

Guía docente de la asignatura “Proyecto II”

I. IDENTIFICACIÓN

- ✓ **Nombre de la asignatura:** Proyecto II
- ✓ **Código:** 104009
- ✓ **Titulación:** Grado de Prevención y Seguridad Integral
- ✓ **Curso académico:** 2016/2017
- ✓ **Tipo de asignatura:** OB
- ✓ **Créditos ECTS:** 6
- ✓ **Período de impartición:** Primer Semestre
- ✓ **Idioma en el que se imparte:** Castellano
- ✓ **Profesor/a Responsable de la asignatura:** Sr. Fernando Fernández Núñez
- ✓ **Correo electrónico:** Fernando.Fernandez@uab.cat

II. PRESENTACION

El proyecto de seguridad es una herramienta básica para el profesional de seguridad pública o privada, variando los enfoques y herramientas aplicativas en función de los riesgos y la naturaleza de los espacios (abiertos o cerrados) y las actividades que en ella se realizan. (Públicas, privadas o mixtas) En esta consideración será diferente la medida del valor y coste de los riesgos, así como la naturaleza de los recursos aportados La Asignatura Proyecto 2 persigue la finalidad de situar los conocimientos teóricos adquiridos en las asignaturas tratadas hasta ahora y paralelamente las que se irán impartiendo a lo largo del propio semestre en una aplicación a entornos de uso común. Se explicaran y aplicaran metodologías diferentes, pero complementarias, y puntos de vista alternativos al modelo seguido en la asignatura de Proyecto I del primer semestre. Como novedad en relación a aquel, será la introducción del concepto de función de utilidad social, la consideración de las preferencias reveladas y la aproximación al cálculo coste-beneficio de los proyectos públicos que benefician y afectan a colectividades. El modelo escogido para práctica, es el análisis de riesgos y la aplicación de medidas y procedimientos de prevención y reacción adecuados en un entorno municipal. Cada alumno escogerá preferiblemente aquel municipio donde reside o trabaja, o que pueda conocer de forma profunda. Lo hará desde la óptica de un profesional que integrado o contratado por el ente municipal, tratará de situar la panoplia de riesgos del propio municipio, prestando especial atención a los de naturaleza medioambiental o catastrófica, a los de naturaleza industrial generada en el propio municipio o en sus entornos limítrofes, con capacidad de difusión y afectación generalizada, y a los derivados de actividades con concurrencia de masas y a delictivas que tienen lugar en espacios públicos.

Prestaremos especial atención, también, a los riesgos generados o focalizados en Infraestructuras Críticas así como Edificios históricos o singulares o de uso generalizado. El trabajo se realizará

individualmente. La formación de grupos deberá ser justificada y aprobada previamente por el profesor. No obstante no se recomiendan en esta modalidad no presencial.

III. OBJECTIVOS FORMATIVOS Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Objetivos Formativos

Aprender a identificar y evaluar los diferentes riesgos, tanto de tipo medioambiental, catastróficos, industriales; derivados de de actividades situadas en el propio municipio o devenidas de la periferia, así como las generadas por actividades de pública concurrencia y los propios de tipo criminal o antisocial que pueden tener lugar en espacios públicos y de alcance municipal. Aplicar el conocimiento sobre las leyes físicas sobre las cuales operan los riesgos catastróficos y la casuística y modus operandi de los riesgos criminales, a efectos de prevenir escenarios y escenas de sucesos de riesgo. Conocer métodos y sistemas de valoración para las diferentes situaciones. Comprender y aplicar la correcta aplicación de las mismas. Capacidad para obtener las conclusiones oportunas y elaborar las estrategias preventivas y defensivas en relación a las diferentes situaciones planteadas. Crear planes de actuación en función del índice de preferencias de utilidad social y dentro de las limitaciones propias de la disponibilidad de medios. Elaboración de planes operativos, protocolos de prevención y acción – reacción

Conocimiento y aplicación del “estado de las artes” aplicables a entornos abiertos y públicos, o entornos cerrados e incluso privados con afluencias de masas. Como sistemática de trabajo se liberan unidades de contenido teórico- práctico y utilidades y aplicativos de desarrollo. El trabajo práctico se desarrolla con las sucesivas Pruebas de Evaluación Continuada

Competencias Específicas

- CE2) Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad.
- CE4) Identificar los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades de la gestión de la prevención y la seguridad integral
- CE9) Planificar y coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en la seguridad: personas, tecnología e infraestructuras.
- CE11) Gestionar eficientemente los recursos humanos.

