

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500241 Arqueologia	OT	3	0
2500241 Arqueologia	OT	4	0
2500501 Història	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Maria Antonia Martí Escayol

Correu electrònic: MariaAntonia.Marti@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Hom considera assumits els continguts generals d'història política i social de l'època moderna. Són imprescindibles el domini de la cronologia dels principals esdeveniments de l'edat moderna i coneixements de geografia descriptiva i històrica.

Objectius

El programa intenta proporcionar una panoràmica sobre la ciència i la tècnica durant els segles moderns. En primer lloc, l'anàlisi de l'evolució historiogràfica dels estudis sobre ciència i tècnica a l'època moderna, tot estudiant els paradigmes intel·lectuals dels científics i llurs teories. I en segon lloc, l'estudi enciclopèdic de la producció científica durant els segles moderns amb una consideració particular de la seva incidència social i literària.

Competències

Arqueologia

- Contextualitzar i analitzar processos històrics.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Història

- Contextualitzar els processos històrics i analitzar-los des d'una perspectiva crítica
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari.
2. Dominar l'estructura diacrònica general del passat.
3. Identificar el context en què s'inscriuen els processos històrics.
4. Identificar els mètodes propis de la història i la seva relació amb l'anàlisi de fets concrets.
5. Interpretar i analitzar les fonts documentals.
6. Interpretar les fonts materials i documentals.
7. Utilitzar el vocabulari tècnic específic i d'interpretació de la disciplina.

Continguts

Cojuntura històrica de la ciència moderna

Historiografia de la història de la ciència

Revolucions i continuïtats científiques a l'època moderna

Utopies científiques i literatura a l'època moderna

Mètodes i tècniques i recursos instrumentals per a l'estudi de l'història de la ciència

Metodologia

L'assignatura es desenvolupa a partir de classes teòriques amb abundants pràctiques i comentaris dels principals textos i testimonis científics de l'època moderna.

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pels professors.

Lectura i crítica de textos.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	30	1,2	1, 2, 3, 4, 7
Exercicis pautats d'aprenentatge	10	0,4	2, 5, 7
Tipus: Supervisades			
Seminaris, pràctiques i exposicions	10	0,4	1, 7
Tutories	10	0,4	1

Tipus: Autònomes				
Estudi personal	48	1,92	1, 2, 3, 4, 5, 7	
Recerca i lectura bibliogràfica. Preparació i redacció de treballs	30	1,2	1, 5	

Avaluació

Un 40% de la nota correspon a un examen de la primera part de l'assignatura

Un 40% de la nota correspon a un examen de la segona part de l'assignatura

Un 20% de la nota correspon a presentacions i a participació activa a classe

Les activitats d'avaluació es programaran al llarg del curs acadèmic. El professor establirà un horari específic de tutories per procedir al comentari de les activitats d'avaluació realitzades.

L'alumne que no realitzi tots els exàmens d'avaluació programats a l'aula o no es presenti a activitats d'avaluació obligatòria per valor superior al 60% de la nota final serà qualificat amb un No Avaluable, i no podrà presentar-se a la reavaluació.

Tota irregularitat comesa per un alumne durant la realització d'una prova (còpia, plagi) implicarà una nota de zero en l'apartat concret d'avaluació. Diverses irregularitats comeses implicaran una nota global de zero.

La reavaluació consistirà en un examen global de la matèria de l'assignatura i se celebrarà en les dates oficials establertes per la Facultat. En cap cas, es podrà plantejar la reavaluació com un mitjà de millorar la qualificació de l'alumnat que ja hagués aprovat l'assignatura en el procés normal d'avaluació continuada. La nota màxima que es podrà obtenir en la reavaluació és de 5,0 (Aprovat).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	40%	3	0,12	1, 2, 5
Examen	40%	3	0,12	1, 2, 5
Presentacions i participació activa a classe	20%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

BERNAL, John D. (1973) Historia social de la ciencia Edició 3^a ed. Península. Barcelona.

(1^a ed. 1954).

BERTOMEU SÁNCHEZ, J. Ramón; GARCÍA BELMAR, Antonio (2006) La Revolución química : entre la historia y la memoria. Universitat de València. València

BOWLER, Peter J., (1995) Charles Darwin: el hombre y su influencia. Alianza. Madrid.

BOWLER, Peter J.; MORUS, Iwan Rhys (2007), Panorama general de la ciencia moderna. Crítica. Barcelona.

BROCK, William H. (1998). Historia de la química. Madrid. Alianza Editorial.

BYNUM, W.F., BROWNE, E., PORTER, R. (eds.) (1986) Diccionario de historia de la ciencia. Barcelona. Herder.

CROMBIE, Alister C. (1980) Historia de la ciencia: de San Agustín a Galileo. Alianza. Madrid. 2 vols.

