

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OB	1	1

### Profesor de contacto

Nombre: Sandra Torrell Vallespín

Correo electrónico: Sandra.Torrell@uab.cat

### Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: no

Grupo íntegro en catalán: sí

Grupo íntegro en español: no

### Equipo docente externo a la UAB

Manel Pérez Marín

### Prerrequisitos

Ninguno.

### Objetivos

La asignatura se cursa en el primer semestre de primero del grado de Fisioterapia y forma parte del grupo de asignaturas de carácter obligatorio.

La asignatura constituye parte de la base científica necesaria del graduado en Fisioterapia y pretende:

- Conocer la evolución histórica de las terapéuticas físicas, naturales y complementarias y su independencia profesional en el marco de las ciencias biosanitarias. Desde una perspectiva histórico-social se ofrecen al alumnado los elementos críticos que le permitan el análisis y la comprensión del estado actual de la fisioterapia.
- Mostrar a los alumnos las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y los procedimientos de atención en fisioterapia.
- Analizar y sintetizar la información del paciente recogida durante la anamnesis.
- Llevar a cabo correctamente la grabación de datos, la historia clínica, el diagnóstico en fisioterapia, así como los principales métodos y técnicas de tratamiento.
- Organizar y planificar el tratamiento de fisioterapia en función de los objetivos.
- Elaborar correctamente el curso evolutivo y el informe de alta del paciente.
- Localizar mediante la palpación las diferentes estructuras musculoesqueléticas del cuerpo humano.
- Describir y llevar a cabo correctamente la evaluación de la fuerza muscular mediante el balance muscular.
- Dotar al alumno de vocabulario suficiente para expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- Dotar al alumno de estrategias para que sea capaz de resolver problemas.

Esta asignatura se complementa con otras asignaturas básicas y obligatorias como Anatomía, Fisiología y Biofísica.

## Competencias

- Demostrar que se tiene conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Demostrar que se tiene conocimiento de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los cuales se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- Demostrar que se tiene suficiente conocimiento de los métodos, los procedimientos y las actuaciones fisioterapéuticos encaminados a la terapéutica clínica.
- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Elaborar y rellenar de manera sistemática los registros de fisioterapia.
- Elaborar el informe de alta de fisioterapia una vez alcanzados los objetivos propuestos.
- Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.
- Razonar con sentido crítico.
- Trabajar en equipo.
- Trabajar en equipos profesionales y cooperar de manera efectiva con todo el equipo multidisciplinar.
- Valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los métodos y los procedimientos manuales e instrumentales de valoración en fisioterapia para emitir el diagnóstico de fisioterapia.
2. Aplicar los métodos, los procedimientos y las actuaciones fisioterapéuticos básicos en la terapéutica de las lesiones y/o enfermedades que afectan al sistema musculoesquelético, poniendo el acento en la terapia manual.
3. Aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del sistema musculoesquelético y su posible repercusión funcional.
4. Describir los métodos y los procedimientos manuales e instrumentales de valoración en fisioterapia.
5. Describir y analizar los métodos de análisis del movimiento humano.
6. Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional.
7. Elaborar la historia clínica de fisioterapia incluyendo toda la información necesaria para que sea un instrumento válido de comunicación intra- e interdisciplinar.
8. Enumerar y describir los diferentes elementos que configuran los registros habituales de fisioterapia, plasmados en la historia clínica.
9. Enumerar y describir los elementos de los que consta un informe de fisioterapia de calidad.
10. Explicar el concepto, la evolución y los fundamentos de la fisioterapia en los aspectos científicos y profesionales.
11. Explicar y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y los procedimientos fisioterapéuticos.
12. Explicar la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.
13. Explicar las diferentes competencias de los profesionales que forman el equipo multidisciplinar en el que se integra el fisioterapeuta.
14. Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.
15. Identificar la metodología necesaria para la determinación del diagnóstico en fisioterapia.
16. Localizar mediante la palpación en superficie los diferentes músculos.
17. Razonar con sentido crítico.
18. Registrar de manera adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente-usuario hasta el informe de alta de fisioterapia, en función de la especialidad clínica.
19. Trabajar en equipo.

## Contenidos

**CLASES TEÓRICAS** (profesora: Sandra Torrell Vallespín)

## **TEMA 1. INTRODUCCIÓN Y DEFINICIONES**

- 1.1 Definición de fisioterapia
- 1.2 Definición de rehabilitación
- 1.3 Equipo multidisciplinar. Equipo interdisciplinar
- 1.4 Marco competencial de la fisioterapia

## **TEMA 2. ACTUACIÓN TERAPÉUTICA**

- 2.1 Función terapéutica
- 2.2 Agentes físicos

## **TEMA 3. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DE LA FISIOTERAPIA**

## **TEMA 4. PROCESO DE ATENCIÓN EN FISIOTERAPIA**

- 4.1 Características generales: etapas del proceso de atención
- 4.2 Metodología de actuación

