

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

### **Profesor de contacto**

Nombre: Antonio Gil Moreno  
 Correo electrónico: Antonio.Gil@uab.cat

### **Utilización de idiomas en la asignatura**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
 Grupo íntegro en inglés: No  
 Grupo íntegro en catalán: Sí  
 Grupo íntegro en español: No

### **Prerrequisitos**

Es aconsejable que el alumno tenga unos conocimientos básicos en Anatomía y Fisiología general del Aparato Genital y Urinario que tiene que haber adquirido en las asignaturas preclínicas y también un nivel de conocimientos en educación interpersonal y autosuficiencia para el estudio y formación autónoma. Además, tiene que tener unos conocimientos elementales de la patología ginecológica y quirúrgica relacionada con la Ginecología Oncológica y Patología Mamaria (Cirugía General) por eso se puede realizar esta asignatura en el 5º curso. En este momento podrá interpretar los estados de salud y enfermedad dentro de esta patología y también los conceptos de prevención - cribado - diagnóstico precoz de las enfermedades oncológicas ginecológicas y mamarias dados los conocimientos y habilidades aprendidos en el 4 curso. La capacidad para la interpretación de los conceptos estadísticos será también superior.

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales. También de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones

### **Objetivos**

La asignatura tiene que ser concebida, dadas sus características, para estudiantes que están interesados en la Oncología en general, en la Ginecología, y en la Bioestadística y en la Medicina Preventiva que es uno de los pilares fundamentales. Por este motivo, se recomienda que la realicen los alumnos que estén motivados en estos conceptos en un momento en que pueden aplicar sus conocimientos a la fase clínica. Estas nuevas asignaturas de libre elección tienen la ventaja que, según sea la elección de asignatura para obtener la MENCIÓN EUROPEA, este alumno está realizando una preselección de su futura especialización.

Los objetivos formativos de esta asignatura son:

1. Estudiar la epidemiología de las enfermedades oncológicas: ser capaz de describir la incidencia de cada una de las neoplasias ginecológicas y mamarias.
2. Conocer y profundizar en la biología molecular de las neoplasias ginecológicas y mamarias: ser capaz de resumir de manera adecuada el proceso celular de la oncogénesis y la clasificación molecular

3. Definir las lesiones preinvasoras de cada una de las neoplasias ginecológicas y mamarias y ser capaz de conocer los mecanismos de progresión y regresión en cada una de estas patologías y los métodos de diagnóstico precoz.
4. Estudiar cada una de las neoplasias ginecológicas (vulva, vagina, cérvix, cuerpo uterino, trompa, ovario y mama) y ser capaz de definir para cada una: la epidemiología; los factores de riesgo; las formas patológicas clínicas; el diagnóstico precoz; los mecanismos de extensión; la estadificación; el tratamiento quirúrgico sistémico (hormona, quimioterápico) y/o radioterápico, y ser capaces de estadificar y clasificar cada una de las neoplasias.
5. Conocer las pruebas diagnósticas que se utilizan normalmente en ginecología oncológica y patología mamaria; adquirir capacidad para interpretar el resultado en los casos de neoplasia y/o recidiva.
6. Estudiar las características de la enfermedad trofoblástica gestacional como entidad asociada a la evolución y tratamiento actuales de la enfermedad trofoblástica gestacional.
7. Analizar las posibilidades terapéuticas del tratamiento hormonal en alguna de estas neoplasias hormonosensibles; ser capaces de indicar tratamientos hormonales adecuados.
8. Estudiar y conocer las indicaciones, tipo y dosis de las enfermedades radiosensibles; ser capaz de valorar las dosis máximas recomendadas como tratamiento.
9. Conocer las técnicas quirúrgicas más actuales para el tratamiento de cada una de las neoplasias que sean tributarias según el estadio; poder interpretar las técnicas quirúrgicas, y establecer el estudio preoperatorio y los cuidados postoperatorios.
10. Analizar la evolución de cada una de estas neoplasias en los casos en que se asocia al embarazo; ser capaces de describir el tratamiento quirúrgico, médico (hormonal, quimioterápico) adaptado en cada caso al embarazo según la etapa gestacional.
11. Estudiar y conocer las curvas de supervivencia de cada una de las neoplasias (Kaplan-Meier), por cada tipo histológico y según el estadio clínico; tener capacidad para establecer un pronóstico individual ante una determinada neoplasia.
12. Analizar los conceptos actuales en prevención primaria de las neoplasias ginecológicas y la vacunación; saber informar de los riesgos/beneficios de la vacunación del papilomavirus humano.
13. Conocer los conceptos de UNIDADES DE RIESGO DE CÁNCER y las indicaciones para el estudio de una paciente; ser capaz de determinar el riesgo individual para una determinada neoplasia.
14. Tener conocimiento del comportamiento del individuo -desde el punto de vista psicológico- afectado de una neoplasia y sus necesidades afectivas así como las de sus familiares y/o cuidadores; ser capaz de detectar al individuo por lo cual es imprescindible el apoyo psico-oncológico.
15. Estudiar las pautas de tratamiento del enfermo terminal así como el refuerzo del apoyo familiar; ser capaces de determinar las necesidades médicas - psicológicas del paciente terminal.

