

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4312637 Musicologia, Educació Musical i Interpretació de la Música Antiga	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Francesc D Assi Cortes Mir

Correu electrònic: Francesc.Cortes@uab.cat

Altres indicacions sobre les llengües

castellà, anglès, francès, italià

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

César Calmell Piguillem

Aurelia Pessarrodona Perez

Prerequisits

És recomanable que els estudiants posseeixin uns nivells acceptables d'anàlisi musical.

Seria desitjable que, en el decurs del mòdul, es completés la formació dels estudiants en pensament contemporani, especialment per que fa a l'estètica, els llenguatges artístics i els grans moviments sociopolítics.

Objectius

- Comparar els procediments metodològics desenvolupats en les tres darreres dècades, en l'estudi de la complexa activitat musical de les societats contemporànies i, especialment, en els entorns urbans.
- Dominar metodologies d'anàlisi historiogràfic i musicològics a l'estudi de les músiques urbanes.
- Relacionar els sistemes musicals contemporanis amb els seus respectius contextos de producció i recepció.
- Cercar les vies de difusió de la recerca musicològica en temes d'època contemporània per assegurar-ne una transferència òptima a la societat.
- Descobrir els mecanismes que regeixen les relacions entre els diferents llenguatges artístics de l'època contemporània.
- Dominar els mecanismes d'acció i manipulació social sobre la música, especialment en els fenòmens de conflictes socials.
- Conèixer els sistemes de producció musical en el món líric.

- Comprendre les interrelacions que s'estableixen entre el llenguatge musical i els altres llenguatges artístics i literaris en la creació lírica del món contemporani.

Competències

- Analitzar els diferents contextos (socials, econòmics, històrics, artístics) que intervenen en la professió musical per desenvolupar adequadament les tasques de recerca.
- Analitzar les músiques segons àrees culturals i segons els contextos socials en què es manifesten i es desenvolupen per aplicar-ho a la recerca i als projectes interpretatius.
- Aplicar la capacitat crítica en projectes de recerca musicològica i en projectes interpretatius.
- Distingir i aplicar les diferents metodologies de la recerca musicològica i de la recerca en educació musical orientades als projectes de recerca.
- Plantejar propostes innovadores en projectes de recerca musicològica i en projectes interpretatius.

Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar els resultats de l'anàlisi contextual de l'estudi de l'entorn urbà contemporani, que comprèn les diferents realitats socials
2. Aplicar la capacitat crítica en projectes de recerca musicològica i en projectes interpretatius.
3. Aplicar les metodologies de recerca anteriors a cada tipus de projecte de recerca musical en l'entorn urbà contemporani
4. Comparar els procediments metodològics desenvolupats en les tres últimes dècades en l'estudi de la complexa activitat musical de les societats contemporànies i, especialment, en els entorns urbans
5. Discernir les característiques distintives de les diverses cultures musicals de l'entorn urbà contemporani
6. Dominar eines d'anàlisi historiogràfica adaptades a l'estudi de les músiques urbanes
7. Plantejar propostes innovadores en projectes de recerca musicològica i en projectes interpretatius.
8. Relacionar els sistemes musicals contemporanis amb els seus respectius contextos de producció i recepció

Continguts

1. La musicologia entesa des de plantejaments de la Contemporaneïtat
 - 1.1. "Els mètodes pluridisciplinars a les anàlisi musicals de la contemporaneïtat".
 - 1.2. "Les relacions entre la música, la literatura i les arts dins un context històric: metodologia general a seguir al mòdul".
 - 1.3. "Un exemple de correspondències entre la literatura i la música en la irrupció del jo contemporani: Diderot versus Rameau".
 - 1.4. "Incidència de la literatura i la filosofia en el romanticisme musical".
 - 1.5. "La influència de Wagner i del concepte de Gesamtkunstwerk en la literatura i les arts plàstiques fins a començaments del segle XX".
 - 1.6. "Les primeres avantguardes artístiques i les seves correspondències amb la música".
2. Música i conflicte, al segle XX: conflictes bèl·lics, conflictes d'identitats
 - 2.1. "La música com a eina de comunicació i de propaganda: la utilització dels himnes i les obres líriques durant les guerres contemporànies a la península".
3. Metodologies de l'anàlisi musical aplicades a repertoris del segle XX.
 - 3.1. "Aplicacions de l'anàlisi de la música a partir de la imatge gràfica: el cas de Granados".