Resultados de Aprendizaje

- RA2.2) Diseñar e implementar planes de recuperación de desastres y mecanismos de aseguramiento de las contingencias.
- RA4.2) Identificar la infraestructura, la tecnología y los recursos necesarios en las operaciones de la prevención y la seguridad.
- RA9.2) Coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en el sector: personas, tecnología e infraestructuras.
- RA9.4) Diseñar un proyecto aplicado a la seguridad y la prevención integral en una organización.
- RA11.1) Seleccionar los recursos mínimos para la gestión eficiente de riesgos.

IV. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1. Desarrollar el pensamiento científico y el razonamiento crítico en temas de prevención y seguridad.
- CT2. Valorar el impacto técnico, social y legal de los nuevos descubrimientos científicos y de los nuevos desarrollos tecnológicos.
- CT3. Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.
- CT4. Trabajar y aprender de forma autónoma

CT5. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad.

CT6. Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.

V. TEMARIO Y CONTENIDOS

ÍNDICE TEMÁTICO Análisis Riesgo Organización

1. Toma de datos generales y del entorno

2. Objetivos generales

3. Introducción a la función de utilidad social.

4. Elección de ámbitos para incluir en estudio

4.1. Acotación zonas

4.2. Planimetría

5. Catálogo de riesgos generales

5.1. Riesgos de afectación genérica a la ciudadanía

5.2. Riesgos de afectación en zonas municipales de uso común

5.2.1. Centros de pública concurrencia i espectáculos de masas

5.3. Riesgos sobre servicios de titularidad municipal

5.4. Riesgos concadenados

6. Análisis de criticidad

6.1. Elección de criterios, parámetros de comparación

El HAZID

7. Identificación de riesgos

7.1. Elección de riesgos desglosados para el estudio

7.2. Catálogo matricial de riesgos

7.3 claves, guías y extensores

8. Análisis riesgos cualitativo

8.1. Comprensión y manejo de tablas para análisis

9. realización análisis de riesgos cuantitativo

9.1. Utilización de tablas

HAZOP 10. Interpretación de tablas

11. Determinación de prioridades

12. Determinación de objetivos

13. nodos y palabras guía. Factores y vectores concurrentes

Introducción a la elección de servicios, sistemas y procedimientos de prevención y seguridad aplicados a los riesgos seleccionados del municipio.

El WHAT IF – ARBOLES LÓGICOS

13.1. señalamiento alternativas

13.2. análisis de consecuencias

13.3 métodos para el análisis de elección entre alternativas

13.4. Decisión de medidas de seguridad y prevención idóneos en función de riesgos y equilibrio con capacidad de inversión.

14. Creación virtual del Departamento de Seguridad

14.1. Organigrama

14.2. Organización

15. Procedimientos operativos, cuados de mando y diagramas de acción

15.1. Protocolos operativos y de coordinación

16. Planes de actuación de Crisis

17. La valoración de los costes de los servicios comunes versus los beneficios colectivos

17.1. Parámetros de valoración de eficacia para el asentamiento de beneficios en servicios de características y ámbito público.

EL MARCO LÓGICO DE DECISIÓN-

VI. BIBLIOGRAFÍA

Se entregará al alumno:

- Temario elaborado por Fernando Fernández Núñez.

Las unidades de contenido son autosuficientes para la realización del proyecto.

- Aplicativos de cálculo, necesarios para el desarrollo del proyecto.