## Competencias

### Medicina

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Demostrar que comprende los mecanismos de las alteraciones de la estructura y de la función de los aparatos y sistemas del organismo en situación de enfermedad.
- Demostrar que comprende las metodologías estadísticas básicas utilizadas en los estudios biomédicos y clínicos y utilizar las herramientas de análisis de la tecnología computacional moderna.
- Demostrar que comprende la estructura y función del organismo humano en situación de enfermedad en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos.
- Demostrar que comprende la organización y las funciones del genoma, los mecanismos de transmisión y expresión de la información genética y las bases moleculares y celulares del análisis genético.
- Demostrar que se conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oralmente como por escrito, para poder comunicarse científicamente y profesionalmente con eficacia.

- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Analizar desde un punto de vista genético la relación probandus-familia que facilite el ofrecimiento de consejo genético.
2. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
3. Conocer, valorar críticamente y utilizar las tecnologías y las fuentes de información clínica y biomédica.
4. Contrastar las propias opiniones con las de otros colegas y con las de otros profesionales de la salud como base del trabajo en equipo.
5. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
6. Demostrar que se conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oralmente como por escrito, para poder comunicarse científicamente y profesionalmente con eficacia.
7. Describir el diagnóstico, el pronóstico, la prevención y la terapia de las patologías genéticas más frecuentes en la población humana.
8. Describir los factores físicos, químicos, ambientales, hábitos alimenticios y uso de drogas, factores psíquicos, sociales y laborales, y carcinógenos que determinan el desarrollo de la enfermedad.
9. Diferenciar las situaciones que necesiten ingreso hospitalario de aquellas que necesiten ingreso en unidades de vigilancia intensiva.
10. Entender e interpretar los datos estadísticos de la literatura médica.
11. Establecer un plan de actuación terapéutica considerando las necesidades del paciente y de su entorno familiar y social, que implique todos los miembros del equipo de salud.
12. Establecer una metódica de exploraciones complementarias razonada, según el proceso de base y las expectativas diagnósticas.
13. Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
14. Identificar los mecanismos por los cuales la enfermedad afecta los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y en ambos sexos.
15. Identificar la afectación de las enfermedades médicas y quirúrgicas del aparato genital.
16. Identificar las bases genéticas de las principales enfermedades con base o componente genético.
17. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
18. Ordenar los signos y síntomas para hacer un diagnóstico sindrómico diferencial.
19. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
20. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
21. Valorar la necesidad, las indicaciones, las contraindicaciones, la cronología, el riesgo, el beneficio y los costes de cada exploración.
22. Valorar la relación entre la eficacia y el riesgo de las principales intervenciones terapéuticas.
23. Valorar la eficiencia de las principales intervenciones terapéuticas.

## **Contenidos**

Estudio epidemiológico del cáncer genital a nivel internacional y de Cataluña. Bases de Biología molecular del cáncer y mecanismos de oncogénesis. Detección de las pacientes con riesgo hereditario familiar de cáncer. Descripción de cada una de las neoplasias genitales y de la mama. Tratamiento adecuado de cada una de las neoplasias según el tipo patológico y la sensibilidad con especial atención al tratamiento quirúrgico actual. Prevención primaria y diagnóstico precoz del cáncer. Vacunación ante los agentes oncogénicos.

