

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4312326 Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	OT	0	1

Professor de contacte

Nom: Gerard Urrutia Cuchi

Correu electrònic: Gerard.Urrutia@uab.cat

Equip docent extern a la UAB

Gemma Robleda Font

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Cap

Objectius

Es planteja com a formació avançada en metodologies de recerca enfocades als àmbits relacionats amb les ciències de la salut. Aquest Màster està adaptat a les propostes formatives i metodològiques de l'Espai Europeu d'Educació Superior. L'estructura d'aquest màster s'adapta el que estableix el Reial Decret 1393/2007, sobre Ensenyaments Universitaris oficials a Espanya i compta amb informe de verificació favorable de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA).

Va destinat a titulats / des universitaris en disciplines relacionades amb la salut de les persones des de les diferents perspectives.

Els objectius del mòdul són:

- Proporcionar coneixements, destreses i competències adequades per planificar, dissenyar i desenvolupar estudis i projectes de recerca rellevants en el camp de la salut, les cures i la qualitat de vida, tant des d'un enfocament qualitatiu com quantitatiu.
- Adquirir destreses especialitzades per a resoldre problemes en matèria de recerca i innovació, amb vista al desenvolupament de nous coneixements i a la integració dels coneixements en el camp de l'atenció a problemes de salut. Inclou les habilitats necessàries per al disseny de projectes d'investigació que puguin rebre suport i finançament per part de les agències finançadores.
- Proporcionar els coneixements i destreses necessàries per a la difusió dels resultats de recerca tant a nivell de reunions, jornades i congressos com de la seva publicació en revistes científiques.
- Abordar les principals línies i metodologies d'investigació i innovació en àmbits de la salut familiar i comunitària, de la infermeria clínica, de la participació i acció comunitària, de la qualitat de vida en els processos de salut, malaltia atenció i del gènere, que permetin la transferència dels resultats de recerca a l'àmbit professional.

Competències

- Actuar respectant els aspectes ètics i legals de la recerca i de les activitats professionals.
- Comunicar de manera efectiva i clara, tant oral com escrita, les justificacions, resultats i conclusions de la investigació.
- Comunicar i aplicar els coneixements al debat públic i cultural.
- Diferenciar els tipus de recerca i la metodologia científica aplicada.
- Formular problemes, hipòtesis i objectius d'investigació.
- Treballar com a part d'un grup juntament amb altres professionals, comprendre els seus punts de vista i cooperar de manera constructiva.
- Valorar críticament, identificar i classificar les fonts d'informació científica segons el tipus d'evidència i la rellevància científica.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar respectant els aspectes ètics i legals de la recerca i de les activitats professionals.
2. Buscar i seleccionar informació a les bases de dades de ciències de la salut per a la recerca qualitativa.
3. Comunicar i aplicar els coneixements al debat públic i cultural.
4. Descriure els diferents nivells d'evidència i les seves característiques.
5. Descriure les diferències més significatives entre investigació qualitativa i quantitativa.
6. Desenvolupar una lectura crítica estructurada de la literatura científica en funció dels diferents dissenys.
7. Desenvolupar una lectura crítica estructurada de les revisions sistemàtiques.
8. Distingir els elements bàsics de l'anàlisi de resultats i elaboració de conclusions.
9. Enumerar les estratègies bàsiques d'anàlisi qualitatiu.
10. Explicar la relació entre el tipus d'objectius, les hipòtesis i la pregunta de recerca en un article original.
11. Formular a partir de la lectura d'un article original la pregunta de recerca i traslladar-la a l'enunciat d'una hipòtesis de treball.
12. Identificar les fonts d'informació científica a infermeria segons el tipus de coneixement que s'explora.
13. Interpretar els resultats dels estudis tant per a la seva aplicació en grups de pacients com a nivell individual, mitjançant la perspectiva de la Infermeria basada en l'Evidència.
14. Treballar com a part d'un grup juntament amb altres professionals, comprendre els seus punts de vista i cooperar de manera constructiva.