4. Catalogació, digitalització i creació d'espais de recerca i de difusió d'arxius al segle XXI.
 - 4.1. "Estudis de cas en diferents arxius de Barcelona".
5. La gestió musical vinculada a la recerca
 - 5.1. "La gestió musical a l'àmbit contemporani".
6. Tècniques d'anàlisi aplicades a l'espai líric
 - 6.1. "Música i escena. Característiques i singularitats de la creació musical a l'espai teatral".
 - 6.2. "Tècniques d'anàlisi musical de la música escènica".
7. Seminari Internacional "La Tonadilla i el món de Misson"

Metodologia

L'edició d'aquest curs es centrarà en tres elements d'acció de la música en les societats contemporànies: la relació entre diferents llenguatges artístics, el paper de la música en els gèneres musicals participatius (ball, music hall, sarsuela, opereta, revista musical), i la transferència de la recerca a la societat. Per al desenvolupament del mòdul es seguiran diferents sessions que combinaran lectures i comentaris de textos, anàlisis de partitures, i exposicions pràctiques.

Algunes de les sessions tindran lloc a partir de l'estudi de casos, en arxius musicals de Barcelona.

Es portaran a terme dues sessions de seminaris, en les que participaran estudiants que actualment estan portant a terme les seves tesis doctorals. Els seminaris serviran com a punt de trobada i debat entre els estudiants del mòdul, i els doctorands.

El mòdul té obert un espai docent al Campus Virtual de la UAB.

Per a cada sessió es trobarà una carpeta específica al Campus Virtual, on es suggeriran tant les activitats prèvies, com lectures o audicions. Després de les sessions, el professorat hi inclourà una bibliografia de suport.

Es publicitaran també les dates del Seminari Internacional. L'assistència a aquest Seminari forma part de la docència pròpia del mòdul, que es considerarà obligatòria en aquest cas.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Pràctiques d'Anàlisi Musical	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Sessions de classe magistral	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Sessions de conferències i jornades lectives	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Supervisades			
Exposicions de cas, en arxius i centres de recerca	14	0,56	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Pràctiques al voltant de la transferència de la recerca	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Seminaris de doctorands	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Sessions de Tutoria	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Lectures de textos	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Realització del treballs d'anàlisi musicals i de texts	60	2,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Treball d'Estudi de Patrimoni musical	16	0,64	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Avaluació

Com a treball d'avaluació es proposa la redacció d'un breu estudi sobre una obra musical, tot estudiant les seves relacions amb altres llenguatges artístics, i la realització alhora d'una anàlisi musical que es posi en relació amb la primera part del treball. Entre els criteris que es tindran en compte alhora d'avaluar-la, caldrà vetllar per la utilització d'una bibliografia adequada i coherent, el disseny d'un mètode d'anàlisi que tingui en compte la idoneïtat per a demostrar la hipòtesi de partida. Es possible triar una obra que es pugui relacionar amb alguna de les línies mestres del mòdul: les relacions entre diferents llenguatges artístics; la música en el context del conflicte; l'aplicació de la recerca contemporània en la gestió i difusió de la música. També serà possible la realització d'un treball adreçat a una obra lírica, de dimensions breus. Sempre que sigui possible, aquesta obra podria estar vinculada al Seminari Internacional sobre la figura de Misson.

També s'inclouran lectures en determinades sessions, que caldrà comentar en grup. El pes d'aquestes lectures serà d'un 20% de la nota final. El treball comptarà un 80%.

Termini: El treball s'haurà de lliurar abans del 27 de gener de 2017.

Format: Haurà d'incloure una hipòtesi, uns objectius de recerca, conclusió i bibliografia i/o webgrafia. Pot incloure materials de suport -com vídeos, audicions, etc.-. La seva extensió no ha de superar les 15 pàgines, en text amb interlineat de 1'5, i cos del text a 12 punts.