#### **Bloques distributivos**

**A. Biología molecular del cáncer ginecológico y mamario: mecanismos de oncogénesis.**

**B. Epidemiología y factores de riesgo: lesiones preinvasoras. Planes de salud.**

**C. Neoplasias ginecológicas y de mama: diagnóstico precoz, clínica, estadificación, patología, tratamiento quirúrgico, sistémico y/o radioterápico.**

**D. Prevención primaria del cáncer ginecológico: vacunación, quimioprevención.**

<b>Tipo de actividad</b>	<b>Actividad</b>	<b>Fecha y título</b>	<b>Recursos materiales</b>	<b>Resultados de aprendiza</b>
	Clase magistral 1	Biología molecular del cáncer ginecológico y mamario	Power-Point	Comprender los mecanismos de la oncogénesis del cáncer g con estudios con animales de experimentación
	Clase magistral 2	Carcinoma intraductal y lobulillar "in situ" mamario	Power-Point Videos	Analizar las características lesiones preinvasoras de mama potencial riesgo de malignizaci Factores de progresión. Características clínicas. Tr y seguimiento
	Clase magistral 3	Cáncer de mama	Power-Point	Estudiar las características diagnóstico por la imagen, clas patológica, estadificació, fact pronósticos del cáncer de mama. Analizar las nuevas pan tratamiento. Ganglio sentinella,PET-TAC, ROLLO. Tratamiento sistemc neoadyu guías cliniques de seguimiento enfermedad.
	Clase magistral 4	Cáncer de vulva y vagina	Power-Point Videos	Estudiar las características del carcinoma de vulva, mèto diagnósticos y diagnóstico preco mecanismos de extensión, esta tratamiento. Estudiar el HPV en la etiopatogenia de la enfermedad

	Clase magistral 5	Cáncer de cérvix	Power-Point	Estudiar las características del HPV, su asociación el HPV, métodos diagnósticos, estadificación, mecanismos de factores pronósticos y seguimiento
	Clase magistral 6	Cáncer de endometrio	Power-Point Videos	Analizar las nuevas pautas terapéuticas en el cáncer de endometrio con especial atención al tratamiento endoscópico y robótico, formas iniciales y las técnicas de estadificación en el cáncer. Comprender también las técnicas de tratamiento concomitante quimoradioterapia.
	Clase magistral 7	Sarcomas del aparato genital	Power-Point	Revisar la clasificación actual de los sarcomas del aparato genital, localización anatómica, clínico diagnóstico, estadificación, factores pronósticos, tratamiento y seguimiento.
	Clase magistral 8	Cáncer de ovario y trompa Carcinoma ovárico de bajo grado o borderline	Power-Point Videos	Analizar la clínica, diagnóstico y mecanismos de extensión, cirugía quirúrgica, factores para tratamiento quirúrgico sistémico. Se estudiarán también las indicaciones de cirugía radical, cirugía de intervalo después de la quimioterapia neoadyuvante.
	Clase magistral 9	Prevención primaria del cáncer. Quimioprevisión en el cáncer de mama. Vacunación contra el HPV	Power-Point	Estudiar los resultados de los asistencia nciales actuales de quimioprevisión en el cáncer mamario y describir proyectos que están en fase de desarrollo en estos momentos. Estudio de ensayos clínicos de la vacunación contra el virus del papiloma.
	Clase magistral 10	Unidades de riesgo del cáncer en Ginecología Oncológica y Mamaria	Power-Point	Analizar la estructura y función de las unidades de riesgo de cáncer ginecológico y mamario. Estudiar resultados obtenidos con respecto a la clasificación de pacientes y también de las medidas de prevención realizadas en los pacientes que tributarios.
	<b>Subtotal de clases magistrales: 10 horas</b>			

