitació general per a distingir entre la normalitat i la disfunció i la capacitat d'integració de conceptes teòrics i pràctics.

1. Model d'avaluació:

-S'avaluarà cada sistema individualment, tant del temari teòric com del pràctic (pràctiques de laboratori i casos).

-Per a superar l'assignatura caldrà aprovar els dos blocs de sistemes amb una nota mínima de 5,0 en cadascun d'ells.

-Es consideren sistemes per l'avaluació a Fisiologia Mèdica II:

- 1) Sistema Nerviós i Òrgans dels Sentits
- 2) Sistema Endocrí i Reproductor, i Adaptació al Medi Ambient

-Hi haurà dos exàmens parcials d'avaluació continuada i un examen final.

2. Avaluació continuada:

S'efectuaran dos exàmens parcials durant el curs, per a avaluar els diferents sistemes del programa:

- Sistema nerviós i òrgans dels sentits
- Sistema endocrí i reproductor, i adaptació

Cadascun d'ells constarà de dues parts:

A. Examen de proves objectives per a avaluar els coneixements teòrics de la matèria. La nota d'aquest examen serà el 75% de la nota final.

B. Examen de proves objectives i/o preguntes escrites curtes dels coneixements de pràctiques de laboratori i d'aula. La nota d'aquest examen serà el 25% de la nota final.

Per a aprovar cada sistema caldrà treure un mínim de 5,0 entre les dues parts (A+B).

Per a SUPERAR L'ASSIGNATURA caldrà haver aprovat els dos blocs amb un mínim de 5,0, de manera que la mitjana global resulti superior a aquesta nota.

Les pràctiques podran ser avaluades durant la mateixa sessió mitjançant proves escrites, proves objectives i/o presentació de resultats.

La nota global de l'avaluació continuada de les pràctiques podrà incrementar la nota final de l'assignatura. El increment serà de manera proporcional a la nota obtinguda a les pràctiques i fins a un màxim de 0,5 punts.

Aquest increment a la nota final només podrà ser aplicat si l'alumne ha superat completament l'assignatura a través de les proves indicades a l'apartat 1 ("Model d'avaluació") indicat anteriorment.

En cap cas, la nota global de l'avaluació continuada de les pràctiques podrà disminuir la nota final de l'assignatura.

3. Examen final:

S'efectuarà un examen final, on l'alumne només haurà de presentar-se als sistemes que no hagi superat o no s'hagi presentat en els exàmens d'avaluació continuada del mateix curs acadèmic. Si un alumne ho sol·licita personalment a la Secretaria de la Unitat de Fisiologia Mèdica, podrà presentar-se a pujar nota, i se li mantindrà la nota més alta obtinguda.

L'examen final de cada sistema constarà de dues parts:

A. Examen de proves objectives per a avaluar els coneixements teòrics de la matèria (75% de la nota final).

B. Examen de proves objectives i/o preguntes curtes dels coneixements de pràctiques de laboratori i d'aula (25% de la nota final).

Per a aprovar cada sistema caldrà treure un mínim de 5,0 entre les dues parts (A+B).

Per a aprovar cada sistema caldrà treure un mínim de 5,0 entre les dues parts (A+B).

Per a SUPERAR L'ASSIGNATURA caldrà haver aprovat els dos blocs amb un mínim de 5,0, de manera que la mitjana global resulti superior a aquesta nota.

Tal i com s'ha detallat en el punt anterior (2. Avaluació continuada) la nota global de l'avaluació continuada de les pràctiques podrà incrementar la nota final de l'assignatura. El increment serà de manera proporcional a la nota obtinguda a les pràctiques i fins a un màxim de 0,5 punts.

Aquest increment a la nota final només podrà ser aplicat si l'alumne ha superat completament l'assignatura a través de les proves indicades a l'apartat 1 ("Model d'avaluació") indicat anteriorment.

En cap cas, la nota global de l'avaluació continuada de les pràctiques podrà disminuir la nota final de l'assignatura.

Es considerarà com a "no avaluable" quan no hi hagi prou evidències que permetin l'avaluació global de l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluacions escrites mitjançant proves objectives: Ítems d'elecció múltiple / Proves d'assaig: preguntes restringides	25%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Avaluacions escrites mitjançant proves objectives: Ítems d'elecció múltiple	75%	7	0,28	1, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23

Bibliografia

- BERNE R, LEVY M. Fisiología (6ª ed.). Elsevier-Mosby, 2009.
- GUYTON AC, HALL JE. Tratado de Fisiología Médica (13ª ed.). Elsevier-Saunders, 2016.
- TRESGUERRES JAF. Fisiología Humana (4ª ed.). Mc Graw Hill-Interamericana, 2010.
- PURVES D. Neurociencia (3ª ed.). Panamericana, 2010.