

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	6	0

Profesor de contacto

Nombre: Carlos Rodrigo Gonzalo de Liria

Correo electrónico: Carlos.Rodrigo@uab.cat

Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: No

Grupo íntegro en español: No

Prerrequisitos

Es aconsejable que el estudiante haya alcanzado las competencias desarrolladas durante los cursos anteriores.

Es conveniente un conocimiento suficiente sobre las bases fisiológicas de los estados de salud y enfermedad, así como un nivel adecuado de conocimientos en comunicación interpersonal.

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales. También de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Objetivos

Se trata de una asignatura optativa que se cursa en sexto curso y que tiene como objetivo general que el estudiante profundice en el conocimiento y se familiarice con la práctica profesional en contexto real de las enfermedades infecciosas y las inmunodeficiencias que afectan a la edad pediátrica.

Competencias

- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Demostrar que comprende los mecanismos de las alteraciones de la estructura y de la función de los aparatos y sistemas del organismo en situación de enfermedad.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas.

- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Contrastar las propias opiniones con las de otros colegas y con las de otros profesionales de la salud como base del trabajo en equipo.
2. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
3. Diferenciar las situaciones que necesiten ingreso hospitalario de aquellas que necesiten ingreso en unidades de vigilancia intensiva.
4. Establecer un plan de actuación terapéutica considerando las necesidades del paciente y de su entorno familiar y social, que implique todos los miembros del equipo de salud.
5. Establecer una metódica de exploraciones complementarias razonada, según el proceso de base y las expectativas diagnósticas.
6. Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
7. Identificar los mecanismos por los cuales la enfermedad afecta los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y en ambos sexos.
8. Indicar e interpretar las técnicas y procedimientos básicos de diagnóstico en el laboratorio, de diagnóstico por la imagen y de otros.
9. Indicar las intervenciones terapéuticas adecuadas para los principales problemas de salud materno-infantil.
10. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
11. Ordenar los signos y síntomas para hacer un diagnóstico sindrómico diferencial.
12. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
13. Valorar críticamente los resultados de las exploraciones complementarias teniendo presentes sus limitaciones.
14. Valorar la necesidad, las indicaciones, las contraindicaciones, la cronología, el riesgo, el beneficio y los costes de cada exploración.
15. Valorar la relación entre la eficacia y el riesgo de las principales intervenciones terapéuticas.
16. Valorar la eficiencia de las principales intervenciones terapéuticas.

Contenidos

Teoría (15 horas)

1. Etiología de las enfermedades infecciosas pediátricas
2. Métodos y técnicas de diagnóstico microbiológico
3. Uso de los antimicrobicos en pediatría.
4. Infecciones respiratorias y sus complicaciones.
5. Infecciones digestivas: gastrointestinales y hepáticas
6. Infecciones osteoarticulares. Infecciones toxigénicas
7. Infecciones importadas.
8. Sepsis y choque séptico.
9. Infecciones para microorganismos inusuales.
10. Clasificación y diagnóstico de las inmunodeficiencias congénitas
11. Tratamiento de las inmunodeficiencias primarias

12. Infecciones según la inmunodeficiencia e inmunodeficiencia según las infecciones.

13. Síndromes autoinflamatorios

14. Inmunosupresión inducida por fármacos

15. Inmunoprofilaxis sistemática y electiva

Metodología

Esta Guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura con respecto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH.

Para el presente curso, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

- Responsable de Facultad: Carlos Rodrigo Gonzalo de Liria

- Responsables de las UDH:

UDHSP	UDHVH	UDGTiP	UDPT
	Pere Soler Palacín psoler@vhebron.net	Carlos Rodrigo carlos.rodrigo@uab.cat	Valentí Pineda vpineda@tauli.cat

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
TEORÍA (TE)	15	0,6	
Tipo: Supervisadas			
PRÁCTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES (PRASS)	16	0,64	
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS / ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	40,25	1,61	

Evaluación

Evaluación continuada, discusión de casos: evaluación de la participación cualitativa del estudiante y entrega

de resoluciones de casos trabajados en el seminario.

