

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

Profesor de contacto

Nombre: Lluís Cabero Roura

Correo electrónico: Lluís.Cabero@uab.cat

Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: Sí

Grupo íntegro en español: Sí

Prerrequisitos

Cursar el cuarto curso o cursos superiores del Grado de Medicina

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes a los servicios asistenciales. También de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Objetivos

Obtener información más profunda de los conceptos de medicina maternofetal. Se tiene que tener presente que, en estos momentos, toda influencia negativa sobre la gestación puede tener como consecuencia la afectación del feto, pero también del recién nacido y posterior adulto. Los mecanismos epigenéticos pueden dar explicación a situaciones de la vida del adulto que empiezan en la vida fetal.

Competencias

Medicina

- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Demostrar que comprende los mecanismos de las alteraciones de la estructura y de la función de los aparatos y sistemas del organismo en situación de enfermedad.
- Demostrar que comprende las metodologías estadísticas básicas utilizadas en los estudios biomédicos y clínicos y utilizar las herramientas de análisis de la tecnología computacional moderna.

- Demostrar que comprende la estructura y función del organismo humano en situación de enfermedad en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos.
- Demostrar que comprende la organización y las funciones del genoma, los mecanismos de transmisión y expresión de la información genética y las bases moleculares y celulares del análisis genético.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

Resultados de aprendizaje

1. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
2. Describir el diagnóstico, el pronóstico, la prevención y la terapia de las patologías genéticas más frecuentes en la población humana.
3. Describir el embarazo y parto normal y patológico puerperal.
4. Entender e interpretar los datos estadísticos de la literatura médica.
5. Establecer un plan de actuación terapéutica considerando las necesidades del paciente y de su entorno familiar y social, que implique todos los miembros del equipo de salud.
6. Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
7. Identificar los mecanismos por los cuales la enfermedad afecta los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y en ambos sexos.
8. Indicar las intervenciones terapéuticas adecuadas para los principales problemas de salud materno-infantil.
9. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
10. Relacionar la disfunción genética con el fenotipo patológico.
11. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
12. Valorar la necesidad, las indicaciones, las contraindicaciones, la cronología, el riesgo, el beneficio y los costes de cada exploración.
13. Valorar la relación entre la eficacia y el riesgo de las principales intervenciones terapéuticas.

Contenidos

Clases teóricas (12 horas)

1. Aborto de repetición.
2. Los tests de bienestar fetal
3. Profilaxis de la sepsis neonatal precoz
4. Diabetes gestacional. Tratamiento actual.
5. Respuestas hemodinámicas del feto ante el padecimiento fetal
6. Los estados hipertensos. Clasificación y epidemiología
7. Fisiopatología actual de los estados hipertensos del embarazo
8. El síndrome de Hellp
9. Infecciones fetales
10. Prematuridad. Conceptos y factores predisponentes
11. Control y tratamiento de la amenaza del parto prematuro
12. Transfusión feto-fetal

Seminarios de casos especializados (3 horas)

Polihidramnios

Metodología

Esta guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura con respecto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH.

Para el presente curso, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

UDHSP	UDHVVH
Joan Parra	Lluís Cabero
jparra@santpau.cat	lcabero@meditex.es

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SESP)	3	0,12	
TEORÍA (TE)	12	0,48	
Tipo: Supervisadas			
PRÁCTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES (PRASS)	15	0,6	
Tipo: Autónomas			
ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	41,5	1,66	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12, 13

Evaluación

El sistema de evaluación de la adquisición de las competencias para esta materia se organiza en dos módulos:

- Módulo teórico:

-Sistema de evaluación: primero y segundo parcial tipo test, y prueba final (escrita en forma de preguntas cortas y/o test). Se programarán exámenes teóricos parciales de cariz eliminatorio cuando la nota obtenida sea superior a 6.

-Peso en la calificación global: 50%

- Seminarios y parte práctica:

- La asistencia a las prácticas es obligatoria. De acuerdo con las particularidades de cada Unidad Docente y

asignatura, las prácticas/seminarios se podrán evaluar de forma continuada. La evaluación continuada se especificará en el programa de cada UDH.

-Peso en la calificación global: 50%.

Los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación tanto teórica como práctica serán considerados como no evaluados agotando los derechos a la matrícula de la asignatura

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada	50	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: Ítem de elección múltiple	50	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Bibliografía

Bibliografía específica

- Tratado de Ginecología, Obstetricia y Medicina de la Reproducción. 2 tomos. Luis Cabero Roura. Editorial Médica Panamericana.

- Ginecología.

J. González-Merlo. Editorial Masson.

- Ginecología Oncológica.

J. González-Merlo. Editorial Masson.

- Endocrinología Ginecológica Clínica y Esterilidad.

Leon Speroff. Editorial LWW.

- PROTOCOLOS DE MEDICINA MATERNO-FETAL

LI. Cabero y M.A. Sánchez. Ediciones Ergon. Barcelona 2009.

Bibliografía de consulta

- Medicina materno-fetal. L Cabero (Ed Medica Panamericana)

- Manual del residente L. Cabero y cols. SEGO. 2005 (en CD)

- URGENCIAS EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA M.L. Cañete y L. Cabero. Editorial FISCAM. 2008

- EL CONTROL DE LA MUJER L. Cabero, J. Calaf, D. Saldivar Editorial Mayo, Barcelona 2009

Recursos de Internet

- www.sego.es

- www.glowm.com/