## **TEMA 5. HISTORIA CLÍNICA EN FISIOTERAPIA**

- 5.1 Historial del paciente
- 5.2 La entrevista clínica
  - Características generales
  - Tipo de datos a registrar
  - Técnicas interrogatorias. Lenguaje verbal y lenguaje no verbal
  - La anamnesis en fisioterapia
- 5.3 Exploración
  - Proceso de inspección y palpación
  - Medición
  - Valoración articular analítica
  - Valoración muscular cualitativa
  - Valoración muscular cuantitativa
  - Escalas de valoración más utilizadas
  - Pruebas complementarias
- 5.4 Diagnóstico en fisioterapia
  - Concepto de diagnóstico en fisioterapia
  - Objetivos del diagnóstico
  - Competencias y límites
- 5.5 Tratamiento de fisioterapia
  - Establecimiento de objetivos terapéuticos
  - Determinación de indicadores de mejoría
  - Tipo de tratamiento
- 5.6 Curso evolutivo
- 5.7 Informe de alta

## **PRÁCTICAS DE LABORATORIO** (profesores: Sandra Torrell Vallespín y Manel Pérez Marín)

### **1. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE BALANCE MUSCULAR**

### **2. BALANCE MUSCULAR DE LAS EESS**

### **3. BALANCE MUSCULAR DE LAS EEII**

#### 4. BALANCE MUSCULAR DE LA COLUMNA VERTEBRAL

#### 5. BALANCE ARTICULAR DE LA COLUMNA VERTEBRAL

### Metodología

La asignatura se basa en clases teóricas y prácticas.

Para las **prácticas de laboratorio**, los alumnos **tienen que llevar**:

- Ropa cómoda (tipo bikini, sujetador que se pueda desabrochar, etc.)
- Toalla grande, pareo o sábana
- Lápices de ojos
- Goniómetro de brazos

La **asistencia** a las **prácticas de laboratorio** es **OBLIGATORIA**.

### Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: dirigidas</b>			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	32,5	1,3	1, 3, 4, 5, 6, 14, 16, 17, 19
TEORÍA (TE)	20	0,8	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19
<b>Tipo: autónomas</b>			
ESTUDIO PERSONAL, LECTURA DE ARTÍCULOS O INFORMES DE INTERÉS	90	3,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18

### Evaluación

La evaluación de la **parte teórica** de la asignatura equivale a 4 puntos (sobre 10) de la nota global de la asignatura y se efectuará por medio de un examen tipo test de 30 preguntas de elección múltiple con 4 posibles respuestas y con 0,33 de penalización por cada respuesta errónea. **Será necesario obtener una nota igual o superior a 5 en el examen para hacer media con las prácticas de laboratorio.**

La evaluación de las **prácticas de laboratorio** equivale a 6 puntos (sobre 10) de la nota global de la asignatura. Se efectuará por medio de un examen teórico-práctico oral. **La asistencia** a las prácticas de laboratorio es **obligatoria**. Cada **falta de asistencia descontará** 0,25 puntos. **Será necesario obtener una nota igual o superior a 5 en las prácticas de laboratorio para hacer media con el examen de la parte teórica.**

La **puntuación final** será la suma de los puntos obtenidos en la evaluación de los conocimientos teóricos (40%) y de las prácticas de laboratorio (60%). **Será necesario obtener una nota final igual o superior a 5 para aprobar la asignatura.**

Los alumnos que no se presenten a alguna de las 2 pruebas de evaluación tendrán un no evaluable en su expediente académico.

**Si se detecta** cualquier tipo de **copia en los exámenes**, la asignatura quedará automáticamente **suspendida con una nota de 0**.

A los **alumnos** que **suspendieron** la asignatura **Fundamentos Históricos, Científicos y Profesionales de la Fisioterapia** en el curso 2015-2016 **se les mantendrán los mismos criterios de evaluación que constan en la guía docente del curso 2015-2016.**

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
PRUEBA OBJETIVA DE SELECCIÓN DE ÍTEMS DE ELECCIÓN MÚLTIPLE	40 %	3	0,12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19
PRUEBA ORAL ESTRUCTURADA	60 %	4,5	0,18	1, 3, 4, 5, 6, 14, 16, 17, 19

## Bibliografía

Viel, E. *Diagnóstico fisioterápico. Concepción, realización y aplicación en la práctica libre y hospitalaria.* Barcelona: Elsevier Masson; 1999

Gallego, T. *Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia.* Madrid: Editorial Médica Panamericana. Colección Panamericana de Fisioterapia; 2007

Plaja, J. *Analgesia por medios físicos.* Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003

Rodríguez Martín, J. M. *Electroterapia en fisioterapia.* Madrid: Médica Panamericana; 2000

Alcántara, S. *et al. Fundamentos de fisioterapia.* Madrid: Síntesis; 1995

Miangolarra, J. C. *Rehabilitación clínica integral: funcionamiento y discapacidad.* Barcelona: Masson; 2003

French, S. *et al. Fisioterapia: un enfoque psicosocial.* Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2006

OMS. *Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y de la salud (CIF).* Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Instituto de Migraciones y Servicios Sociales; 2001

WHO. *International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps (ICIDH). A manual relating to consequences of diseases.* Ginebra: WHO

González M. *Usos de la clasificación internacional de deficiencias, discapacidades y minusvalías (CIIDM). Instituto Nacional de Servicios Sociales. Perspectivas de rehabilitación internacional.* Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto Nacional de Servicios Sociales

Asociación Española de Fisioterapeutas. *Reglamento Nacional. Concepto de fisioterapia y de fisioterapeuta. Funciones y código deontológico.* Madrid; 1992