

GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA "Comptabilitat General"

I. IDENTIFICACIÓ

- ✓ **Nom de l'assignatura:** Comptabilitat General
- ✓ **Codi:** 103743
- ✓ **Titulació:** Grau en Direcció Hotelera
- ✓ **Curs acadèmic:** 2016-17
- ✓ **Tipus d'assignatura:** Bàsica
- ✓ **Crèdits ECTS (hores):** 6 (150)
- ✓ **Període d'impartició:** Semestral
- ✓ **Idioma en que s'imparteix:** Català - Castellà
- ✓ **Professor:** Magda Cayón

II. PRESENTACIÓ

L'assignatura pretén iniciar als alumnes de primer curs de Grau en Direcció Hotelera en la terminologia i conceptualització econòmica i comptable introduint-los en els coneixements necessaris per a interpretar els fets econòmics i representar el procés comptable d'una empresa; desenvolupant les aptituds necessàries per dur a terme l'elaboració dels estats comptables bàsics i capacitant-los amb un ple coneixement i domini de la normativa comptable vigent, del pla general de comptabilitat i dels comptes anuals.

III. OBJECTIUS FORMATIUS, COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I RESULTATS D'APRENENTATGE

OBJECTIUS FORMATIUS

A final de curs l'alumne/a haurà de/d':

1. Comprendre la naturalesa i els objectius de la comptabilitat
2. Identificar els conceptes de patrimoni, balanç i capital.



**Escola Universitària
de Turisme i Direcció Hotelera**

Adscrita a la **UAB**

3. Conèixer i saber utilitzar els criteris d'ordenació i de valoració dels elements en el balanç.
4. Conèixer els conceptes d'equilibri total i equilibri intern.
5. Conèixer i estudiar els fets comptables.
6. Conèixer el concepte i tipologia de comptes, així com els mecanismes de funcionament.
7. Adquirir els conceptes i esquemes del cicle comptable d'una empresa
8. Conèixer la comptabilització de les operacions més usuals de l'empresa
9. Definir i conèixer el resultat comptable periòdic.
10. Definir i conèixer la classificació dels comptes anuals (balanç de situació i compte de pèrdues i guanys).
11. Adquirir concepte de normalització comptable.
12. Poder definir els principis comptables i les normes de valoració del Pla general comptable
13. Concepte i tractament comptable de l'impost sobre el valor afegit.
14. Demostrar ser capaç de realitzar el Balanç de situació d'una empresa segons el PGC.
15. Demostrar ser capaç de realitzar el Compte de Resultats d'una empresa segons el PGC.
16. Determinar l'equilibri intern d'una empresa. .
17. Saber realitzar el procés comptable complert d'una empresa (obertura, gestió, regularització i tancament), en els suports materials corresponents (llibres comptables).
18. Saber realitzar el Balanç de comprovació de l'empresa.
19. Saber aplicar els principis comptables i les normes de valoració del Pla General comptable.

COMPETÈNCIES I RESULTATS DE L'APRENTATGE

COMPETÈNCIA

CE1. Demostrar que coneix i compren els principis bàsics de l'allotjament i la restauració en totes les seves dimensions, departaments, activitats i àrees dins del context del sector turístic.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

CE1.1. Identificar la base teòrica i conceptual de l'estratègia de l'empresa turística.

COMPETÈNCIA

CE7 - Identificar i aplicar els elements que regeixen l'activitat dels sectors de l'hoteleria i la restauració, la seva interacció amb l'entorn, així com el seu impacte als diferents subsistemes empresarials del sector.



**Escola Universitària
de Turisme i Direcció Hotelera**

Adscrita a la **UAB**

RESULTATS DE L'APRENTATGE

CE7.1. Distingir, identificar i aplicar els conceptes de la direcció estratègica pel que fa a la productes relacionats amb les empreses d'allotjament i restauració.

COMPETÈNCIA

CE11 - Definir i aplicar la direcció i gestió (*management*) dels diferents tipus d'organitzacions al sector de l'hoteleria i la restauració.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

CE11.1. Distingir, identificar i aplicar les estratègies, estructures i processos respecte als recursos humans de les empreses d'hoteleria i de restauració.

IV. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

CT1. Desenvolupar una capacitat d'aprenentatge de forma autònoma.

CT4. Emprar les tècniques de comunicació a tots els nivells.

CT6. Ser capaç de buscar informació rellevant de forma eficient.

CT7. Planificar, organitzar i coordinar el treball en equip creant sinergies i sabent situar-se al lloc dels altres negociant i gestionant conflictes.

CT9. Demostrar un comportament ètic a les relacions socials, així com adaptar-se a diferents contextos interculturals.

CT10. Demostrar un comportament responsable amb l'entorn mediambiental, social i cultural.

CT11. Gestionar i organitzar el temps.