Estudio personal, consulta bibliográfica, preparación y resolución de casos simulados y entrega de un informe por cada caso	Fecha: 1 semana después de cada seminario de casos clínicos. El caso puede ser orientado por el profesor o escogido por el alumno en el transcurso de las prácticas clínicas	Utilización de los medios técnicos que se ponen a disposición del alumno		Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo, desarrollo de conceptos de más interés que el oncología pretende, en más, que el alumno capaz de evaluar los casos en función de los conocimientos y habilidades intelectuales a pero también desde el punto afectivo, teniendo presentes las necesidades de las pacientes
Preparación, discusión, presentación de casos en grupos reducidos	La fecha tiene que ser la que escogen los alumnos con el fin de reunirse en grupos de 5 alumnos	Utilización de los medios audiovisuales de los seminarios		Contrastar la resolución entre un grupo de alumno los conocimientos adquiridos de manera autónoma por el profesor. Es objeto de esta actividad el acometer las metas docentes afectivas en equipo
<b>Subtotal esquemas y resúmenes: 5 horas</b>				
Presentación final del proyecto escogido por el profesor de acuerdo con el alumno delante de todo el profesorado	Fecha?	Analizar la evolución del alumno en el transcurso de la asignatura desde la exposición inicial a la valoración clínica final, cosa que tiene como objetivo la evaluación de los conocimientos y el aprendizaje de habilidades. Por otro lado, esta evaluación nos permitirá hacer autoevaluación del profesorado.		
<b>Subtotal presentación pública: 1 hora</b>				

## ENTREGAS

Fecha/se	Entrega	Lugar	Material	Resultados de aprendizaje
1º caso clínico		Despacho Ginecología, 4 <sup>a</sup> pta	Caso clínico vulva - vagina	Anamnesis, orientación diagnóstica, exploraciones complementarias, tratamiento y detección de enfermedades, afectivas y genéticas del paciente
2º caso clínico		Despacho Ginecología, 4 <sup>a</sup> pta	Caso clínico cérvix uterino	Orientación diagnóstica, tratamiento médico-quirúrgico. Prevención del cáncer cervical: vacunación HPV

3º caso clínico		Despacho Ginecología, 4ª pta	Caso clínico cáncer de endometrio, sarcomas	Orientación diagnóstica, mè diagnòstics, clínica, tratamos médico y tratamiento de las persistencias, recidivas. Cr del cáncer endometrial. Models d'experimentació a
4º caso clínico		Despacho Ginecología, 4ª pta	Caso clínico cáncer de ovario, trompa	Orientación diagnóstica, etiopatogenia (nuevas teorías clínicas, tratamiento médico-quirúrgico. Supervivencia)
5º caso clínico		Despacho Ginecología, 4ª pta	Caso clínico de cáncer de mama	Epidemiología, factores de riesgo clínica, diagnóstico, tratamos médico-quirúrgico. Supervivencia. Prevención: programa de quimioprevençió
TRABAJO FINAL		Seminario UAB - UD Vall d'Hebron		

## Metodología

Esta Guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura, con respecto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretará en cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDH), a la vez que lo explicitarán a través de sus páginas web y en el primer día de clase de cada asignatura, mediante los profesores responsables de la asignatura en las UDH.

Para el presente curso, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

Departamento(s) responsable(s): Departamento de Pediatría, de Obstetricia y Ginecología, y de Medicina Preventiva

Responsable de Facultad: Antonio Gil Moreno ([agil@vhebron.net](mailto:agil@vhebron.net); [antonioimma@yahoo.es](mailto:antonioimma@yahoo.es))

Responsable de Facultad: Responsables UDH

Responsables UDHSP

Responsables UDHVH

Responsables UDGTiP

Responsables UDHPT

PENDIENTE

Antonio Gil Moreno

PENDIENTE

Agujerea Morillo, Carlos María

[Cforadada@tauli.cat](mailto:Cforadada@tauli.cat)

**Metodología docente general:****PRÁCTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES (TIPOLOGÍA PRASS).**

Periodo de prácticas curriculares no reguladas correspondientes a estudios del ámbito de la salud, durante las cuales el alumnado experimenta en un contexto real y adquiere habilidades específicas bajo la supervisión directa del profesorado de la UAB y/o de profesionales externos implicados. No se prevé el cómputo de presencialidad en actividades dirigidas, aunque este prácticum puede comportar reuniones de trabajo individuales o en grupo con el profesorado de la UAB. Por lo tanto, sólo se computa el seguimiento y la evaluación del alumnado. En este cómputo también hay implícita la preparación.