Evaluación de los trabajos: cada estudiante tendrá que elaborar y presentar un trabajo basado en un caso clínico vivido durante las prácticas de la asignatura.

Cuando se considere que el **estudiante no ha podido aportar bastantes evidencias de evaluación** en el acta se consignará esta asignatura como no evaluable. La guía docente **tiene que establecer los criterios para asignar uno no evaluable**.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de tipo práctico	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Entrega de informes / trabajos escritos	50%	1,75	0,07	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Bibliografía

A. Enfermedades infecciosas pediátricas

- Feigin & Cherry's Textbook of Pediatrics Infectious Diseases, 7th ed. Feigin RD, Cherry bJD, Demmler-Harrison GJ, Kaplan SL, eds. Saunders Elsevier 2014.
- Nuevas técnicas de diagnóstico microbiológico: métodos moleculares y métodos proteómicos. Rodrigo Gonzalo de Liria C, González Abad MJ. En: Urgencias y tratamiento del niño grave. Síntomas guía, técnicas y cuidados intensivos, 3ª ed. Casado Flores j, Serrano González A, eds. Ergon 2015; 681-685.
- Principios del tratamiento antibiótico. Rodrigo Gonzalo de Liria C. Lo: Cruz Tratado de Pediatría, 11ª ed. Moro M, Málaga S, Madero L, eds. Médica Panamericana 2014.
- Principles and Practice of Pediatric Infectious Diseases, 4th ed. Long SS, Pickering LK, Prober CG, eds. Elsevier Saunders 2012.
- Red Book: Report of the Committee on Infectious Diseases. Pickering LK, Baker CJ, Kimberlin DW, Long SS. American Academy of Pediatrics 2012.
- Resistencia en antimicrobianos. Giménez Pérez M, Rodrigo Gonzalo de Liria C. En: Infectología pediátrica avanzada: abordaje práctico. Sociedad Española de Infectología Pediátrica. Médica Panamericana 2014.
- Unitat de Patologia Infecciosa i Immunodeficiències de Pediatria, Hospital Universitari Vall d'Hebron. <http://www.upiip.com/docencia.aspx>
- Uso de antibióticos en la población pediátrica. Rodrigo C. Enferm Infecc Microbiol Clin 2010; 28:310-320.

B. Enfermedades inmunitarias: inmunodeficiencias pediátricas

- A Phenotypic Approach for IUIS PID Classification and Diagnosis: Guidelines for Clinicians at the Bedside. Bousfiha AA, Jeddane L, Ailal F, te al. J Clin Immunol 2013; 33:1078-1087.
- Clinical Cases in Primary Immunodeficiency Diseases: A Problem-Solving Approach. **Aghamohammadi A, Rezaei N**, eds. Springer 201
- Immunity to Microbes: Lessons from Primary Immunodeficiencies. Carneiro-Sampaio M, Coutinho A. Infect Immunity 2007; 75: 1545-1555.
- Inmunodeficiencias congénitas y adquiridas. Sánchez Ramón S, ed. Marban 2013

- Patient-centred screening for primary immunodeficiency, a multi stage diagnostic protocol designed for non-immunologists: 2011 update. Clin Exper Immunol 2011; 167:108-119.
- Primary Immunodeficiency Diseases: A molecular and genetic approximation, 2^o ed. Ochs HD, Edvard Smith CI, Puck J, eds. Oxford University Press 2007. (pendiente publicación nueva edición)
- Primary immunodeficiency disorders: general classification, new molecular insights, and practical approximation to diagnosis and treatment. Ochs HD, David Hagin D. Ann Allergy Asthma Immunol 2014; 112:489-495.
- Syndromic forms of primary immunodeficiency. Kersseboom R, Brooks A, Weemaes C. Eur J Pediatr 2011 170:295-308.
- Unitat de Patologia Infecciosa i Immunodeficiències de Pediatria, Hospital Universitario Vall d'Hebron.
<http://www.upiip.com/docencia.aspx>