

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501233 Gestió aeronàutica	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Josep M Basart Muñoz

Correu electrònic: JosepMaria.Basart@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha establert cap prerequisit ni calen coneixements previs sobre la matèria.

Objectius

Aquesta assignatura dona les pautes per descobrir i destriar les implicacions socials i la polivalència de les tecnologies. Inicialment, s'introdueixen els conceptes bàsics relatius a moralitat i ètica. Es descobreix com la pràctica professional tècnica posa de relleu la importància de l'anàlisi en la presa de decisions per destriar les conseqüències possibles. Es presenten els marcs ètics fonamentals i els codis deontològics associats a les professions. Es desenvolupen recursos per a la presa de decisions en situacions de l'entorn laboral en què apareixen conflictes ètics.

Competències

- Actuar amb ètica i professionalitat.
- Hàbits de pensament.
- Hàbits de treball personal.
- Identificar, desenvolupar o adquirir, i mantenir els recursos necessaris per donar resposta a les necessitats tàctiques i operatives inherents a les activitats del transport aeri.
- Participar en la gestió dels recursos humans, aplicant adequadament els diferents conceptes implicats: psicologia aplicada a les organitzacions, comunicació interna i externa de l'empresa, aspectes econòmics i aspectes legals.
- Prendre decisions en la selecció de projectes d'inversió.
- Treballar en equip.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les alternatives possibles i les conseqüències socials en la valoració dels projectes d'inversió.
2. Assumir la responsabilitat social, ètica i professional que es derivi de la pràctica de l'exercici professional.
3. Contribuir al benestar de la societat i al desenvolupament sostenible.
4. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, síntesi i prospectiva.
5. Desenvolupar un pensament i un raonament crític.
6. Donar resposta als conflictes de caràcter ètic presents en la gestió de les activitats pròpies del transport aeri.

7. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
8. Resoldre els conflictes ètics que puguin sorgir en un entorn de treball cooperatiu.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
10. Treballar de manera autònoma.

Continguts

1. FORMES DEL SABER. LA TECNOLOGIA

Racionalitat (usos i tipus)

Ciència, tècnica i tecnologia

El sistema tecnològic

Tres visions de la tecnologia

2. CONSIDERACIONS ÈTIQUES PRELIMINARS

Ètica i moral

Moral i dret

Amenaces per a una actuació responsable

Els judicis morals i el relativisme

Responsabilitat professional

3. ENFOCAMENTS ÈTICS PRINCIPALS

Les conseqüències i el bé comú

El deure i els principis

El diàleg i el consens

La cura

4. ELEMENTS ÈTICS EN L'ARGUMENTACIÓ

Informació i comunicació

Enraonar i escoltar

Atenció i empatia

Etiquetes i prejudicis

Diàleg i debat

5. ÈTICA PROFESSIONAL

Seguretat i risc

Distincions sobre la responsabilitat

Codis ètics professionals

Metodologia

L'assignatura consta d'una part teòrica, una de part pràctica, i una de treball personal de l'alumne. S'imparteixen un total de 25 hores presencials per a l'alumne que es distribueixen segons mostra la taula d'activitats formatives. La dedicació total de l'alumne és de 75 hores, per tant, hi ha una dedicació no presencial de 50 hores.

TIPUS D'ACTIVITATS

Sessions de teoria

Sessions magistrals on es presenten els continguts bàsics que l'estudiant ha de menester per a introduir-se en els temes que configuren el programa. Alhora, s'indiquen les vies possibles per a completar o aprofundir la informació rebuda en aquestes sessions. Durant aquestes classes es podran fer activitats d'aprenentatge en grup en les quals es demanarà la participació de tots els estudiants.

Sessions de seminaris

En aquestes sessions s'analitza en comú un text que tothom ha tingut ocasió de llegir i analitzar prèviament. L'objectiu és induir la participació activa a través de la proposta, crítica, o defensa raonada, d'opcions a seguir o mesures a adoptar. Es podran formar grups de diàleg que hauran d'exposar el text analitzat des d'una perspectiva ètica.

Sessions de pràctiques

Activitats en grup on s'estudien casos de conflictes ètics utilitzant els conceptes vistos a teoria. A partir del diàleg en el grup es plantegen les diferents vies d'actuació que permet el cas i les conseqüències previsible. Els equips preparen una presentació en la qual s'exposa el cas a la resta dels estudiants, es descriuen les accions considerades i les conclusions a què s'ha arribat. Al final de la presentació es lliura un informe escrit resumint la presentació.

Nota

Les dues competències transversals seran treballades i avaluades, especialment, en les pràctiques en equip que es desenvolupen al llarg de tot el curs.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de seminaris	6	0,24	2, 4, 5, 6, 7, 9, 10
Classes de teoria	13	0,52	1, 2, 6, 7, 8, 9, 10
Pràctiques	6	0,24	3, 4, 5, 7, 8
Tipus: Supervisades			
Treballs tutoritzats	8	0,32	3, 4, 5, 7
Tipus: Autònomes			
Pràctiques	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Preparació i estudi	14	0,56	1, 4, 5, 7, 10
Preparació proves d'avaluació	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Avaluació

Es tindran en compte tant els coneixements adquirits amb relació als objectius fixats en l'assignatura com el grau en què s'han assolit les habilitats i competències que es volien desenvolupar.

Hi haurà tres activitats d'avaluació:

1. Informes de lectura de les dues lectures assignades (1,5 punts).
2. Exposició pràctica en equip (2,5 punts).
3. Prova escrita final (6 punts).

La nota final serà la suma de les tres notes obtingudes en les activitats.

La prova escrita és l'única activitat que podrà ser recuperada, cas que la nota obtinguda el primer cop sigui inferior a 3 punts i que la nota final sigui inferior a 5 punts. Per tal d'aprovar l'assignatura cal obtenir com a mínim un punt en la pràctica i dos en la prova final.

Si no s'obté la nota mínima en la pràctica o bé en els informes, però s'obté una nota final igual o superior a 5, l'assignatura quedarà suspesa amb un 4,5.

La condició necessària per a obtenir matrícula d'honor és haver aconseguit una nota final superior als 9 punts.

Els estudiants repetidors de l'assignatura seran avaluats igual que els qui se'n matriculen per primera vegada.

Obtindrà la qualificació No evaluable l'estudiant que no es presenti a dues o més de les activitats avaluades.

La referència de les lectures, les dates de lliurament dels informes, la llista dels equips de pràctiques, la feina assignada a cada equip i les notes parcials obtingudes seran publicades en el Campus Virtual a mesura que sigui possible i convenient.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les irregularitats comeses per un estudiant que puguin conduir a una variació de la nota es qualificaran amb un zero. Per exemple, plagiar, copiar o deixar copiar una activitat avaluada, implicarà suspendre aquesta activitat amb un zero. Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma no seran recuperables.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats tutoritzades realitzades a l'aula	0,3	4	0,16	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Pràctiques	0,3	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Prova final de validació	0,4	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bibliografia

Bilbao, G.; Fuertes, J. y Guibert, J. M^a (2006). Ética para ingenieros. Desclée De Brouwer.
Bynum, T. W. and Rogerson, S. (eds.) (2004). Computer Ethics and Professional Responsibility. Blackwell Publishing.
Harris, C. E.; Pritchard, M. S. and Rabins, M. J. (2005). Engineering Ethics. Concepts & Cases. Thomson Wadsworth.
Weston, A. (2009) [2006]. El pensamiento atento. Proteus.