El profesor está disponible online para la aclaración de dudas y consultas a través de los foros abiertos en cada entrega.

VII. METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases con soporte TIC

Aplicativos de cálculo de apoyo

Desarrollo del proyecto

Evaluación y corrección continuada

Presentación del proyecto en soporte TIC

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Elemento de Evaluación	Descripción	Peso en la calificación final	Resultados de aprendizaje
Pruebas teórico – práctica individual	Pruebas teórico prácticas individuales. Prueba que permitan valorar los conocimientos adquiridos por el estudiante.	50%	
Pruebas teórico-prácticas individuales ON LINE	Comprensión y utilización correcta de conceptos y formulas o aplicaciones en la realización y entrega de los trabajos y ejercicios requeridos on-line.	30%	RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1
	Trabajos de formato largo recorrido solicitados	20%	
Evaluación continua	Seguimiento y entrega puntual de trabajos encargados,	Coeficiente multiplicativo de mejora sobre nota final hasta 1,20	
	Participación en foros y aportaciones al desarrollo del grupo y de la		
	Progreso individual. Mejora personal continuada. Trabajos de corrección		

Pruebas teórico – prácticas individuales

Son pruebas que se realizan directamente al alumno de forma individual, que pueden formularse como pruebas escritas constituidas en cualquier forma de: test, preguntas con enunciado a desarrollar y/o ejercicios a resolver, sobre el temario entregado.

En el presente curso se realizará una sola prueba presencial escrita. Será obligatoria su realización para poder aprobar la asignatura. Tendrá un peso específico como coeficiente ponderador de 0,5 en la nota final de la asignatura

Pruebas teórico-prácticas individuales ON LINE

Se evalúa cada entrega del 0 al 10 en función de la calidad del contenido y se obtiene nota del proyecto promediando las notas parciales y esta con la nota de la entrega final. Esta tiene un peso específico sobre la nota final de la asignatura de 0,5.

Es obligatorio realizar todas las entregas. La falta de entregas no justificadas por encima de dos, supone suspender la asignatura. La falta de entregas no justificadas, hasta dos inclusive, conlleva una penalización sobre la nota final del 20% (10% por entrega).

Dado que el proyecto es un continuum, no se puede entregar un punto posterior sin incluir en esa entrega los correspondientes no entregados en su momento. Estos serán calificados, aplicándose la penalización anteriormente descrita en su caso.

Evaluación continua

Se evaluará el esfuerzo continuado en la realización del trabajo a lo largo del curso y la incorporación de la teoría y los fundamentos a medida que se van librando las unidades didácticas o de contenido en las que se ha dividido el texto de la asignatura, el cumplimiento en la entrega de los PECS requeridos y la mejora continua, así como la aportación del alumno para el progreso del grupo y de la asignatura.

La valoración en un coeficiente de mejora sobre la nota final fruto de las entregas parciales y final del proyecto y el examen, a criterio del profesor evaluador

Sin perjuicio otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, las irregularidades cometidas por un estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación se calificarán con un cero (0). Por ejemplo, plagiar, copiar, dejar copiar..., una actividad de evaluación, implicará suspender esta actividad de evaluación con un cero (0). Las actividades de evaluación cualificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables. Si es necesario superar cualquier de estas actividades de evaluación para aprobar la asignatura, esta asignatura quedará suspendida directamente, sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso.

IX. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Actividades formativas	Actividad	%	Resultados de Aprendizaje
Actividades supervisadas	Debates ,foros de debate, resolución de casos prácticos y pruebas	50%	RA5.1 RA9.4 RA10.2
Actividades autónomas	Estudio personal	50%	RA5.1 RA9.4 RA10.2
TOTAL		100%	

XI. TEMPORALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

XI. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD

Proyecto II es la aplicación práctica de la prevención y seguridad en un entorno municipal. El alumno aprende a utilizar diferentes métodos comunes en la praxis profesional, de forma combinada, para obtener de ellos su mejor parte aplicable a lo entorno público y social.