DEBUS, Allen G. (1985) Hombre y naturaleza en el Renacimiento. Fondo de Cultura Económica. México (1ª ed. 1978).

FARRINGTON, Benjamin (1981) Ciencia y filosofía en la antigüedad. Ariel. Barcelona. (1ª ed. 1969).

FARA, Patricia (2009) Breve historia de la ciencia. Ariel. Barcelona

FLECK, Ludwik (1986) La Génesis y el desarrollo de un hecho científico: introducción a la teoría del estilo de pensamiento y del colectivo de pensamiento. Madrid: Alianza.

GARBER, Daniel i AYERS, Michael (eds.) (2008). The Cambridge History of Seventeenth-Century Philosophy. Cambridge University Press.

GILLISPIE, Charles C. (ed.) (1970-80) Dictionary of Scientific Biography. 16 vols. Scribner. New York.

Glick, Thomas F. (1990) George Sarton i la història de la ciència a Espanya. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Barcelona.

GRIBBIN, John R (2003) Historia de la ciencia 1543-2001. Crítica. Barcelona.

HALL, A. Rupert, (1985) La revolución científica, 1500-1800. Crítica. Barcelona.

HANKINS, Thomas L. (1988) Ciencia e ilustración. Siglo XXI. Madrid.

HENRY, John (2002). The Scientific Revolution and the Origins of Modern Science. Palgrave. New York.

KNIGHT, David (1988) La era de la ciencia. Pirámide. Madrid.

KOYRÉ, Alexandre (1994) Pensar la ciencia. Paidós. Barcelona.

KRAGH, Helge (2007) Introducción a la historia de la ciencia. Crítica. Barcelona.

KUHN, Thomas S. (1962) The Structure of Scientific Revolutions. Chicago University Press. Chicago.

KUHN, Thomas S. (2006) La Estructura de las revoluciones científicas [traducción de Carlos Solís Santos] 3ª ed. Publicació. Fondo de Cultura Económica. Madrid, México.

KUHN, Thomas S. (2007) L'Estructura de les revolucions científiques; presentació de la col·lecció per Xavier Roqué, introducció a l'obra de Thomas S. Kuhn per John L. Heilbron;

traducció de Josep Batalla. Obrador Edèndum. Santa Coloma de Queralt.

KUHN, Thomas S. (2002) El Camino desde la estructura: ensayos filosóficos, 1970-1993, con una entrevista autobiográfica. Paidós. Barcelona.

LINDBERG, David C. (2002) Los inicios de la ciencia occidental. Paidós Barcelona.

MASON, Stephen F. (1984) Historia de las Ciencias. Alianza. Madrid. 5 vols.

MERTON, Robert K. (1984) Ciencia, tecnología y sociedad en la Inglaterra del siglo XVII. Alianza. Madrid. (1ª ed. 1938).

OLBY, G.N. CANTOR, J.R.R. CHRISTIE, M.J.S. HODGE (eds.) (1990) Companion to the History of Modern Science. Routledge. Londres.

ORDOÑEZ, Javier; NAVARRO, Víctor; SÁNCHEZ RON, José Manuel (2003) Historia de la Ciencia. Austral/Espasa. Madrid.

4

OSLER, Margaret J. (ed.) (2000) Rethinking the Scientific Revolution. Cambridge University Press.

PESTRE, Dominique (2008) Ciència, diners i política: assaig d'interpretació Obrador Edèndum. Santa Coloma de Queralt.

ROSSI, Paolo (1998) El nacimiento de la ciencia moderna en Europa. Crítica. Barcelona.

SÁNCHEZ RON, José Manuel (2001) Historia de la física cuántica. Crítica. Barcelona.

SERRES, Michel (ed.) (1991) Historia de las Ciencias. Cátedra. Madrid.

SHAPIN, Steven (2000) La revolución científica. Una interpretación alternativa. Paidós. Barcelona.

SNOW, C. P. (1965) Les dues cultures i la revolució científca; epíleg de Jordi Solé-Tura. Edicions 62. Barcelona. (1ª ed. 1959).

SOLÍS, Carlos; SELLÉS, Manuel (1996), Solo en casa: guía para el estudio de la historia de la ciencia. UNED. Madrid.

SOLÍS, Carlos (ed.) (1998) Alta tensión : historia, filosofía y sociología de la ciencia: ensayos en memoria de Thomas Kuhn. Paidós. Barcelona.

SOLIS, Carlos; SELLÉS, Manuel (2005) Historia de la Ciencia. Espasa. Madrid.

TATON, René (ed.) (1988) Historia general de las ciencias. Orbis. Barcelona 1988. 18 vols. (1ª ed. 1966).

TERRICABRES, Josep Maria (coord.) (2001) El pensament filosòfic i científic. Dels orígens al segle XIX. Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya. Pòrtic. Barcelona.

WESTFALL, Richard S. (1977). The Construction of Modern Science. Cambridge
<class="p1">University Press.