Revisió: la qualificació del treball serà publicitada des del Campus Virtual Docent, i des de l'aplicació SIGMA. S'indicaran els criteris a seguir en cas de reavaluació. No es reavaluarà el treball que no hagi estat lliurat dins del termini establert. PER a poder-se reavaluar un treball serà necessari que prèviament s'hagi pogut fer un seguiment a les sessions de seminaris que es programaran dins del mòdul. Les sessions de seminari han de servir per a orientar i intercanviar punts de vista al voltant de la realització del treball.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Realització de comentaris en les sessions lectives	20 %	12	0,48	1, 3, 4, 5, 6, 8
Treball del mòdul	80 %	62	2,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Bibliografia

Bibliografia sobre Anàlisi Musical

- AIELLO, Rita (ed) Musical Perceptions. New Yoork, Oxford University Press, 1994.
- BARTEL, Dietrich. Musica poetica. Musical-rhetorical figures in german baroque music. Nebraska, University of Nebraska Press, 1997.
- CITRON, M. Gender and the Musical Canon. Cambridge, Cambridge University Press, 1993.

- COOK, Nicholas. A guide to musical analysis. London, ed. Dent & Sons Ltd., 1992.
- GUT, Serge. "Plaidoyer pour une utilisation pondérée des principes riemanniens d'analyse tonale", a *Analyse musicale*, 30, 1993.
- MOLINO, JEAN. "Analyser", a *Analyse Musicale* n° 16, 1989, pp. 11-14.
- MONELLE, Raymond. *The Sense of Music. Semiotic Essays*, Princeton & Oxford, Princeton University Press, 2000.
- POPLÉ, Anthony. *Theory, Analysis and Meaning in Music*. Lancaster University, 1994.
- SALZER, Felix. *Structural Hearing*. New York, Dover, 1961. (*Audición estructural*. Barcelona, Labor, 1990).
- SOBRINO, Ramón. «Análisis musical. De las metodologías del análisis al análisis de las metodologías». *Revista de Musicología*, Vol. XXVIII n° 1 (2005), pp. 667-696.
- STOÏANOVA, Ivanka. *Manuel d'analyse musicale*. Paris, Minerve, 1996.
- TARASTI, Eero. *A Theory of Musical Semiotics*. Bloomington, Indiana University Press, 1994.

Bibliografía básica sobre sarsuela

- ALVAREZ CAÑIBANO, Antonio. "Teatros y Música escénica. Del antiguo régimen al estado burgués", a *La música española en el siglo XIX*. Oviedo, Universidad de Oviedo, 1995.
- AVIÑO, Xosé. *La música i el modernisme*. Barcelona, Curial, 1985.
- CLARCK, Aaron. *Isaac Albéniz: A Guide to Research*. New York, Garland, 1998.
- BARCE, Ramón. "La ópera y la zarzuela en el siglo XIX", a *Actas del Congreso Internacional "España en la Música de Occidente"*. Madrid, INAEM, 1987.
- BARRERA MARAVER, Antonio. *Crónicas del género chico y de un Madrid divertido*. Madrid, Avapiés, 1983.
- BARCE, Ramón. "El sainete lírico (1880-1915)", a *La música española en el siglo XIX*. Oviedo, Universidad de Oviedo, 1995.
- CASARES RODICIO, Emilio. *Francisco Asenjo Barbieri*. Madrid, Ediciones del ICCMU, 1994.
- CASARES RODICIO, Emilio (ed). *Diccionario de la Zarzuela. España e Hispanoamérica*, 2 vols. Madrid, ICCMU, 2003-2004.
- CORTÈS i MIR, Francesc. " La zarzuela en Cataluña y la zarzuela en catalán", a *Cuadernos de Música Iberoamericana*, II-III, Madrid, CIMUS, 1997.
- CORTIZO, Ma. Encina. "La zarzuela del siglo XIX. Estado de la cuestión (1832-1856)", a *La música española en el siglo XIX*. Oviedo, Universidad de Oviedo, 1995.
- CORTIZO, Ma. Encina. *Emilio Arrieta*. Madrid, Ediciones del ICCMU, 1998.
- CURET, Francesc. *Història del teatre català*. Barcelona, Aedos, 1967.
- HESS, Carol. *Enrique Granados: a bio-bibliography*. New York, Greenwood Press, 1991.
- IBERNI, Luís G. *Ruperto Chapí*. Madrid, Ediciones del ICCMU, 1995.
- RADOMSKI, James. *Manuel García (1775-1832). Maestro del bel canto y compositor*. Madrid, Ediciones del ICCMU, 2002
- SANCHEZ, Víctor. *Tomás Bretón. Un música de la Restauración*. Madrid, Ediciones del ICCMU, 2002.