Continguts

En aquest mòdul es revisaran els diferents tipus d'estudi d'investigació clínica (disseny), quantitativa i qualitativa, aplicats a problemes de l'àmbit de la infermeria. S'aprofundirà en els aspectes clau del seu disseny i principals fonts de biaix, en l'anàlisi i interpretació dels resultats (mesures de freqüència i d'associació que li són pròpies a cada estudi, i també de la precisió) i en els aspectes a tenir en compte per aplicar els resultats a pacients o contextos específics (validesa externa). S'aprofundirà també en l'adquisició d'habilitats necessàries per a la seva aplicació, com són la formulació de preguntes clíniques, la realització de cerques a fonts d'informació rellevants, la lectura crítica i la redacció científica.

Metodologia

El sistema d'avaluació s'organitza en 2 apartats, cadascun dels quals tindrà assignat un pes específic en la qualificació final:

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			

Seminari: Aprenentatge Basat en Problemes	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14
---	----	---	---------------------------------------

Tipus: Supervisades

Tutories programades per a la recerca, anàlisi i elaboració de treball final qualificador.	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 14
--	----	---	--------------------------------

Tipus: Autònomes

Lectura comprensiva de textos. Recensions, assaigs bibliogràfics (individuals o en grup) a partir d'una guia. Realització de esquemes, mapes conceptuals i resums. Definició de paraules clau i estratègies de cerca en bases de dades bibliogràfiques	137,5	5,5	1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 14
--	-------	-----	----------------------------------

Avaluació

El sistema d'avaluació s'organitza en 2 apartats, cadascun dels quals tindrà assignat un pes específic en la qualificació final:

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació individual i / o de grup dels treballs finals, examen	100%	12,5	0,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Bibliografia

- 1.-Polit D, Hungler B. Investigación científica en Ciencias de la Salud. 6ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 2000.
- 2.-Vazquez Navarrete, ML (coord.); Ferreira da Silva, MR; Mogollón Pérez, AS; Fernández de Sanmamed Santos, MJ; Delgado Gallego, ME; Vargas Lorenzo, I. Introducción a las técnicas cualitativas de investigación en salud. Cursos GRAAL 5. Serveis publicacions UAB. Bellaterra. 2005.
- 3.-Burns N, Grove SK. Investigación en enfermería. Madrid. Elsevier 3ª ed. 2004.
- 4.-Kate G, Anne L. Investigación en enfermería. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2008.
- 5- Báez y Pérez de Tudela, J. Investigación cualitativa. Madrid: ESIC. 2007.
- 6.- Ruiz Olabuenaga, J.I. Metodología de la investigación cualitativa. Ed. U. Deusto. 1996.
- 7.- Valles Martínez, Miguel S. Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid. Síntesis. 1997.
8. Argimon JM, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 2ª ed. Madrid: Elsevier España, SA, 2004.
9. Abad E, Monistrol O, Altarribas E, Paredes A. Lectura crítica de la literatura científica. Enfermería Clínica 2003;13(1):32-40.

Bibliografia de consulta

1. Rodríguez del Águila MM, Pérez S, Sordo L, Fernández MA. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud. Med Clin (Barc).2007;129(8):299-302.

2. Fernandez de Sanmamed MJ. Adecuación de las normas de publicación en revistas científicas a las investigaciones cualitativas. Atención Primaria Vol.25 Núm. (7): p. 118-122

Recursos d'Internet

- http://www.isciii.es/htdocs/redes/investen/Best_Practice.htm
- <http://www.easp.es/exploraevidencia/>
- <http://www.fisterra.com>
- International Journal of Qualitative Methods. <http://ejournals.library.ualberta.ca/index.php/IJQM/index>
- www.isciii.es/investen
- International Institute for Qualitative Methodology (IIQM) www.ualberta.ca/~iiqm/
- Cochrane Qualitative Research Methods Group (CQRMG) Cochrane Collaboration. Joanna Briggs Institute <http://www.joannabriggs.edu.au/cqrmg/>
- LIC Laboratorio de Investigación Cualitativa <http://www.index-f.com/cuali/lic.php>

FQS-Forum: Qualitative Social Research. <http://www.qualitative-research.net/fqs/>