

Guia docent de l'assignatura:
“COMPTABILITAT DE GESTIÓ HOTELERA”

I. IDENTIFICACIÓ

- ✓ **Nom de l'assignatura:** Comptabilitat de Gestio Hotelera
- ✓ **Codi:** 103739
- ✓ **Titulació:** Grau Direcció Hotelera
- ✓ **Curs acadèmic:** 2015-2016
- ✓ **Tipus d'assignatura:** OBLIGTORIA
- ✓ **Crèdits ECTS (hores):** 6 ECTS (150 hores)
- ✓ **Peri de d'impartició:** 1er semestre
- ✓ **Idioma en que s'imparteix:** català/castell 
- ✓ **Professorat:** MAGDA CAY N COSTA

II. PRESENTACIÓ

Aquesta assignatura s'emmarca dins del grup d'assignatures del Graduat en Direcció Hotelera que tenen a veure amb la gestió d'empreses (comptabilitat, direcció comercial, etc.), en aquest cas amb la presa de decisions en les empreses hoteleres. De fet, és una assignatura que pretén donar a l'alumne una visió clara des del punt de vista del directiu de la gestió de l'empresa a nivell intern, és a dir, ha de saber identificar la contribució de cada una de les activitats que formen la cadena de valor de l'empresa i prendre les decisions corresponents.

L'enfocament de l'assignatura és molt pràctic i es pretén que els continguts teòrics s'apliquin en forma d'exercicis, simulacions de casos, aix  com d'altres activitats complementàries.

III. OBJECTIUS FORMATIUS, COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I RESULTATS DE L'APRENTATGE

OBJECTIUS FORMATIUS

Al finalitzar l'assignatura l'alumne/a serà capaç de:

1. Familiaritzar a l'alumne en tots els factors que ha d'analitzar i tenir en compte per tal de calcular els costos de l'empresa hotelera, per departament i el cost unitari per producte i/o servei.
2. Conèixer els principals mètodes i criteris de valoració que pot adoptar l'empresa per determinar els costos empresarials.
3. Conèixer els sistema de costos específic per l'empresa hotelera: Uniform System of Accounts for the Lodging industry (USALI)

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I RESULTATS D'APRENTATGE

CE7. Identificar i aplicar els elements que regeixen l'activitat dels sectors de l'hoteleria i la restauració, la seva interacció amb l'entorn, així com el seu impacte en els diferents subsistemes empresarials del sector.

RESULTATS D'APRENTATGE

CE7.4. Identificar les característiques específiques diferencials des del punto de vista financer dels diferents subsistemes empresarials del sector.

CE7.5. Proposar i aplicar un sistema d'informació financera- comptable que estudiï la formació interna de valor en la empresa hotelera i de restauració

CE27. Demostrar que coneix el sistema de producció i el procediment operatiu del servei de restauració i allotjament.

RESULTATS D'APRENTATGE

CE27.3 Identificar els elements específics financers del servei d'allotjament i restauració.

CE27.4 Analitzar la gestió del servei d'allotjament i restauració, i elaborar informes sobre la seva eficiència. Anàlisi de processos i gestió de costos

CE27.5 Analitzar i aplicar sistemes i procediments de millora de la gestió financera del servei d'allotjament i restauració.

IV. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

CT1. Desenvolupar la capacitat d'aprenentatge de forma aut noma.

CT6. Ser capaç de buscar informació rellevant de forma eficient

CT11. Gestionar i organitzar el temps.

CT16. Analitzar, sintetitzar i avaluar la informació

V. TEMARI I CONTINGUTS

1. Introducció
2. Comptabilitat de costos
3. Concepte i classificació del costos
4. Els costos per naturalesa
5. Els sistemes d'imputació dels costos
6. Metodologia d'assignació del costos
7. Uniform System of Accounts

VI. BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

- ❑ IRURETAGOYENA, Sebastian (1996): "An lisis de los estados financieros de la empresa". Ed. Donostiarra.
- ❑ POLIMENI, FABOZZI, ADELBERG (1989): "Contabilidad de costes". Ed McGrawhill.
- ❑ AMAT, Oriol i SOLDEVILA, Pilar (2000) : "Contabilidad y gestión de costes". Ed. Gest n 2000.
- ❑ Apunts específics en el campus virtual.