Enllaços web

- **Centre de Documentació i Museu de les Arts Escèniques** (Institut del Teatre, Barcelona).
<http://www.cdmae.cat>

- **Museo Nacional del Teatro** (Almagro). <http://museoteatro.mcu.es>

- **Centro de Documentación de Música y Danza** (INAEM): <http://musicadanza.es>

- **Arxiu Històric de la Societat del Gran Teatre del Liceu**:
<http://www.bib.uab.cat/human/arxiusocietatliceu/publiques/indexcat.php>

- **Portal digital anglès sobre la "zarzuela"**: <http://www.zarzuela.net>

- **Diccionario de cantantes líricos hispano**: <http://www.liricahispana.com>

- **Encyclopédie multimédia de la comédie musicale et théâtrale en France**:
<http://comedie-musicale.jgana.fr>

Bibliografia sobre Música i conflicte social

- Álvarez Junco, José. Mater Dolorosa. La idea de España en el siglo XIX. Madrid: Taurus, 2001.

- Blasco Ibáñez, Vicente. Historia de la Revolución Española (Desde la Guerra de la Independencia a la Restauración en Sagunto) 1808-1874. Barcelona: La Enciclopedia Democrática, 1890.

- Cecchetto, Céline; Prat, Michel. La chanson politique en Europe. Bourdeaux: Eidôlon, Presses universitaires de Bordeaux, 2008.

- Cortès, Francesc; Esteve, Josep-Joaquim. Músicas en tiempos de guerra. Cancionero (1503-1939). Bellaterra, Servei de Publicacions de la UAB, 2012.

- Fernández de Latorre, Ricardo. Historia de la música militar de España. Madrid: Ministerio de Defensa, 1999.

- Gil Muñoz, Carlos. Cancionero popular de quintos y soldados. Madrid: Ministerio de Defensa.

- Hobsbawm, Eric J.; Ranger, Terence. The invention of tradition. Cambridge: Press Syndicate of the University of Cambridge, 1983.

- Molino, Jean. "Les métamorphoses de l'Europe culturelle", en Esprit, juillet, 2000, p. 84-110.

- Ossa Martínez, Marco Antonio de la. La música en la Guerra Civil española. Cuenca: Sedem-Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2011.

- Preston, Paul. La Guerra Civil espanyola. Barcelona: editorial Base, 2007.

- Sorce Keller, Marcello. "Réexamen de la notion d'identité", en Nattiez, Jean-Jacques. Musiques. Une encyclopédie pour le XXIe siècle.vol V. Paris: Actes Sud, 2007, p. 1127-1153.

Bibliografia sobre altres arts escèniques

- Albertí, Xavier; Molner, Eduard (eds). El Paral·lel (1894-1939). Barcelona, CCCB, 2012.

- Arblaster, A. Viva la liberta! Politics on Opera. London, Verso, 1997.

- Basso, A. (ed). Musica in scena. 6 vols Torino, UTET, 1995-97.

- Berg, Alban. "The problem of opera", Classic essays on twentieth-century music: A continuing symposium. New York, Schirmer, 1996.

- Drew, David. "Brecht versus Opera", a Score, nº 23, 1958.

- Everett, William A.; Laird, Paul R. The Cambridge companion to the musical. Cambridge, Cambridge university press, 2002.
- Fearn, R. Italian opera since 1945. Routledge, 1995.
- Kerman, J. Opera as Drama. New York, Knopf, 1956 [reed. Renovada a Univeristy of California Press, 1988].
- Merlin, C. Opéra et mise en scène. Paris, Editions Premières Loges, 2007.
- Salaün, Serge. El cuplé (1900-1936). Madrid, Espasa-Calpe, 1990.