CT12. Treballar en equip.

CT13. Planificar i gestionar activitats en base a la qualitat i sostenibilitat.

V. TEMARI I CONTINGUTS

TEMA 1. INTRODUCCIÓ, CONCEPTES BÀSICS D'ECONOMIA DE L'EMPRESA

El concepte de comptabilitat. L'empresa. Tipus d'empresa. Tipus de comptabilitat. La comptabilitat com a principal font d'informació sobre l'empresa com a realitat econòmica, concepte, funcions i objectius de l'empresa.



TEMA 2.- OBJECTIUS I DIN MICA DE LA COMPTABILITAT.

Principals objectius. Mètode comptable. Patrimoni empresarial. Situació econòmica de l'empresa. El compte: concepte i mecanismes de funcionament. L'enregistrament de les operacions: Llibre diari i llibre major. La partida doble i les anotacions comptables.

TEMA 3.- NORMALITZACIÓ COMPTABLE. EL PGC.

Contingut. Els Principis Comptables. El Quadre de Comptes. Definicions i relacions comptables. Els Comptes Anuals. Normes de valoració.

TEMA 4.- BALANÇ I PÈRDUES I GUANYES.

Balanç: imatge del patrimoni de l'empresa. Funcionament dels comptes de patrimoni. Pèrdues i guanys: imatge de l'activitat econòmica de l'empresa. Funcionament dels comptes de resultat. Diagnòstic financer i econòmic de l'empresa.

TEMA 5. EL CICLE COMPTABLE.

Exercici econòmic i exercici comptable. Etapes del cicle comptable. L'assentament d'obertura. Enregistrament de les variacions patrimonials. El concepte de Despesa i el concepte d'ingrés. Enregistrament de despeses i ingressos. La determinació comptable del resultat de l'exercici (Regularització).

TEMA 6. FONTS DE FINANÇAMENT.

Comptabilització de les operacions amb fonts de finançament pròpies (fons propis). Càlcul del valor del patrimoni net. Comptabilització de les operacions amb fonts de finançament alienes (passiu no corrent)

TEMA 7. IVA. IMMOBILITZAT

Comptabilització de l'impost de l'IVA en diferents operacions, IVA repercutit i IVA suportat i liquidació trimestral de l'impost. Comptabilització de les operacions amb immobilitzat i operacions de Leasing.

TEMA 8. EXISTENCIES

Valoració de la entrada i sortida dels elements de magatzem. Càlcul de la valoració de les existències finals. Mètodes PMP i FIFO



TEMA 9. INGRESSOS I DESPESES.

Comptabilització dels ingressos, de les despeses de personal i de les compres.

VI. BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

- o Campus virtual (dossier teòric i transparències de classe)
- o Campus virtual (dossier pràctic)

Bibliografia normativa b sica:

- Pla General de Comptabilitat i de Pimes 2008 : Editorial Pir mide, Madrid.
- Pla General de Comptabilitat i de Pimes 2008: Editorial Prentice Hall, Madrid.
- O qualsevol altre editorial que editi el Pla General de Comptabilitat i de Pimes 2008 sense comentar (sense exemplaritzar).

Bibliografia recomanada opcional :

Amat, Oriol & Aguil , Santiago (2008): " El nou PGC a la pràctica- Exercicis i solucions", Barcelona: ACCID.

Amat, Oriol & Aguil , Santiago (2008): "Nuevo PGC y PGC PYMES: Un an lisis práctico y a fondo", Barcelona: ACCID.

Diversos autors (2008): " Ejercicios resueltos y comentados nuevo PGC", Barcelona: ACCID

Segovia San Juan, Ana Isabel (2008): "Contabilidad b sica. Adaptado al nuevo Plan General de Contabilidad (RD 1514/2007, de 16 de noviembre), Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Muñoz Jiménez, J. (2008): " Contabilidad Financiera", Ed. Prentice Hall

VII. METODOLOGIES DOCENTS

El curs tindrà dues dinàmiques ben diferenciades:

- a) Sessions de classes magistrals: Exposició del contingut teòric del programa de forma clara, sistem tica i organitzada per part de la professora (els alumnes tindran al Campus virtual de



l'Aut noma Interactiva els apunts bàsics de tots els temes). Es fomentar , en tot moment, la participació de l'alumnat a l'aula; es valoraran les seves aportacions, reflexions, i dubtes

- b) Sessions de classes pràctiques: Els alumnes en grups desenvoluparan una sèrie d'exercicis i casos pràctics al llarg del curs (els alumnes tindran al Campus virtual de l'Aut noma Interactiva els exercicis a realitzar). Aquestes sessions es faran els dijous desdoblant la classe en dos grups.