VII. METODOLOGIES DOCENTS

A l'inici de curs es pactarà una agenda entre professora - alumnes que es publicarà en el campus virtual. Aquesta agenda consistirà en fixar el calendari de distribució de classes per temes i de lliurament de casos.

L'assignatura es desenvoluparà a través de classes on es debatrà els conceptes dels diferents temes. Els temes que componen l'assignatura s'hauran de llegir i preparar per part de l'alumne amb anterioritat a la classe per tal de treure'n el màxim profit. Les aplicacions pràctiques es tractaran amb la discussió i resolució de casos a l'aula, prèvia preparació dels mateixos per part dels alumnes.

La teoria de l'assignatura estarà a disposició de l'alumne en el campus virtual per tal que pugui fer un millor seguiment de les explicacions preparant-se el tema amb antelació a l'explicació. Les explicacions consistiran en destacar els conceptes més importants i plantejar exemples i exercicis per clarificar aquests conceptes.

Durant el quadrimestre hi haurà dos o tres setmanes de docència on-line, és a dir, període en el que no hi haurà classes teòriques i l'alumne haurà de desenvolupar uns casos proposats, amb l'excepció d'un dia a la setmana que es dedicarà a resoldre els casos a l'aula. El professor igualment romandrà en el centre els dies i hores de classe per resoldre qualsevol dubte que sorgeixi; també s'incentiva a l'alumne que utilitzi la via del correu electrònic amb la mateixa finalitat.

El campus virtual serà el mitjà de comunicació principal professora-alumne/a, la qual cosa vol dir que **QUALSEVOL INCIDÈNCIA I/O MODIFICACIÓ DE LES CONDICIONS INICIALS QUE ES VAGI PRODUÏNT DURANT EL CURS ES PUBLICARÀ EN EL CAMPUS VIRTUAL DE L'ASSIGNATURA**, a tal efecte es recomana a tots els alumnes matriculats a l'assignatura que com a mínim **UN COP A LA SETMANA** consultin el campus virtual per tal d'estar puntualment informats dels nous esdeveniments.

El mitjà de comunicació principal alumne/a-professora serà el correu electrònic personal: magda.cayon@uab.cat per tal de agilitzar les consultes de l'alumnat.

VIII. AVALUACIÓ

DUES OPCIONS D'AVUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura segueix del següent sistema:

A) AVALUACIÓ CONTINUA:

La nota d'aquesta assignatura es configurarà bàsicament a través de l'únic examen que es farà al final de quadrimestre que comporta un 60% de la nota final i la resta, el 40% de la nota estarà format per la mitja de les qualificacions de les resolucions dels casos i activitats proposades durant el curs.

Per tal de fer promig en la nota final cal obtenir com a mínim un 4 sobre 10 en cadascuna de les parts objecte d'avaluació.

Els alumnes no superen l'assignatura, mitjançant l'avaluació contínua, passaran a ser avaluats pel sistema d'avaluació única.

B) AVALUACIÓ ÚNICA: Examen final (tota la matèria).

Dia i hora establerts, segons calendari acadèmic, a la Programació Oficial del Centre (EUTDH).

Hi haurà un únic tipus d'examen final, no havent diferència entre els alumnes que no hagin superat satisfactòriament l'avaluació continua i aquells que no l'hagin seguit.