Asistencia Comités Ginecología Oncológica y Patología Mamaria	5 horas
Prácticas clínicas hospitalarias (PRASS)	5 horas
Tutorías de los casos simulados preparados	5 horas

**Actividades formativas**

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipos: Dirigidas</b>			
SEMINARIOS DE CASOS CLÍNICOS (SCC)	5	0,2	
TEORÍA (TE)	10	0,4	
<b>Tipos: Supervisadas</b>			
PRÁCTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES (PRASS)	15	0,6	
<b>Tipos: Autónomas</b>			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	5	0,2	
ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	36	1,44	

**Evaluación****1. EVALUACIÓN CLÍNICA: 30% de la calificación total**

- El máximo de ausencias permitidas no justificadas es de 2; cualquier otra ausencia tiene que ser justificada. Más de 5 ausencias, independientemente de la causa, impide al alumno ser evaluado (tanto de la docencia clínica como de la teórica) La evaluación "de los aprendizajes" se efectúa de la manera siguiente:

EVALUACIÓN DEL EXAMEN CLÍNICO: TOTAL 10 PUNTOS. Se evalúan las competencias siguientes:

- Capacidad de elaboración de la anamnesis: 1 punto
- Describir la exploración ginecológica: 1 punto

- Analizar las pruebas complementarias necesarias para el diagnóstico: 1 punto
- Establecer el diagnóstico diferencial: 1 punto
- Estadificación de la neoplasia: 1 punto
- Tratamiento recomendado: 1 punto
- Establecer pronóstico individual: 1 punto
- Detectar y analizar neoplasias hereditarias familiares: 1 punto
- Conocer la epidemiología y factores de riesgo de cada neoplasia: 1 punto
- Analizar las medidas preventivas de cada una de las neoplasias presentadas: 1 punto

## **2. EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA (VIVENCIA) CLÍNICA (TOTAL 10 PUNTOS)**

- Participación y aprovechamiento de los seminarios (máximo 5 puntos)
- Participación en prácticas clínicas hospitalarias (máximo 2,5 puntos)
- Asistencia a 5 comités de Ginecología Oncológica y Patología Mamaria (máximo 2,5 puntos)
- La calificación global de "1 aprendizaje clínico" es la media del examen clínico y de la evaluación de la vivencia clínica.

## **3. EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS: 50% de la calificación total**

- Para presentarse al examen teórico hace falta haber aprobado previamente la evaluación clínica. El examen teórico consta de 120 preguntas, tipo test, con 5 respuestas posibles y una de cierta. Las respuestas erróneas restan 0,25 puntos. Se aprueba con 80 preguntas acertadas, que corresponde a una puntuación numérica de 5.

## **4. EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS: 20% de la calificación total**

- Estructura, habilidades de comunicación oral, ajuste al tiempo, relevancia del tema escogido.

## **5. CALIFICACIÓN FINAL: es la suma ponderada de la evaluación clínica (30%), presentación de trabajos (20%) y de los conocimientos teóricos (50%)**

- Expresión: nota numérica con un decimal de 0 a 10
- Calificación cualitativa: suspenso, aprobado, notable, excelente, MH

## **6. SISTEMA DE REVISIÓN DE EXÁMENES**

- La revisión de los exámenes se hará de forma individual con 3 profesores y 1 alumno, previa solicitud por escrito en los plazos establecidos.

Los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación tanto teórica como práctica serán considerados como no evaluados agotando los derechos a la matrícula de la asignatura

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada	30%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: ítem de elección múltiple / preguntas restringidas	50%	2	0,08	1, 3, 4, 7, 8, 10, 14, 15, 16
Entregas de informes/trabajos escritos	20%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13, 15, 16, 18, 20

## Bibliografía

Bibliografía específica: Libro González Merlo: **Ginecología Oncológica. Fundamentos de Ginecología**

### Bibliografía cáncer de mama

JH Harris; ME Lippman, M Morrow. Diseases of the Breast Lippincott Williams Wilkins 2009.