VIII. SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura és la següent:

A) Avaluació continua

Es realitzaran 3 proves d'avaluació continuada:

- a) Primera prova d'avaluació continuada: (1 hora) amb un pes del 45% sobre la nota final.
- b) Segona prova d'avaluació continuada: (1 hora) amb un pes del 30% sobre la nota final.
- c) Tercera prova d'avaluació continuada: (1 hora) amb un pes del 25% sobre la nota final.

Per poder fer el càlcul de la nota final en les 3 proves s'ha de treure com a mínim un 4, i la assignatura queda superada si la nota final  s 5 o superior a 5 (en base 10)

Per poder fer el càlcul de la nota final en les 3 proves s'ha de treure com a mínim un 4 (en totes 3), i la assignatura queda superada si la nota final  s 5 o superior a 5 (en base 10)

B) Avaluació única/final

Els alumnes que no hagin seguit l'avaluació contínua o que no l'hagin aprovat podran realitzar l'examen final de tota l'assignatura. No es comptabilitzaran cap de les notes obtingudes amb anterioritat.

- C) Re-Avaluació:** Només per aquells alumnes que a l'avaluació única/final hagin obtingut una nota igual o superior a 4 i menor de 5. La qualificació m xima d'aquesta re-avaluació no superar  el 5 com a nota final. Aquesta re-avaluació serà un examen final de tota l'assignatura.



IX. ORGANITZACIÓ DEL TEMPS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT

	Hores dedicació alumne	% sobre total
Docència aula (presencial)	37,5	25
Docència no presencial	12	8
Exercicis a l'aula (alguns a casa)	22,5	15
Tutories <i>on-line</i> (1)	15	10
Tutories presencials	6	4
Seguiment assignatura (2)	45	30
Treball pràctic (3)	12	8
TOTAL	150	100 %

*Hores estimades per la utilització global de l'alumnat

- (1) Les tutories *on-line* comprenen no sols les consultes entre professor i alumnat via e-mail sinó també la consulta obligada dels documents d'avaluació que el professor anirà penjant al Campus Virtual al llarg del semestre.
- (2) El seguiment de l'assignatura correspon a les hores necessàries per a l'aprofitament d'aquesta per part de l'alumnat. També inclou l'estudi final de l'assignatura i el temps de realització de l'examen
- (3) Les hores assignades al treball pràctic comprenen tot el procés d'elaboració (cerca d'informació, redacció, presentació en públic).

X. TEMPORALITZACIÓ DE LA DOCÈNCIA

SETMANA	TEMA	MÈTODE	HORES
1	Presentació de l'assignatura. Tema 1 Introducció	-Classe magistral	2
1	Tema 2. Objectius de la comptabilitat	-Classe magistral	1
2	Tema 3. Normalització comptable. PGC 2008	-Classe magistral	2
2	Pràctiques de vocabulari bàsic per consolidar conceptes	-Exercicis	1
3	Tema 4. Balanç i Compte de Pèrdues i Guanys. Cas pràctic 1	--Classe magistral -Exercicis	3
4	Cas pràctic 2	-Exercicis	3
5	Tema 4. Diagnòstic econòmic i	-Classe magistral	3



**Escola Universitària
de Turisme i Direcció Hotelera**

Adscrita a la **UAB**

	financer	-Exercicis	
6	Diagnòstic del cas pràctic 2	-Exercicis	3
7	Tema 5. El cicle comptable. Exemples I-VI	-Classe magistral -Exercicis	3
8	Tema 5. El cicle comptable. Exemple VII - X	-Classe magistral -Exercicis	3
9 i 10	Tema 6. Fonts de finançament	-Classe magistral -Exercicis	6
11	Tema 7. IVA i immobilitzat	-Classe magistral -Exercicis	3
12	Tema 8. Existències	-Classe magistral -Exercicis	3
13	Tema 9. Ingressos i despeses	-Classe magistral -Exercicis	3
14	Repàs dels principals conceptes i dubtes, resolució de casos pendants, etc.		3

XI. EMPRENDEDORIA I INNOVACIÓ

1. Realització activitats d'avaluació entre alumnes: La realització d'aquestes activitats comporta que els alumnes hagin d'adquirir tant conceptes i esquemes teòrics com la seva aplicació a la vessant pràctica ja que han de realitzar l'esforç de creació i revisió de continguts adaptats a la realitat del sector turístic amb els que han d'avaluar als propis companys.
2. Avaluació conjunta per part de la professora tant del grup avaluador com de l'avaluat, així com de les tasques i continguts creats i realitzats.

Amb la realització d'aquesta activitat els alumnes aconseguiran desenvolupar competències transversals tant importants com la capacitat d'innovar per tal de facilitar l'autoaprenentatge i l'autoavaluació dels coneixement adquirits; essent emprenedors en la planificació i organització del treball en equip, creant sinèrgies entre els continguts i sabent situar-se en el lloc dels altres.