IX. ORGANITZACIÓ DEL TEMPS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT

| Tipus | Activitat | Hores | ECTS | RESULTATS D'APRENTATGE |
|--------------------------------|--------------------------|-------|------|--|
| Activitats dirigides | Classes teòriques | 65 | 2,6 | CE7.4 CE27.3 |
| Activitats supervisades | Tutories | 15 | 0,6 | CE7.4, CE7.5 CE27.3, CE27.4, CE27.5 |
| Activitats autònomes | Resolució casos pràctics | 70 | 2,8 | CE7.5 CE27.4, CE27.5 |
| TOTAL | | 150 | 6 | |

X. TEMPORALITZACIÓ DE LA DOCÈNCIA

| SETMANA | TEMA | MÈTODE | HORES |
|---------|--|---|-------|
| 1 | Presentació de l'assignatura Explicació del funcionament de l'assignatura | Publicació dels acords en el campus virtual | 2 |

| | Definició de l'agenda del semestre | | |
|---|------------------------------------|--|-----|
| 1 | Revisió del tema 1 | Lectura prèvia per part de l'alumne del tema publicat al campus virtual, resolució de dubtes, i finalment discussió i explicació a l'aula dels principals conceptes | 2 |
| 2 | Revisió dels temes 2 i 3 | Lectura prèvia per part de l'alumne del tema publicat al campus virtual, resolució de dubtes, i finalment discussió i explicació a l'aula dels principals conceptes. Resolució d'exercicis específics. | 2+2 |
| 3 | Revisió dels temes 3 i 4 | Lectura prèvia per part de l'alumne del tema publicat al campus virtual, resolució de dubtes, i finalment discussió i explicació a l'aula dels principals conceptes. Resolució d'exercicis específics. | 2+2 |
| 4 | Revisió dels temes 4 i 5 | Lectura prèvia per part de l'alumne del tema publicat al campus virtual, resolució de dubtes, i finalment discussió i explicació a l'aula dels principals conceptes. Resolució d'exercicis específics. | 2+2 |
| 5 | Revisió del tema 5 | Lectura prèvia per part de l'alumne del tema publicat al campus virtual, resolució de dubtes, i finalment discussió i explicació a l'aula dels principals conceptes. Resolució d'exercicis específics. | 2+2 |
| 6 | Revisió dels temes 6 i 7 | Lectura prèvia per part de l'alumne del tema publicat al campus virtual, resolució de dubtes, i finalment discussió i explicació a l'aula dels principals conceptes. Resolució d'exercicis específics. | 2+2 |
| 7 | Resolució del cas pràctic 1 | Resolució a l'aula per part del professor amb la col·laboració de tots els alumnes | 2+2 |
| 8 | Resolució del cas pràctic 2 | Resolució individual o en grup a l'aula habitual o l'aula | 2+2 |

| | | | |
|----|--|---|-----|
| | | d'informàtica o a través de tutories <i>on line</i> | |
| 9 | Resolució del cas pràctic 3 | Resolució individual o en grup a l'aula habitual o l'aula d'informàtica o a través de tutories <i>on line</i> | 2+2 |
| 10 | Resolució del cas pràctic 4 | Resolució individual o en grup a l'aula habitual o l'aula d'informàtica o a través de tutories <i>on line</i> | 2+2 |
| 11 | Resolució del cas pràctic 5 | Resolució individual o en grup a l'aula habitual o l'aula d'informàtica o a través de tutories <i>on line</i> | 2+2 |
| 12 | Repàs dels conceptes principals. Resolució final de dubtes | Consultes a través de tutories presencials | 2+2 |

XI. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ

La metodologia plantejada pressuposa un grau de maduresa elevada per part de l'alumne. El fet que es pacti una agenda per tot el quadrimestre, sabent quins temes i activitats es tractaran en cada una de les sessions, obliga a l'alumne a fer un seguiment personal i constant fora de l'aula de tot i durant tot el quadrimestre, ja que si no ho fa així es complicat seguir el curs amb normalitat. Per altra banda, les tres setmanes que es proposen els casos pràctics a desenvolupar individualment o en grups, representa un esforç afegit per tal d'enfrontar-se a situacions reals i saber quines decisions s'haurien de prendre en cada un dels casos. Val a dir que tots els casos són de empreses hoteleres, la qual cosa provoca un aprofundiment afegit en el sector.