Singletary SE, Robb GL, Hortobagyi GN. Advanced therapy of Breast Disease. BC Decker INc Hamilton, London 2004

Kuerer H. Breast Surgical Oncology. McGraw Hill 2010

Bland KI, Klimberg VS. Breast Surgery. Lippincott Williams & Wilkins 2011. Philadelphia, USA

JM Bajo Arenas, JM Lailla Vicens, J Xercavins Montosa editores. Fundamentos de ginecología. Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia, Madrid 2009.

L Cabero Roura, L Balagueró, JM Lailla, J Xercavins editores. XV Curso intensivo de formación continuada. Ginecología Oncológica y Patología Mamaria. Ergon. Madrid 2008

### Recursos Internet sobre cáncer de mama Calculadoras de riesgo individual y genético:

[http://www.srl.cam.ac.uk/genepi/boadicea/boadicea\\_intro.html](http://www.srl.cam.ac.uk/genepi/boadicea/boadicea_intro.html)

<http://astor.som.jhmi.edu/Bayesmendel/brcapro.html>

<http://www.4.utsouthwestern.edu/breasthealth/cagene/>

### Protocolos de tratamiento en cáncer de mama

[www.nccn.org](http://www.nccn.org)

<http://www.nice.org.uk/>

### Grupos de ayuda a los enfermos:

<http://ww5.nice.komen.org/>

[www.adjuvantonline.com](http://www.adjuvantonline.com)

<http://www.breastcancer.org/>

[www.europadonna.org/](http://www.europadonna.org/)

#### **Web institucional sobre el cáncer:**

[www.cancer.org](http://www.cancer.org)

#### **Sociedades científicas y grupos de investigación:**

<http://www.sespm.es>

[www.ecco-org](http://www.ecco-org)

[www.geicam.org](http://www.geicam.org)

[www.sego.es](http://www.sego.es)

[www.sabcs.org](http://www.sabcs.org)

[www.asco.org](http://www.asco.org)

### **Páginas web Ginecología Oncológica**

#### **Sociedades científicas y grupos investigadores**

1. <http://www.canadiantaskforce.ca/>
2. <http://www.caonline.amcancersoc.org>
3. <http://www.iarc.fr/>
4. <http://www.cancer.gov>
5. <http://www.ovarian.org>
6. <http://www.cancer.org>
7. <http://www.gog.org/>
8. <http://www.sego.es>
9. <http://www.aepcc.org/>
10. <http://www.eortc.be>
11. <http://www.aatrm.net/>
12. <http://www.nice.org.uk/>
13. <http://www.cdc.gov/mmwr/>
14. [www.cdc.gov/spanish/especialescdc/cancercervical/](http://www.cdc.gov/spanish/especialescdc/cancercervical/)

#### **Páginas oncoguías - protocolos**

1. <http://www.guideline.gov/>
2. <http://www.cancer.gov/cancertopics/pdq/treatment/ovarianepithelial/HealthProfessional/page6#Reference>
3. [http://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/f\\_guidelines.asp#site](http://www.nccn.org/professionals/physician_gls/f_guidelines.asp#site)
4. <http://www.nice.org.uk>

#### **Bibliografía de cáncer ginecológico:**

JM Bajo Arenas, JM Lailla Vicens, J Xercavins Montosa editores.

Fundamentos de Ginecología. Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia. Madrid 2009.

L Cabero Roble, L Balagueró, JM Lailla, J Xercavins editoras. XV Curso Intensivo de Formación continuada. Ginecología Oncológica y Patología Mamaria. Ergon. Madrid 2008.

J González-Merlo, J González-Bosquet y cols. Ginecología Oncológica. Editorial Masson 2000

Vergote I. Atlas quirúrgico del cáncer ginecológico. Editorial Actualidades Médico Odontológicas 2010.

#### **Grupos de ayuda a las pacientes**

<http://www.abta.org>

<http://csn.cancer.org>

<http://www.aicr.org>

<http://www.facingourrisk.org>

<http://www.gildasclub.org>

<http://www.ovarian.org>